

Mooi, maar gevaarlijk!

KLASSIKALE LES • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Bergen vol gevaar' op pag. 3 van KITS nr. 1.

• Doelen

- Nederlands > Lezen > 1.1.6 en 1.1.7
- Aardrijkskunde > Aardrijkskundige kennis > 4.2.4 (gletsjers) en 4.2.5 (bergtochten)

• Werkwijze

- Instap

Toon de foto van de bijlage op het digibord en laat de leerlingen hierop reageren. Hoe zou het voelen om daar op die plek te staan? Zouden ze zelf ook een wandeling willen maken naar zo'n bergtop? Zijn er misschien leerlingen die wel eens een bergtocht hebben gemaakt? Geef de leerlingen de ruimte om te vertellen over hun ervaringen.

- Kern

De leerlingen lezen het artikel 'Bergen vol gevaar' op pag. 3 en lossen in duo's de bijbehorende vragen op het werkblad op. Bespreek de antwoorden na afloop. Wijs de leerlingen bij vraag 1 op het onderscheid tussen de aanleiding voor het artikel (het nieuwsfeit over de toename van bergongevallen) en de kernboodschap (wees je bewust van de risico's als je de bergen ingaat).

De leerlingen beargumenteren bij vraag 2 en 3 hun antwoorden aan de hand van de tekst en hun eigen voorkennis. Bij vraag 2 gaat het om het begrip van de letterlijke informatie, bij vraag 3 om het toepassen van informatie op basis van hun eigen kennis en ervaring. Geef zo nodig extra informatie bij de foto's (bijvoorbeeld: *Goede bergschoenen zorgen er door hun profiel voor dat je niet makkelijk uitglijdt en geven goede ondersteuning, zodat je niet makkelijk je enkel verzwikt. Een goede regenjas beschermt tegen regen en wind en ademt, zodat je niet te veel zweet. Hulpmiddelen zorgen ervoor dat je je in de bergen goed kan oriënteren. Op een gps-apparaat kan je routes downloaden en precies volgen waar je bent. Zo kan je in geval van nood ook de precieze*

locatie doorgeven. Een kompas heeft als voordeel dat je niet afhankelijk bent van batterijen of internetbereik.)

Teken bij vraag 4 het schema op het bord en bespreek de verbanden tussen oorzaak en gevolg. Wijs erop dat klimaatopwarming slechts één oorzaak is van de toename van bergongevallen en vraag welke andere categorie oorzaken nog in het artikel genoemd worden (*menselijke fouten*). Breid het schema bij vraag 4 vervolgens uit om alle oorzaken in kaart te brengen: onder de kop 'bergongevallen' komen dan naast de oorzaken die te maken hebben met klimaatverandering, ook de menselijke fouten in het schema te staan. Geef aan dat er ook nog een verband bestaat tussen beide categorieën: door de hogere temperaturen trekken argeloze toeristen de bergen in om te zoeken naar koelte.

Vraag 5 is net als vraag 3 een toepassingsvraag. Aan de hand van de informatie in de tekst en hun eigen voorkennis en ervaring bedenken de leerlingen drie concrete voorbeelden van beginnersfouten die onervaren bergwandelaars maken.

Bij vraag 6 geven de leerlingen hun persoonlijke mening. Hoe gevaarlijk zijn die bergen nu eigenlijk? Is het nog gevaarlijk als je je bewust bent van de risico's en goed voorbereid op pad gaat? Laat de leerlingen daarover met elkaar in discussie gaan.

- Slot

Toon tot slot het volgende filmpje van het Jeugdjournaal waarin Raf en Tygo vertellen over de bergtochten die zij in de vakantie maken en de manier waarop hun ouders dit voorbereiden:

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2577587-bergbeklimmers-vaker-in-de-problemen-raf-en-tygo-weten-wat-ze-moeten-doen>.

Mooi, maar gevaarlijk!

- Meer informatie

- www.vrt.be/vrtnws/nl/2025/08/01/italiaanse-alpen-berggids-onervaren-bergsport-doden/
- www.instagram.com/p/DM0loh9Sbwz/?img_index=1

- www.nieuwsblad.be/buitenland/in-een-maand-tijd-83-doden-in-de-italiaanse-alpen-onvoorbereide-reizigers-en-het-veranderende-klimaat-vormen-een-nefaste-combinatie/81197927.html



Mooi, maar gevaarlijk! [bijlage]

Kits
antwoorden





Mooi, maar gevaarlijk! [1]



1. Welk nieuwsfeit was aanleiding voor het artikel 'Bergen vol gevaar' op pag. 3?

2. Waar of niet waar? Zoek het op in de tekst.

	waar	niet waar
Bergongelukken met dodelijke afloop zijn geen uitzondering.		
Het zijn vooral bergbeklimmers die een ongeluk krijgen in de bergen.		
Veel wandelaars in de bergen bereiden zich niet goed voor op hun tocht.		
Het weer in de bergen verandert soms snel.		
Door klimaatverandering gebeuren er in de bergen meer ongelukken.		

3. Goed voorbereid de bergen in.

a. Wat trek je aan? Kruis aan en leg uit.



b. Wat neem je zeker mee? Kruis aan en leg uit.





Mooi, maar gevaarlijk! [2]



c. Noem nog twee zaken die je zeker zou meenemen.

4. Het klimaat verandert. Wat betekent dat voor de bergwandelaar?

Zet de gevolgen in een schema.



5. Onervaren bergwandelaars schatten de risico's soms niet goed in.

Bedenk drie beginnersfouten.

1	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>



6. Waar of niet waar? Geef je mening.

Wandelen in de bergen is gevaarlijk.
