

Blijf in uw kot (1)



• Motivatie

Begin maart kregen we van federaal minister voor Volksgezondheid Maggie De Block deze boodschap: 'Blijf in uw kot'. Bekijk dit filmpje: <https://m.hln.be/video/kanalen/actua~c443/series/nieuws~s1679/opvallende-uitspraak-maggie-de-block-blijf-in-uw-kot~p132808>.

Ondertussen zitten jullie niet meer op de schoolbanken en komen jullie enkel nog buiten voor een korte wandeling of fietstocht. Om jullie brein actief te houden, maakten we een werkbladen bij het Kits-artikel 'Flatten the curve'.

• Instructies

Lees aandachtig het artikel 'Flatten the curve' (Kits Extra – 24 maart 2020).

Vul dan de drie opdrachten in. Doe ook één of meerdere van de tips.

Veel succes!

• Opdrachten

1. Trek een kring rond het juiste antwoord.

Combineer de gevonden letters tot een woord.

a. 'Flatten the curve' wil zeggen:

- > Bestrijd het virus. **(E)**
- > Maak de lijn platter. **(A)**
- > Verhoog de immuniteit. **(S)**

b. Wat bedoelen ze met 'Italiaanse toestanden'?

- > Zij hebben het virus onder controle. **(U)**
- > Er zijn meer zieken dan bedden in het ziekenhuis. **(E)**
- > Iedere patiënt wordt thuis verzorgd. **(O)**

c. Covid-19 is een gevaarlijk virus. Weet je ook welke organen het zwaarst worden aangetast?

- > de longen **(M)**
- > de maag en lever **(K)**
- > de nieren **(L)**

d. Hoeveel personen besmet een besmette persoon volgens de wetenschappers?

- > 5-10 **(N)**
- > 2-3 **(N)**
- > 1 **(T)**

e. Waarom gaan we voor 'flatten the curve'?

- > De verzorgers hebben dan meer tijd om de zieke mensen te helpen. **(S)**
- > Het virus zal dan nooit meer opduiken. **(L)**
- > Het zorgt ervoor dat het virus zal muteren. **(M)**



OPLOSSING:

Blijf in uw kot (2)



2. De regering heeft ons maatregelen opgelegd.

Duid aan of deze activiteiten mogen of niet.

Je kan de info opzoeken op <https://www.info-coronavirus.be/nl/faqs/>

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| a. Ik mag naar de bank. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |
| b. Mijn loodgieter mag mijn lekkende kraan vervangen. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |
| c. Mijn zus van twee mag naar de crèche. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |
| d. Ik mag met mijn vijf beste vrienden naar het park. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |
| e. Ik mag naar de tekenschool. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |
| f. Leerkrachten mogen nieuwe leerstof aanbieden online. | <input type="radio"/> WAAR | <input type="radio"/> NIET WAAR |

3. Maak een limerick over CORONA.

Hou je aan de vorm- en structuurkenmerken van deze versvorm.

In dit filmpje krijg je enkele voorbeelden: <https://www.youtube.com/watch?v=xnNWCHdMtEM>.

LIMERICK =

- Het is een versje van vijf regels.
- De derde en vierde regel zijn korter dan de andere regels.
- De eerste, tweede en vijfde regel rijmen op elkaar en de derde en vierde regel rijmen op elkaar.

Bv.

*In België en over de grenzen
Corona besmet graag de mensen
De Block zei dus bot
Blijft nu in uw kot
'Flatten the curve', is al wat we wensen.*

Maak een filmpje waarin je op een creatieve manier je limerick voordraagt (of zingt) en deel dit met je klasgenoten en klastitularis op WhatsApp.

Tip: Creëer een WhatsApp groep met je klasgenoten en klastitularis.

Tip 1: BEWEGEN

Maak een filmpje waarin je aan je klasgenoten een kleine work-out laat zien.

Tip 2: SOCIAAL

Maak een filmpje waarin je je klasgenoten goeiedag en een goede gezondheid wenst.

Tip 3: CREATIEF

Maak een filmpje over de hobby die je op dat moment uitoefent.

