



KITS - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel. Beurtelings een artikel uit de KITS-krant en een volledig nieuw artikel. Surf naar kits.be en voer de webcode van de laatste KITS-krant in.



De dierenwereld in hokjes

WERKBLADEN VOOR ZELFSTANDIG WERKEN • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Reizende leguaan' op pag. 4 van KITS nr. 13.

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

• Motivatie

Hagedissen zijn wonderlijke dieren. Een gekko kan met zijn kleefpoten tegen muren oplopen en een kameleon kan zijn kleur aanpassen aan de omgeving. Recent ontdekten wetenschappers nog een ander verbazingwekkend hagedissenfeit: lang geleden maakten leguanen een zeereis van wel 8000 kilometer, de langste zeereis van een landdier ooit! Naar aanleiding van dit bericht onderzoeken de leerlingen de plaats van de leguaan in de dierenwereld en ontdekken ze dat de dierenwereld door wetenschappers is opgedeeld in hokjes. Volgens de wetenschappelijke classificatie vallen leguanen onder de hagedissen, die weer vallen onder de reptielen, die op hun beurt vallen onder de koudbloedigen, die weer een ondersoort zijn van de gewervelde dieren. Deze les sluit aan bij de vakken Wereldoriëntatie (levende natuur), Nederlands (begrijpend lezen) en ICT (informatie opzoeken op internet).

• Doelstellingen

- De leerlingen verwonderen zich over de diversiteit in het dierenrijk.
- De lln. vergroten hun kennis over hagedissen.
- De lln. kunnen leguanen indelen volgens het wetenschappelijke classificatiesysteem van diersoorten (leguaan - hagedis - reptiel - koudbloedige - gewerveld dier).
- De lln. zoeken gericht informatie in een artikel en op internet.

• Tips en aandachtspunten

- Laat de leerlingen in heterogene duo's of groepjes met de werkbladen werken, zodat de zwakke lezers kunnen leren van de sterke lezers.

- Help de leerlingen die dat nodig hebben door hardop denkend voor te doen hoe je informatie zoekt en interpreteert (modelen).
- Bekijk na afloop eventueel het volgende filmpje: <https://schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-super-hagedissen>.
- Oefen het indelen van dieren in het schema van vraag 2 eventueel met andere dieren. Toon foto's van dieren en laat de leerlingen aangeven waar in het schema ze thuishoren.
- Maak eventueel samen een kwartetspel met verschillende diersoorten. Gebruik daarbij de officiële categorieën van vraag 2.
- ReptiSchool (<https://reptischool.be>) organiseert interactieve workshops, geschikt voor alle leeftijden. Tijdens een workshop wordt een heel gamma aan reptielen en amfibieën aan de leerlingen voorgesteld. Zo komen er hagedissen, slangen, schildpadden, kikkers en salamanders aan bod!

• Meer informatie

- Websites
 - <https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/hagedissen-een-verhaal-met-een-staartje>
 - <https://wikikids.nl/Hagedissen>
 - <https://nl.wikipedia.org/wiki/Hagedissen>
 - www.docukit.nl/spreekbeurt/reptielen
- Boeken
 - *Reptielen* uit de serie 'Informatie', Documentatiecentrum, 2024, ISBN 9789464392210
 - *Het grote reptielenboek* door Sterin Smalbrugge, Luitingh-Sijthoff, 2022, ISBN 9789024586110



De dierenwereld in hokjes [1]



1. Beantwoord de vragen bij het artikel.

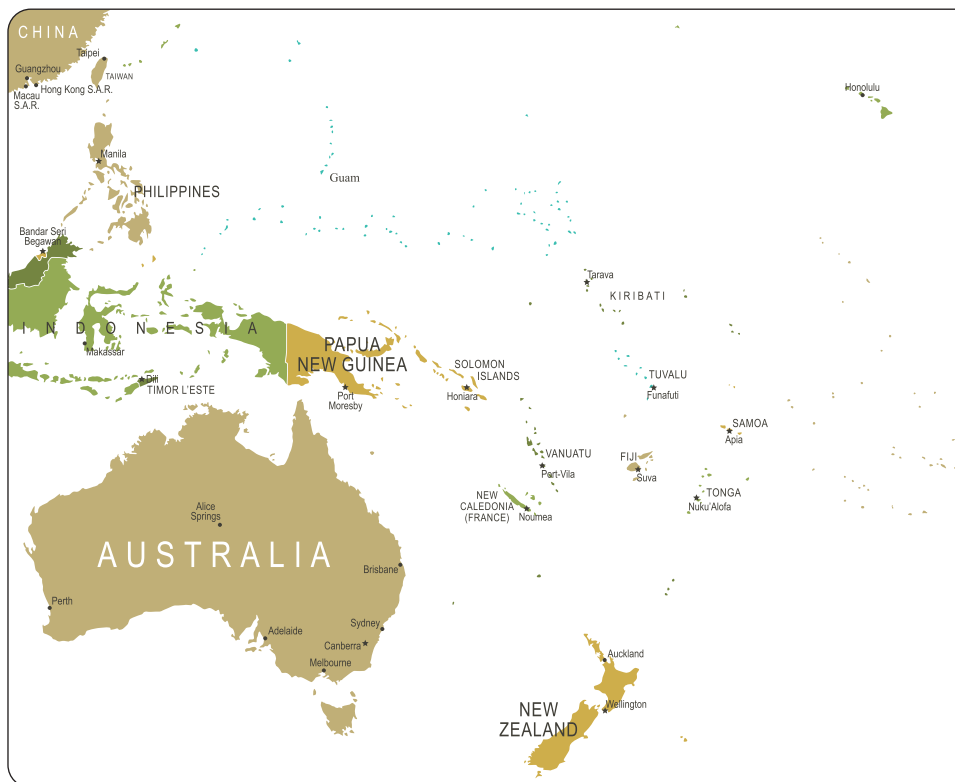
a. Welk soort dier is een leguaan?

b. De meeste leguanen leven in Noord- en Midden-Amerika, maar er komen ook leguanen voor op de Fiji-eilanden. Zijn die leguanen familie van elkaar?

c. Waar liggen de Fiji-eilanden? Maak de zin af.

Dit is een eilandengroep in _____ op het _____ halfrond,

ten noorden van _____.



d. Leguanen op de Fiji-eilanden moeten ooit een zeereis hebben gemaakt van ongeveer 8000 kilometer. Waarmee is die afstand te vergelijken? Kruis aan.

van Brussel door de lucht naar Peking (China)

van Oostende over water naar Miami (VS)

van Antwerpen over land naar Rome (Italië)



De dierenwereld in hokjes [3]



3. Vul de identiteitskaart van de hagedis aan.



Lichaamstemperatuur	<input type="checkbox"/> koudbloedig <input type="checkbox"/> warmbloedig <input type="checkbox"/> constant <input type="checkbox"/> wisselend (afhankelijk van de omgeving)
Waar leven ze?	<input type="checkbox"/> op het land <input type="checkbox"/> in het water <input type="checkbox"/> in de lucht
Ze ademen	<input type="checkbox"/> door longen <input type="checkbox"/> door kieuwen <input type="checkbox"/> met de huid
Legt het dier eieren?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

Typische lichaamskenmerken

Lang lichaam met lange _____ en kleine, sterk afgeplatte _____. Ogen met _____ die kunnen bewegen. Oren zijn kleine _____ achter de _____.

Lange tong om te _____, te _____ en om water te _____. Twee paar poten aan de _____ van het lichaam. In totaal dus _____ poten. Met hun _____ schuren ze over de grond. Hun huid is bedekt met _____. Bij _____ kunnen de meeste soorten hun _____ laten afvallen. Die _____ daarna vanzelf weer aan.

Grootte

De meeste hagedissen zijn niet groter dan _____ centimeter. De leguaan kan wel _____ meter worden. De allergrootste hagedis is de _____. Die wordt wel _____ meter lang.

Voortbeweging

Hagedissen komen vooruit door te _____, te _____, te _____ of zelfs te _____. Ze hebben warmte nodig om _____ te worden.

Voortplanting

Ze leggen hun _____ in het _____, zodat de _____ ze kan opwarmen. Zelf kijken ze er niet meer naar om. Na een _____ komen de eieren uit.

Voedsel: _____

Vijanden: _____

Leefgebied: Bijna overal, behalve in landen waar het heel _____ is.



De dierenwereld in hokjes [1]

1. Beantwoord de vragen bij het artikel.

a. Welk soort dier is een leguaan?

bijvoorbeeld: een hagedis, een landdier, een woestindier

b. De meeste leguanen leven in Noord- en Midden-Amerika, maar er komen ook leguanen voor op de Fiji-eilanden. Zijn die leguanen familie van elkaar?

Ja, de voorouders van de leguanen op de Fiji-eilanden zijn ooit over water van Amerika naar de Fiji-eilanden gereisd.

c. Waar liggen de Fiji-eilanden? Maak de zin af.

Dit is een eilandengroep in Oceanië op het zuidelijk halfrond,
ten noorden van Nieuw-Zeeland.



d. Leguanen op de Fiji-eilanden moeten ooit een zeereis hebben gemaakt van ongeveer 8000 kilometer. Waarmee is die afstand te vergelijken? Kruis aan.

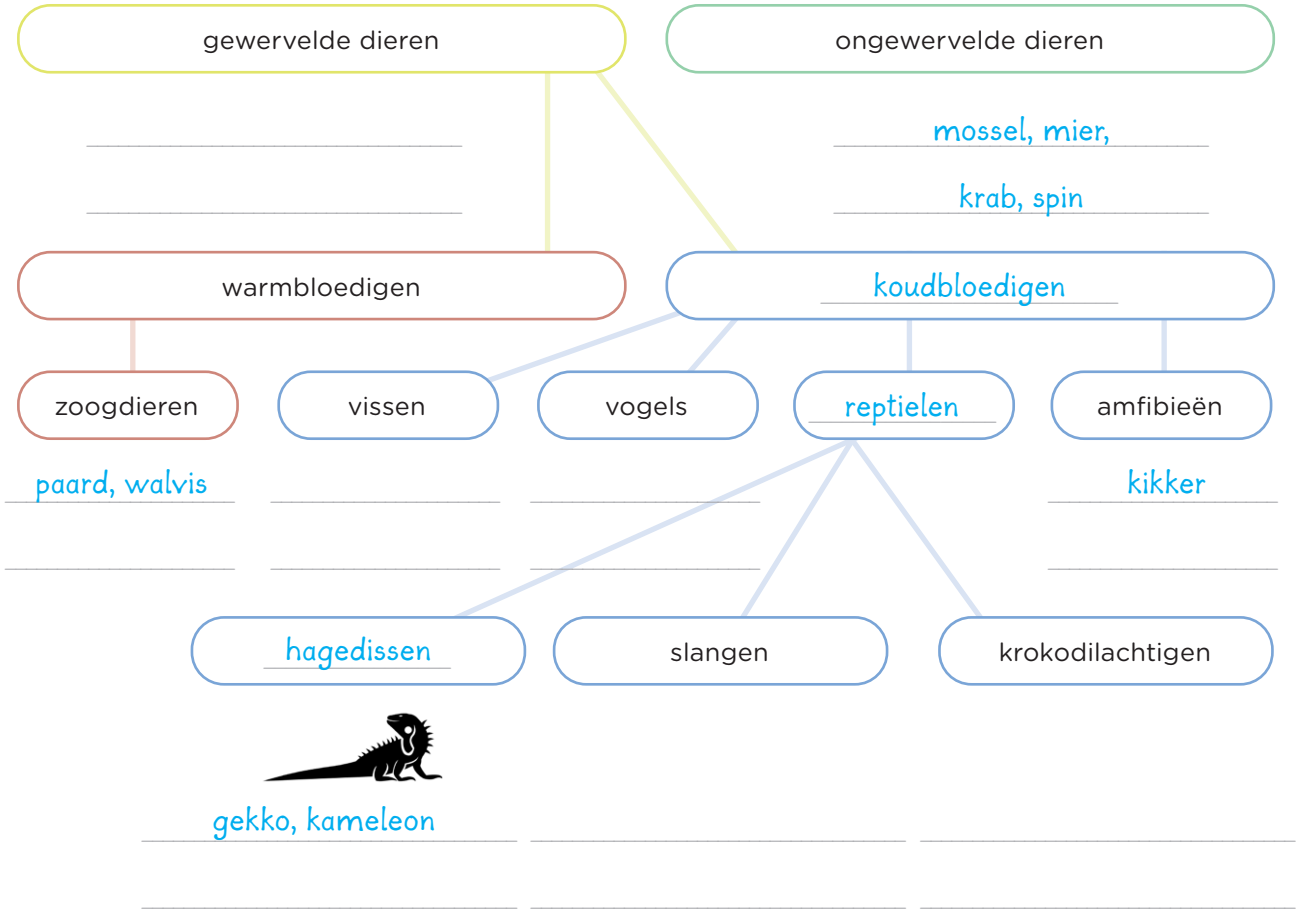
- van Brussel door de lucht naar Peking (China)
- van Oostende over water naar Miami (VS)
- van Antwerpen over land naar Rome (Italië)



De dierenwereld in hokjes [2]

2. Biologen hebben een manier om dieren in te delen.

a. Maak het schema af.



b. Waar horen deze dieren in het schema? Schrijf de woorden op de juiste plek:



MOSSEL



MIER



GEKKO



WALVIS



KIKKER



KAMELEON



KRAB



SPIN



PAARD



De dierenwereld in hokjes [3]

3. Vul de identiteitskaart van de hagedis aan.



Lichaamstemperatuur	<input checked="" type="checkbox"/> koudbloedig <input type="checkbox"/> warmbloedig <input type="checkbox"/> constant <input checked="" type="checkbox"/> wisselend (afhankelijk van de omgeving)
Waar leven ze?	<input checked="" type="checkbox"/> op het land <input checked="" type="checkbox"/> in het water <input type="checkbox"/> in de lucht
Ze ademen	<input checked="" type="checkbox"/> door longen <input type="checkbox"/> door kieuwen <input type="checkbox"/> met de huid
Legt het dier eieren?	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

Typische lichaamskenmerken

Lang lichaam met lange staart en kleine, sterk afgeplatte kop. Ogen met oogleden die kunnen bewegen. Oren zijn kleine gaatjes achter de ogen. Lange tong om te proeven, te ruiken en om water te likken. Twee paar poten aan de zijkant van het lichaam. In totaal dus vier poten. Met hun buik schuren ze over de grond. Hun huid is bedekt met schubben. Bij gevaar kunnen de meeste soorten hun staart laten afvallen. Die groeit daarna vanzelf weer aan.

Grootte

De meeste hagedissen zijn niet groter dan 50 centimeter. De leguaan kan wel 1 meter worden. De allergrootste hagedis is de komodovaraan. Die wordt wel 1 meter lang.

Voortbeweging

Hagedissen komen vooruit door te lopen, te klimmen, te graven of zelfs te vliegen. Ze hebben warmte nodig om actief te worden.

Voortplanting

Ze leggen hun eieren in het zand, zodat de zon ze kan opwarmen. Zelf kijken ze er niet meer naar om. Na een maand komen de eieren uit.

Voedsel: kleine ongewervelde dieren, zoals slakken en insecten

Vijanden: slangen, rovende zoogdieren en roofvogels

Leefgebied: Bijna overal, behalve in landen waar het heel koud is.

Onderwerp: Help Kits nóg beter te maken - uw mening is belangrijk!



Beste abonnee,

We willen graag uw mening over Kits horen. Wat vindt u goed aan Kits? Wat kan er beter? En hoe kunnen we Kits nóg beter afstemmen op uw behoeften en die van uw leerlingen?

Uw ervaringen en mening zijn voor ons van groot belang. Daarom vragen we u ongeveer 10 minuten van uw kostbare tijd om onze vragenlijst in te vullen. Uw antwoorden zijn zeer waardevol en blijven, indien gewenst, anoniem.

Doe mee en win!

Klik op deze link om deel te nemen aan de enquête: <https://bit.ly/3XHE5RR> of



scan deze QR-code

Als u vóór 23 april 2025 deelneemt, maakt u kans op één van de vijf boekenbonnen ter waarde van €75, die we onder de deelnemers verloten.

Alvast bedankt voor uw medewerking! Samen maken we Kits nog beter voor u en uw leerlingen.

Marleen Venken
Onderzoeker klantgericht ondernemen
PXL Innovation Office

Hogeschool PXL • Elfde-Liniestraat 24A • 3500 Hasselt
M +32 496 52 53 23 • **E** marleen.venken@pxl.be • **W** www.pxl.be

Terugkijker onder de loep

KLASSIKALE LES • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'De terugkijker' op pag. 3 van KITS nr. 13.

• Motivatie

'De terugkijker' is een vaste rubriek in KITS over een belangrijke gebeurtenis in het verleden die heeft geleid tot verandering en vernieuwing. De Terugkijker van deze KITS gaat over de overwinning van ABBA op het Eurovisiesongfestival in 1974. Deze overwinning was een belangrijke mijlpaal in de geschiedenis van het Songfestival en de popmuziek. Naar aanleiding van deze specifieke Terugkijker verdiepen de leerlingen zich in de kenmerken van de vaste rubriek en schrijven ze zelf een tekst die in deze rubriek zou passen. De les sluit aan bij de vakken Nederlands (taalbeschouwing en schrijven) en Mens en maatschappij (historische tijd).

• Doelstellingen

- De leerlingen ontdekken dat heden en verleden met elkaar verbonden zijn.
- De lln. onderzoeken de kenmerken van de rubriek 'De terugkijker'.
- De lln. schrijven zelf een Terugkijker die aan deze kenmerken voldoet.
- De lln. leren kritisch te kijken naar hun eigen tekst en verbeteringen aan te brengen op basis van feedback.

• Werkwijze

- Vooraf

Verzamel enkele oude nummers van KITS, zodat de leerlingen verschillende Terugkijkers met elkaar kunnen vergelijken.

- Instap

Toon op het digibord het volgende filmpje van ABBA op het Songfestival in 1974: www.youtube.com/watch?v=4XJBNJ2wqOY. Kennen de leerlingen dit liedje en de band ABBA? Laat de leerlingen vertellen wat ze over ABBA weten. (ABBA, opgericht in 1973, is een van de succesvolste bands aller tijden met hits als Chiquitita, Money money money en Dancing Queen. Na het uitkomen

van de film *Mama Mia* (2008) beleefde ABBA een revival. Op dit moment kan je in Londen nog een ABBA-concert bijwonen: niet met de echte artiesten, maar met avatars die net echt lijken.) Ga ook in op de inhoud van het liedje. De titel verwijst naar de Slag bij Waterloo: de veldslag waarin de Franse keizer Napoleon werd verslagen door enkele Europese legers. Toch is het een heel vrolijk liedje. Het liedje gaat over je gewonnen geven aan je geliefde, en dat wordt vergeleken met je gewonnen geven in een veldslag.

- Kern

Laat de leerlingen in duo's de rubriek 'De terugkijker' over ABBA lezen en vraag 1 t.e.m. 4 van het werkblad beantwoorden. Bespreek de antwoorden na afloop. Maak duidelijk dat 'De terugkijker' heden en verleden met elkaar verbindt. Er wordt 'teruggekeken' naar een moment in de geschiedenis dat iets nieuws op gang heeft gebracht of naar mensen uit het verleden die hun sporen hebben nagelaten op de cultuur waarin we nú leven. In het geval van ABBA gaat het om de geschiedenis van de popmuziek, maar het kan ook om grotere gebeurtenissen gaan.

Deel wat oudere nummers van KITS uit en laat de leerlingen in groepjes de rubriek 'De terugkijker' opzoeken. Bespreek de onderwerpen die aan bod komen en de verbinding die er wordt gelegd tussen heden en verleden. Schrijf de terugkerende elementen in de rubriek op het bord als houvast voor opdracht 5: wie, waar, wanneer en wat. Wijs op de luchtige stijl van de Terugkijkers: de schrijver roept verwondering op bij de lezer door leuke of verbaazingwekkende details en anekdotes te vertellen.

Licht opdracht 5 toe en bespreek met de leerlingen mogelijke onderwerpen en bronnen. Een Terugkijker kan bijvoorbeeld gaan over een uitvinding of ontdekking (<https://historiek.net/lijs-tan-uitvindingen/>),

Terugkijker onder de loep

over het ontstaan van iets (bijvoorbeeld over de ontstaan van het Eurovisiesongfestival) of over vernieuwingen op het gebied van kunst en cultuur (https://wikikids.nl/Geschiedenis_van_de_popmuziek). Wijs de leerlingen op de criteria waaraan een goede Terugkijker moet voldoen (zie kenmerken vorige alinea).

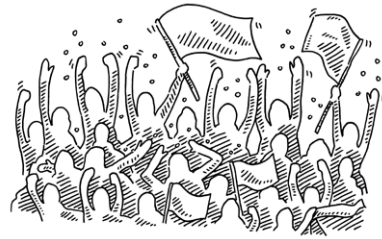
- Slot

De leerlingen schrijven hun Terugkijker individueel. Laat ze schrijven in verschillende stappen. Eerst schrijven de leerlingen een kladversie, daarna bespreken ze hun versie met een klasgenoot aan de hand van de kenmerken op het bord en vervolgens verwerken ze de feedback in een nette versie op het werkblad.

- Extra

Bundel de Terugkijkers in een boekje. Laat dat boekje rondgaan in de klas, zodat iedereen alle Terugkijkers kan lezen.

• WEDSTRIJD



Bepaal met de hele klas wat de beste drie Terugkijkers zijn en mail die naar redactie@kits.be. De beste vijf inzendingen worden op de website van Kits gezet. Bij de allerbeste tekst zal tekenaar Wouter Goudswaard een cartoon tekenen en de opgemaakte tekst plus cartoon wordt terugbezorgd aan de school in kwestie.



Terugkijker onder de loep [1]



1. Welk moment in de popgeschiedenis wordt in de tekst beschreven?

2. Waarom wordt dit moment nog steeds herinnerd?



3. a. Door welk belangrijk moment in de geschiedenis liet ABBA zich inspireren?

b. Wat is er toen gebeurd? Leg kort uit.

4. De tekst met als titel 'Waterloo in glitterpak' valt onder de vaste rubriek 'De terugkijker'.

a. Wat is kenmerkend voor die rubriek?

b. Wat vind je van de titel 'De terugkijker'? Leg je antwoord uit.

c. Wat vind je ervan dat dit een vaste rubriek is in KITS? Leg je antwoord uit.



Terugkijker onder de loep [1]

1. Welk moment in de popgeschiedenis wordt in de tekst beschreven?

Het moment waarop ABBA het Eurovisiesongfestival won met het nummer *Waterloo*.

2. Waarom wordt dit moment nog steeds herinnerd?

Het optreden viel op door de originele presentatie, muziek en tekst. Dat maakte ABBA wereldberoemd en veranderde het Songfestival en de popmuziek voorgoed.



© AVRO - FTA00109454_012 from Baeld & Geluid Wiki

3. a. Door welk belangrijk moment in de geschiedenis liet ABBA zich inspireren?

door de slag bij Waterloo

b. Weet jij wat er toen gebeurd is?

De Franse keizer Napoleon is toen verslagen door de legers van de Britten, de Pruisen en de Nederlanders. Hierdoor heerste hij niet langer over zijn rijk, dat onder meer het huidige België omvatte.

4. De tekst met als titel 'Waterloo in glitterpak' valt onder de vaste rubriek 'De terugkijker'.

a. Wat is kenmerkend voor die rubriek?

In die rubriek wordt steeds een belangrijk moment in de geschiedenis beschreven dat zorgde voor verandering en vernieuwing.

b. Wat vind je van de titel 'De terugkijker'? Leg je antwoord uit.

eigen antwoord

c. Wat vind je ervan dat dit een vaste rubriek is in KITS? Leg je antwoord uit.

eigen antwoord

ChatGPT als persoonlijke assistent?

KLASSIKALE LES • Niveau:  

Sluit aan bij het artikel 'Groot succes van AI' op pag. 2 van KITS nr. 13.

• Motivatie

De populariteit van generatieve AI zoals ChatGPT, Copilot en Gemini neemt razendsnel toe. Tegenwoordig gebruikt meer dan 1 op de 4 Vlamingen deze tools minstens één keer per maand. Bij jongeren tussen de 18 en 24 jaar ligt dit percentage zelfs op bijna 70%! We grijpen dit onderzoek aan om te praten over de mogelijkheden en beperkingen van ChatGPT, zodat de leerlingen zich een mening kunnen vormen over de voor- en nadelen van dit programma en het bewust leren hanteren. Deze les sluit aan bij de leerdomeinen Mens en maatschappij en 'Informatie- en communicatietechnologie.

• Doelstellingen

- De leerlingen weten wat AI is en kunnen verschillende toepassingen noemen.
- De lln. kunnen verschillende taken noemen die ChatGPT kan uitvoeren.
- De lln. denken na over de 'intelligentie' van ChatGPT.
- De lln. weten dat ChatGPT getraind is op basis van bestaande teksten.
- De lln. weten welke beperkingen ChatGPT heeft en hoe je daarmee rekening kan houden.
- De lln. denken na over de impact van ChatGPT op onze samenleving.

• Werkwijze

- Instap

Vertel dat uit onderzoek blijkt dat de populariteit van AI zoals ChatGPT snel toeneemt. Inventariseer wat de leerlingen al over ChatGPT weten en hoe ze daarover denken. Gebruiken ze het zelf ook? In welke situaties? Laat de leerlingen daarover vertellen. Demonstreer de werking van ChatGPT door op het digibord een vraag te stellen in het programma. Laat de leerlingen zelf een geschikte vraag of opdracht formuleren en bekijk het antwoord kritisch. Voldoet dit aan de verwachtingen? En hoe weet je of dit antwoord betrouwbaar is? Vertel dat jullie in deze les de mogelijkheden en beperkingen van ChatGPT verder gaan onderzoeken.

- Kern

Laat de leerlingen in groepjes van drie of vier het artikel 'Groot succes van AI' lezen en de bijbehorende opdrachten op de werkbladen maken. Bespreek na afloop de antwoorden klassikaal. De groepjes vullen elkaar aan en reageren op elkaar. Geef bij 2.a aan dat ChatGPT deze taken weliswaar allemaal uitvoert, maar dat de kwaliteit ervan niet altijd even goed is. Voor het vertalen van teksten kan je beter een echt vertaalprogramma gebruiken, bijvoorbeeld DeepL. In alle gevallen geldt dat je zelf moet blijven nadenken en controleren. ChatGPT maakt regelmatig fouten. Dat is ook logisch als je bedenkt dat het systeem niet zelf nadent, maar alleen patronen herkent en woorden en zinnen aan elkaar plakt die vaak samen voorkomen in de teksten waaruit het put. Je moet antwoorden en teksten dus nooit klakkeloos overnemen. Geef aan dat het onzeker is of de betrouwbaarheid van ChatGPT in de toekomst zal groeien. Naarmate er meer teksten worden ingevoerd, heeft het systeem meer informatie om uit te putten. Maar tegelijk worden er ook meer teksten ingebracht die door ChatGPT zijn geschreven en die mogelijk niet correct zijn. Benadruk ook dat ChatGPT bestaande vooroordelen en stereotypen herhaalt en dat gebruikers er met een kritische blik naar moeten kijken. Een antwoord van ChatGPT kan het best worden gezien als eerste stap om je doel te bereiken en niet als gebruiksklaar product. Om de kwaliteit van teksten die ChatGPT produceert te verhogen, is het ook belangrijk dat de gebruiker goede vragen en opdrachten (prompts) formuleert. Een goede prompt is specifiek en geeft bijvoorbeeld niet alleen het onderwerp aan, maar ook hoe lang een tekst moet zijn en voor welke doelgroep de tekst is bedoeld. Het resultaat kan vervolgens worden verfijnd door nog meer criteria te geven waaraan de tekst moet voldoen.

ChatGPT als persoonlijke assistent?

- Slot

Laat het volgende filmpje zien over het gebruik van ChatGPT op school: www.youtube.com/watch?v=WAtnW_gkbkU. Bespreek naar aanleiding hiervan hoe er bij jullie op school wordt omgegaan met AI. Is het toegestaan om met ChatGPT te werken of niet? Wordt er les gegeven over het gebruik van ChatGPT? Wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheden van ChatGPT door de opdrachten aan te passen? Bedenk op welke manier dit (nog meer) zou kunnen, zie bijvoorbeeld: <https://vernieuwenderwijs.nl/chatgpt-6-praktische-ideeen-voor-in-de-les/>.

• Meer informatie

- www.youtube.com/watch?v=5OAHH1_56ol (manieren en tips om ChatGPT te gebruiken)
- www.tech-cursus.nl/app/1-de-nationale-ai-cursus/home (online cursus)
- <https://schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-het-klokhuis-over-ai-wat-is-artificiele-intelligentie/ai-kunstmatige-intelligentie-slimme-machines-die-leren-door-ervaring>



ChatGPT als persoonlijke assistent? [1] **Kits**

1. Noem drie voorbeelden van AI.

Tip: of kunstmatige intelligentie is de mogelijkheid van een machine om mensachtige vaardigheden te vertonen, zoals redeneren, leren, plannen en creativiteit.

2. Hoe 'intelligent' is ChatGPT?

a. Welke 'intelligente' taken voert het systeem voor je uit als je dat vraagt? Kruis aan.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vragen beantwoorden | <input type="checkbox"/> sommen maken |
| <input type="checkbox"/> een tekst verbeteren op spelfouten | <input type="checkbox"/> een sollicitatiebrief schrijven |
| <input type="checkbox"/> een tekst samenvatten | <input type="checkbox"/> een recept schrijven dat maximaal 650 calorieën bevat |
| <input type="checkbox"/> een werkstuk maken | <input type="checkbox"/> een nieuwjaarsbrief schrijven |
| <input type="checkbox"/> een opzet maken voor je werkstuk | <input type="checkbox"/> voor- en nadelen van iets opsommen |
| <input type="checkbox"/> een eerste versie schrijven van een tekst | <input type="checkbox"/> persoonlijk advies geven als je in de put zit |
| <input type="checkbox"/> een tekst vertalen | |

b. Waarvoor zou jij ChatGPT willen gebruiken?

Zet een **groen** V-teken achter de toepassingen die jij wel wil gebruiken en een **rood** kruis achter de toepassingen die jij niet wil gebruiken.

c. Kan ChatGPT zelf denken? Leg je antwoord uit.

d. Noem een voordeel en een nadeel van werken met ChatGPT.

Voordeel: _____

Nadeel: _____





ChatGPT als persoonlijke assistent? [2] **Kits**

3. Elke nieuwe techniek vraagt om bepaalde kennis en vaardigheden.

- a. Wat moeten mensen volgens jou leren om goed met ChatGPT om te kunnen gaan? Verzamel minstens drie tips.

- b. Wat vind je ervan dat het Amerikaanse bedrijf Microsoft een gratis online cursus over ChatGPT wil geven aan Belgen?

4. Wat vind je ervan dat er steeds meer gebruik wordt gemaakt van ChatGPT?

Reageer op de volgende uitspraken.

Door ChatGPT worden mensen lui en denken ze niet meer zelf na.

ChatGPT is gevaarlijk! Mensen voeren persoonlijke informatie in en daar kan misbruik van gemaakt worden.

Straks schrijft niemand nog zijn teksten zelf. Wie kan je dan nog vertrouwen?

*ChatGPT gebruikt 25 keer meer stroom dan Google.
Zo putten we onze energiebronnen uit!*

*Straks zitten we alleen nog maar met ChatGPT te praten,
in plaats van met elkaar. Zo gaan onze sociale vaardigheden verloren.*



ChatGPT als persoonlijke assistent? [1]

Kits
antwoorden

1. Noem drie voorbeelden van AI.

Tip: of kunstmatige intelligentie is de mogelijkheid van een machine om mensachtige vaardigheden te vertonen, zoals redeneren, leren, plannen en creativiteit.

Bijvoorbeeld spraakherkenning, gezichtsherkenning, routeplanner en taalmodellen als ChatGPT en Gemini

2. Hoe 'intelligent' is ChatGPT?

a. Welke 'intelligente' taken voert het systeem voor je uit als je dat vraagt? Kruis aan.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> vragen beantwoorden | <input checked="" type="checkbox"/> sommen maken |
| <input checked="" type="checkbox"/> een tekst verbeteren op spelfouten | <input checked="" type="checkbox"/> een sollicitatiebrief schrijven |
| <input checked="" type="checkbox"/> een tekst samenvatten | <input checked="" type="checkbox"/> een recept schrijven dat maximaal 650 calorieën bevat |
| <input checked="" type="checkbox"/> een werkstuk maken | <input checked="" type="checkbox"/> een nieuwjaarsbrief schrijven |
| <input checked="" type="checkbox"/> een opzet maken voor je werkstuk | <input checked="" type="checkbox"/> voor- en nadelen van iets opsommen |
| <input checked="" type="checkbox"/> een eerste versie schrijven van een tekst | <input checked="" type="checkbox"/> persoonlijk advies geven als je in de put zit |
| <input checked="" type="checkbox"/> een tekst vertalen | |

b. Waarvoor zou jij ChatGPT willen gebruiken?

Zet een **groen** V-teken achter de toepassingen die jij wel wil gebruiken en een **rood** kruis achter de toepassingen die jij niet wil gebruiken eigen antwoorden

c. Kan ChatGPT zelf denken? Leg je antwoord uit.

Nee, want ChatGPT heeft geen bewustzijn, gevoelens of begrip. Het herkent alleen patronen in de taal op basis van de teksten waarmee het is getraind. Het plakt woorden en zinnen achter elkaar die statistisch vaak samen voorkomen.

d. Noem een voordeel en een nadeel van werken met ChatGPT.

Voordeel: Bijvoorbeeld: het is leuk als ChatGPT een eerste versie van een tekst kan schrijven. Dat scheelt veel tijd en helpt je goed op weg. Daarna kan je de tekst zelf aanpassen.

Nadeel: Bijvoorbeeld: ChatGPT presenteert 'de waarheid' met grote overtuiging, maar die 'waarheid' blijkt niet altijd te kloppen. Je moet dus alles controleren.





ChatGPT als persoonlijke assistent? [2]

Kits
antwoorden

3. Elke nieuwe techniek vraagt om bepaalde kennis en vaardigheden.

- a. Wat moeten mensen volgens jou leren om goed met ChatGPT om te kunnen gaan? Verzamel minstens drie tips.

Bijvoorbeeld: goede (specifieke) prompts geven, antwoorden van ChatGPT controleren, ChatGPT gebruiken als opstap, maar wel eigen creativiteit en persoonlijkheid toevoegen, teksten van anderen ook kritisch beoordelen (Wat is de bron?).

- b. Wat vind je ervan dat het Amerikaanse bedrijf Microsoft een gratis online cursus over ChatGPT wil geven aan Belgen?

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: ik vind dit goed, zolang er duidelijkheid is over de belangen van Microsoft hierbij en we zeker weten dat de privacy van de deelnemers wordt beschermd.

4. Wat vind je ervan dat er steeds meer gebruik wordt gemaakt van ChatGPT?

Reageer op de volgende uitspraken.

Door ChatGPT worden mensen lui en denken ze niet meer zelf na.

Eigen reactie, bijvoorbeeld: het is maar hoe je het gebruikt.

ChatGPT is gevaarlijk! Mensen voeren persoonlijke informatie in en daar kan misbruik van gemaakt worden.

Eigen reactie, bijvoorbeeld: mensen moeten leren dat ze geen persoonlijke informatie invoeren.

Straks schrijft niemand nog zijn teksten zelf. Wie kan je dan nog vertrouwen?

Eigen reactie, bijvoorbeeld: door ChatGPT wordt het nog belangrijker om bronnen te controleren.

*ChatGPT gebruikt 25 keer meer stroom dan Google.
Zo putten we onze energiebronnen uit!*

Eigen reactie, bijvoorbeeld: gebruik ChatGPT niet als zoekfunctie!

Straks zitten we alleen nog maar met ChatGPT te praten, in plaats van met elkaar. Zo gaan onze sociale vaardigheden verloren.

Eigen reactie, bijvoorbeeld: ChatGPT kan menselijk contact nooit vervangen.

KITS Nieuwsquiz 13



Sluit aan bij de KITS-krant nr. 13 van april 2025.

Kruis het juiste antwoord aan.

1. Waar keken onderzoekers naar om te bepalen of mensen gelukkig zijn in hun land?

- a. Ze keken naar de kwaliteit van het onderwijs en de toestand van de natuur.
- b. Ze keken naar het inkomen en de gezondheid van mensen, en of mensen zich vrij voelen.
- c. Ze keken naar de prijzen van producten in winkels, en of mensen genoeg keuze hebben als ze boodschappen doen.



2. Hoe komt het dat we nu minder dialect spreken dan vroeger?

- a. Omdat kinderen het niet meer leren op school.
- b. Omdat mensen van verschillende provincies elkaar niet kunnen begrijpen.
- c. Omdat mensen nu vaker naar een andere gemeente verhuizen dan vroeger.

3. Welke zin over ruimtetelescoop Euclid is juist?

- a. Euclid draait om de zon, op 1,5 miljoen kilometer van de aarde.
- b. Euclid draait om de aarde, op 1,5 miljoen kilometer van de zon.
- c. Euclid draait om de zon, op 1,5 miljard kilometer van de aarde.

4. Bevers zijn om verschillende redenen nuttig voor de natuur. Welk van deze redenen klopt niet?

- a. Door hun dammen ontstaan er een soort vijvers, waar ook andere dieren kunnen leven.
- b. Hun holen worden ook gebruikt door andere dieren. Die zitten daar veilig tijdens de winter of wanneer ze jongen krijgen.
- c. Door bomen om te knagen ontstaan er open plekken in het bos, waardoor andere dieren en planten meer ruimte krijgen.

5. Waar overnachten toeristen in België het liefst?

- a. in een hotel
- b. in een bed and breakfast
- c. in een vakantiedorp

6. Waarom maken veel mensen zich zorgen over AI?

- a. Ze zijn bang dat het veel kost en dat het moeilijk is om mee te leren werken.
- b. Ze zijn bang dat hun privacy niet goed beschermd is, dat het slecht is voor het milieu en dat er foute informatie verspreid wordt.
- c. Ze zijn bang dat AI foute informatie en computervirussen verspreidt.



7. In welke zin is het woord 'primeur' correct gebruikt?

- a. Ik heb een primeur gekocht: een nieuwe jas voor de zomer!
- b. Ik neem een primeur mee naar school: lekkere aardbeien!
- c. De nieuwste attractie in het pretpark is een primeur: zo'n achtbaan heeft nog nooit iemand gezien!

8. Wat deed Ed Sheeran niet om het muziekonderwijs in zijn land aan te moedigen?

- a. Hij gaf zelf gitaarlessen aan de leerlingen van lagere scholen in zijn buurt.
- b. Hij schreef een brief aan de regering om geld te vragen voor muziekonderwijs.
- c. Hij schonk geld voor muzieklessen aan middelbare scholen in zijn buurt.

9. Hoe kwamen leguanen op de Fiji-eilanden terecht?

- a. Ze reisden mee op een schip van ontdekkingsreizigers.
- b. Ze waren per ongeluk op een vliegtuig beland en vlogen zo de oceaan over.
- c. Ze staken de oceaan over op een vlot van omgewaaide bomen en planten.

10. Hoe heet een judomat ook wel?

- a. een hajimé
- b. een maté
- c. een tatami



KITS Nieuwsquiz 13



Sluit aan bij de KITS-krant nr. 13 van april 2025.

Kruis het juiste antwoord aan.

1. Waar keken onderzoekers naar om te bepalen of mensen gelukkig zijn in hun land?

- a. Ze keken naar de kwaliteit van het onderwijs en de toestand van de natuur.
- b. Ze keken naar het inkomen en de gezondheid van mensen, en of mensen zich vrij voelen.
- c. Ze keken naar de prijzen van producten in winkels, en of mensen genoeg keuze hebben als ze boodschappen doen.



2. Hoe komt het dat we nu minder dialect spreken dan vroeger?

- a. Omdat kinderen het niet meer leren op school.
- b. Omdat mensen van verschillende provincies elkaar niet kunnen begrijpen.
- c. Omdat mensen nu vaker naar een andere gemeente verhuizen dan vroeger.

3. Welke zin over ruimtetelescoop Euclid is juist?

- a. Euclid draait om de zon, op 1,5 miljoen kilometer van de aarde.
- b. Euclid draait om de aarde, op 1,5 miljoen kilometer van de zon.
- c. Euclid draait om de zon, op 1,5 miljard kilometer van de aarde.

4. Bevers zijn om verschillende redenen nuttig voor de natuur. Welk van deze redenen klopt niet?

- a. Door hun dammen ontstaan er een soort vijvers, waar ook andere dieren kunnen leven.
- b. Hun holen worden ook gebruikt door andere dieren. Die zitten daar veilig tijdens de winter of wanneer ze jongen krijgen.
- c. Door bomen om te knagen ontstaan er open plekken in het bos, waardoor andere dieren en planten meer ruimte krijgen.

5. Waar overnachten toeristen in België het liefst?

- a. in een hotel
- b. in een bed and breakfast
- c. in een vakantiedorp

6. Waarom maken veel mensen zich zorgen over AI?

- a. Ze zijn bang dat het veel kost en dat het moeilijk is om mee te leren werken.
- b. Ze zijn bang dat hun privacy niet goed beschermd is, dat het slecht is voor het milieu en dat er foute informatie verspreid wordt.
- c. Ze zijn bang dat AI foute informatie en computervirussen verspreidt.



7. In welke zin is het woord 'primeur' correct gebruikt?

- a. Ik heb een primeur gekocht: een nieuwe jas voor de zomer!
- b. Ik neem een primeur mee naar school: lekkere aardbeien!
- c. De nieuwste attractie in het pretpark is een primeur: zo'n achtbaan heeft nog nooit iemand gezien!

8. Wat deed Ed Sheeran niet om het muziekonderwijs in zijn land aan te moedigen?

- a. Hij gaf zelf gitaarlessen aan de leerlingen van lagere scholen in zijn buurt.
- b. Hij schreef een brief aan de regering om geld te vragen voor muziekonderwijs.
- c. Hij schonk geld voor muzieklessen aan middelbare scholen in zijn buurt.

9. Hoe kwamen leguanen op de Fiji-eilanden terecht?

- a. Ze reisden mee op een schip van ontdekkingsreizigers.
- b. Ze waren per ongeluk op een vliegtuig beland en vlogen zo de oceaan over.
- c. Ze staken de oceaan over op een vlot van omgewaaide bomen en planten.

10. Hoe heet een judomat ook wel?

- a. een hajimé
- b. een maté
- c. een tatami

