



KITS - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.
Beurtelings een artikel uit de KITS-krant en een volledig nieuw artikel.
Surf naar kits.be en voer de webcode van de laatste KITS-krant in.



Europese cultuur

WERKBLADEN VOOR ZELFSTANDIG WERKEN • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Nieuwe Culturele Hoofdsteden' op pag. 3 van KITS nr. 8.

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

• Motivatie

Elk jaar kiest de Europese Unie twee of drie Culturele Hoofdsteden van Europa. Het doel van dit initiatief is het vieren en promoten van de Europese cultuur en het bevorderen van meer culturele uitwisseling in Europa. De leerlingen maken kennis met de steden die in 2025 tot Culturele Hoofdstad van Europa zijn verkozen en schrijven een pleidooi voor een Belgische stad als Culturele Hoofdstad van Europa. De werkbladen sluiten aan bij de vakken Nederlands (gericht informatie zoeken en schrijven) en Wereldoriëntatie.

• Doelstellingen

- De leerlingen kennen het fenomeen 'Culturele Hoofdstad van Europa'.
- De lln. weten wat het doel is van de Culturele Hoofdsteden van Europa.
- De lln. kunnen de steden die in 2025 zijn verkozen tot Culturele Hoofdstad van Europa aanwijzen op de kaart van Europa.
- De lln. weten hoe een stad zich als Culturele Hoofdstad van Europa kan profileren.
- De lln. weten dat in 2030 een Belgische stad wordt verkozen tot Culturele Hoofdstad van Europa.
- De lln. schrijven een pleidooi voor een Belgische stad als Culturele Hoofdstad van Europa.

• Tips en aandachtspunten

- Ondersteun de leerlingen die dat nodig hebben bij vraag 5 door enkele websites te geven en ze eventueel ook samen te bekijken en te bespreken:

- Over Chemnitz: <https://grande.be/articles/van-chemnitz-naar-huis-verhalen-uit-de-culturele-hoofdstad-van-europa-2025> en <https://chemnitz2025.de/en/inform/chemnitz-2025/>.
- Over Gorizia en Nova Gorica: <https://europeannewsroom.com/nl/slovenie-pre-senteerde-in-brussel-de-europese-culturele-hoofdstad-nova-gorica-gorica/>, www.explorefriuli.com/stad-gorizia en www.go2025.eu/en.

- Ondersteun de leerlingen die dat nodig hebben bij vraag 6 door vooraf de tips in het kader te bespreken. Leg indien nodig nog eens uit wat argumenten zijn en geef enkele voorbeelden. Bespreek ook welke details je kan benoemen om mensen enthousiast te maken over een stad. Leg daarbij ook een link met vraag 5: met een motto kan een stad kort en krachtig aangeven wat het als Culturele Hoofdstad van Europa wil uitstralen. De buurstedes Gorizia en Nova Gorica willen bijvoorbeeld uitstralen dat je over landsgrenzen heen met elkaar kan samenwerken. Dit motto past bij wat Gorizia en Nova Gorica bijzonder maakt: het feit dat ze buurstedes zijn. Dit thema wordt doorgetrokken in de activiteiten die ze organiseren, bijvoorbeeld het onderzoeken van grenzen in een dansproject. Kunnen de leerlingen bij de stad van hun keuze ook een passend motto bedenken? Stimuleer de leerlingen om op internet informatie op te zoeken over de (toeristische) bijzonderheden van hun gekozen stad. Toon eventueel ook het filmpje

Europese cultuur

waarmee Molenbeek zichzelf op de kaart probeert te zetten als Culturele Hoofdstad van Europa:

www.youtube.com/watch?v=1CYxv78t_vU.

- Verzamel de teksten die de leerlingen bij vraag 6 geschreven hebben in een bidbook voor Leuven, Namen en Molenbeek. (In een bidbook geeft een organisator aan wat hij allemaal gaat doen als hij de kans krijgt om een bepaald evenement te organiseren.) Wijs drie leerlingen aan die op basis hiervan een pleidooi houden voor een van de drie steden. Houd daarna een verkiezing voor de Belgische Culturele Hoofdstad van Europa 2030. Bespreek welke elementen in het pleidooi voor die stad de leerlingen het meest overtuigend vonden en waarom.

- Laat na afloop eventueel een filmpje zien over het belang voor de steden zélf om Culturele Hoofdstad van Europa te worden: <https://www.youtube.com/watch?v=prSIQU3K4w0>. Houd daarna een discussie over de voor- en nadelen van het fenomeen 'Culturele Hoofdstad van Europa'.

- Op de volgende site is extra informatie te vinden over de Belgische Culturele Hoofdstad van Europa in 2030: www.vlaanderen.be/cjm/nl/cultuur/internationaal-cultuurbeleid/culturele-hoofdstad-van-europa-2030.



Europese cultuur [1]



1. Welke procedure wordt hier omschreven?

De Europese Unie duidt elk jaar twee of drie landen aan die een stad mogen afvaardigen. Soms kiest een land zelf de stad, maar meestal stellen verschillende steden zich kandidaat en wordt er één stad uitgekozen door de Europese instellingen.

2. Aan welke voorwaarden moet een stad voldoen om Culturele Hoofdstad van Europa te worden? Kruis aan.

- De stad moet in Europa liggen.
- Het moet een hoofdstad zijn.
- Het moet een stad zijn met een bijzondere geschiedenis.
- Het moet een stad met mooie gebouwen zijn.
- De stad moet zich inzetten voor kunst en cultuur.
- De stad moet gastvrij zijn voor mensen uit andere Europese landen.
- Er moeten veel kunstenaars in de stad wonen.



3. Wat wil de Europese Unie met de Culturele Hoofdsteden van Europa bereiken?

4. Welke steden zijn in 2025 Culturele Hoofdstad van Europa?

a. Duid ze aan met een stip en schrijf de naam erbij op de kaart op de volgende pagina.

b. Wat voor steden zijn het? Schrijf achter elke omschrijving de juiste stad.

Een stad met vooral nieuwe gebouwen in een groene omgeving: _____.

Een stad met interessante musea, prachtige oude villa's en een kasteel: _____.

Een rijke industriestad die voorop loopt op het gebied van cultuur en wetenschap: _____.





Kaart bij vraag 4a (vorige pagina)



5. Zoek meer informatie op internet over deze drie Culturele Hoofdsteden.

a. Met welk motto brengen ze zichzelf als Culturele Hoofdstad van Europa onder de aandacht?
(De twee buursteden hebben een gezamenlijk motto.)

b. Noem enkele culturele evenementen of projecten die de steden zullen organiseren.



Europese cultuur [1]

1. Welke procedure wordt hier omschreven?

De Europese Unie duidt elk jaar twee of drie landen aan die een stad mogen afvaardigen. Soms kiest een land zelf de stad, maar meestal stellen verschillende steden zich kandidaat en wordt er één stad uitgekozen door de Europese instellingen.

de procedure om Culturele Hoofdstad van Europa te worden

2. Aan welke voorwaarden moet een stad voldoen om Culturele Hoofdstad van Europa te worden? Kruis aan.

- De stad moet in Europa liggen.
- Het moet een hoofdstad zijn.
- Het moet een stad zijn met een bijzondere geschiedenis.
- Het moet een stad met mooie gebouwen zijn.
- De stad moet zich inzetten voor kunst en cultuur.
- De stad moet gastvrij zijn voor mensen uit andere Europese landen.
- Er moeten veel kunstenaars in de stad wonen.



3. Wat wil de Europese Unie met de Culturele Hoofdsteden van Europa bereiken?

Het is een manier om mensen uit Europa samen te brengen en meer te betrekken bij cultuur.

4. Welke steden zijn in 2025 Culturele Hoofdstad van Europa?

a. Duid ze aan met een stip en schrijf de naam erbij op de kaart op de volgende pagina.

b. Wat voor steden zijn het? Schrijf achter elke omschrijving de juiste stad.

Een stad met vooral nieuwe gebouwen in een groene omgeving: Nova Gorica

Een stad met interessante musea, prachtige oude villa's en een kasteel: Gorizia

Een rijke industriestad die voorop loopt op het gebied van cultuur en wetenschap: Chemnitz





Europese cultuur [2]

Kits
antwoorden

Kaart bij vraag 4a (vorige pagina)



5. Zoek meer informatie op internet over deze drie Culturele Hoofdsteden.

- a. Met welk motto brengen ze zichzelf als Culturele Hoofdstad van Europa onder de aandacht?
(De twee buursteden hebben een gezamenlijk motto.)

Motto Chemnitz: *C the unseen*

Motto Gorizia en Nova Gorica: *Go 2025 / Laten we gaan. Grensloos.*

- b. Noem enkele culturele evenementen of projecten die de steden zullen organiseren.

Chemnitz: *tentoonstelling over mijnbouw in het Ertsgebergte en gratis muziekworkshops voor iedereen*

Gorizia en Nova Gorica: *fototentoonstelling 'Eyes upon the world' van Steve McCurry en dansproject 'Borderless body'*

Sneeuw en wintersport • KLASSIKALE LES • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Wereld Sneeuw dag' op pag. 1 van KITS nr. 8.

• Motivatie

19 januari is het Wereld Sneeuw dag. Met die dag proberen skigebieden om gezinnen enthousiast te maken voor wintersporten, zoals skiën, snowboarden en langlaufen. De dag wordt vooral gevierd in landen met veel skigebieden. Het is een manier om kinderen de sport te leren ontdekken, in de hoop dat er nieuwe topsporters zullen groeien. Daarnaast is het een oproep om goed te zorgen voor de natuur. We grijpen deze dag aan als aanleiding voor een les over sneeuw en wintersport: helemaal in wintersfeer! Deze les sluit aan bij de actualiteit en het vak Wereldoriëntatie.

• Doelstellingen

- De leerlingen verwonderen zich over het fenomeen sneeuw.
- De lln. weten waarom het stil is als het gesneeuwd heeft.
- De lln. verdiepen zich in verschillende wintersporten.
- De lln. weten wanneer het Wereld Sneeuw dag is en wat het doel is van die dag.
- De lln. weten dat in België de meeste sneeuw valt in de Hoge Venen.
- De lln. kunnen informatie uit een filmpje halen en aan de klas presenteren.
- De leerlingen zoeken gericht informatie op internet op.
- De lln. oefenen het beschrijven van een gebeurtenis of situatie.

• Tips en aandachtspunten

- Instap

Schrijf op het bord: 'Waarom is het stil als het gesneeuwd heeft?' De leerlingen bespreken deze vraag in groepjes van vier en delen hun antwoord daarna klassikaal. Bekijk aansluitend het filmpje waarin het antwoord wordt gegeven: <https://schooltv.nl/video-item/waarom-is-het-stil-als-het-gesneeuwd-heeft-sneeuwvlokken-absorberen-geluid>.

- Kern

Vertel dat het op 19 januari 'Wereld Sneeuw dag' is.

Laat de leerlingen het artikel op pag. 1 lezen en in duo's de opdrachten op de werkbladen maken. Niet alle antwoorden kunnen worden gevonden in het artikel. Spreek af of de leerlingen internet mogen gebruiken of dat ze eerst gewoon raden en na afloop gezamenlijk hun antwoorden met behulp van het internet checken. Bespreek de antwoorden in elk geval klassikaal.

- Slot

Wat weten de leerlingen over snowboarden, curling en bobsleeën? Verdeel de klas in drie groepen. Elke groep verdiept zich in een van deze sporten aan de hand van een filmpje van Schooltv:

- <https://schooltv.nl/video-item/hoe-kun-je-het-snelst-snowboarden-het-beste-snowboard/wintersport-coole-sporten-met-sneeuw-en-ijs>
- <https://schooltv.nl/video-item/wat-is-curling-stenen-schuiven-over-het-ijs/wintersport-coole-sporten-met-sneeuw-en-ijs>
- <https://schooltv.nl/video-item/de-bobslee-de-formule-1-van-de-wintersport/wintersport-coole-sporten-met-sneeuw-en-ijs>

Stimuleer de leerlingen om aantekeningen te maken tijdens het bekijken van het filmpje, zodat ze de informatie kunnen navertellen. Na afloop vertelt elke groep aan de rest van de klas wat ze over de sport te weten zijn gekomen.

- Extra

Laat de leerlingen een bijzondere gebeurtenis of situatie beschrijven in wintersfeer. Moedig ze aan om hierin informatie uit deze les te verwerken. Laat na afloop enkele teksten voorlezen of verzamel de teksten in een winters boek.

• Meer informatie

- *Wintersporten*, Junior Informatie 71, Documentatiecentrum, 2021, ISBN 9789086647965.
- *Snowboarden* uit de serie 'Supersnelle sporten', Schoolsupport Uitgeverij, 2016, ISBN 9789461753830.



Sneeuw en wintersport [1]

1. Op welke dag vindt de Wereld Sneeuwdag elk jaar plaats?

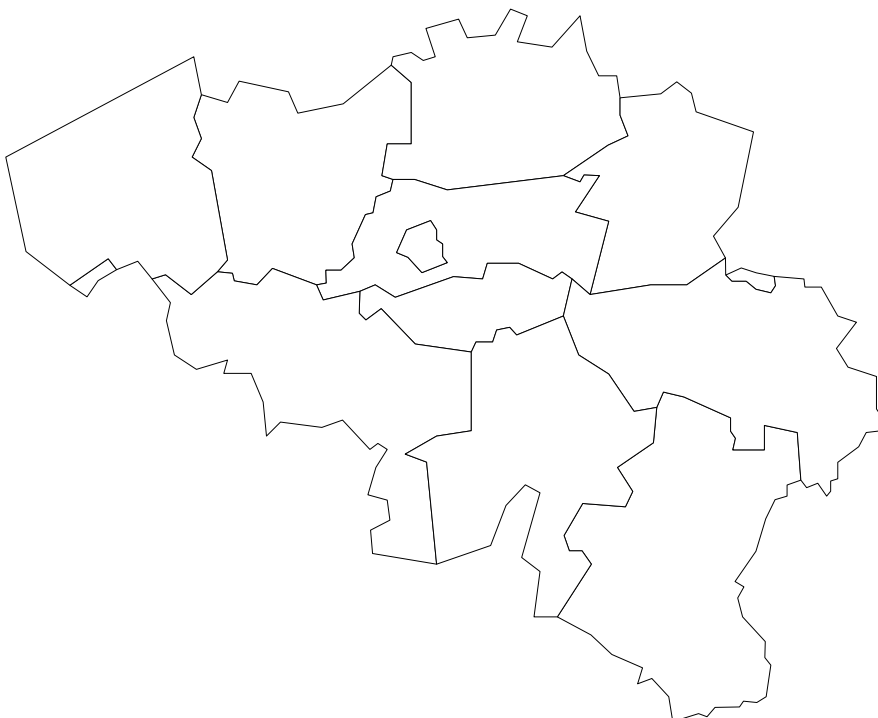


2. Wat is het doel van deze dag?

Gebruik in je antwoord de volgende drie werkwoorden: **kennismaken - aanmoedigen - zorgen**

3. a. Waar in België heb je de meeste kans om sneeuw te zien?

b. Geef met een stip aan waar dit natuurgebied ligt.



4. Welke wintersporten zie je op de afbeeldingen?
Schrijf onder elke foto de naam van de sport.

















5. Welke wintersport heb jij al eens beoefend?

6. Welke wintersport zou je wel eens willen proberen?
Leg ook uit waarom.

7. Sneeuwweetjes: waar of niet waar?

	waar	niet waar
Elk sneeuwvlokje is anders.		
De grootste sneeuwvlok ooit was 28 cm breed.		
Als er veel sneeuw valt, kunnen daken het begeven.		
Skivliegen is ook een sport.		
Kunstsneeuw moet ook bevroren zijn.		
Een skibbob heeft 2 ski's, een zadel en een stuur.		

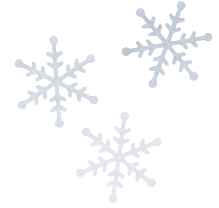


Sneeuw en wintersport [3]

7. Wat voor soort sneeuw is het?

Trek een lijn naar de goede omschrijving.

- | | |
|-----------------|--|
| motsneeuw • | • sneeuw die ophoopt door de wind |
| poedersneeuw • | • kleine vlokjes of sneeuw die minder intensief valt |
| korrelsneeuw • | • sneeuw in onregelmatig gevormde korrels |
| lichte sneeuw • | • sneeuw in fijne, droge vlokjes |
| stuifsnieuw • | • sneeuw in natte vlokjes |



8. Woordenzoeker: zoek de onderstaande woorden horizontaal, verticaal en diagonaal.

Met de 11 overgebleven letters kan je een woord vormen.

S	K	I	V	L	I	E	G	E	N	
S	K	W	S	E	J	K	O	L	V	
N	K	I	W	I	N	T	E	R	T	
E	O	I	Ë	S	M	E	L	T	R	
E	U	T	B	N	I	N	T	E	O	
U	D	I	R	O	S	P	O	R	P	
W	T	W	I	J	S	B	E	E	L	S

1. skivliegen
2. sneeuw
3. skiën
4. skibob
5. vlokjes
6. sport
7. winter
8. koud
9. wit
10. slee
11. smelt
12. ijs

Oplossing: _____



Sneeuw en wintersport [1]

1. Op welke dag vindt de Wereld Sneeuw dag elk jaar plaats?

op de derde zondag van januari



2. Wat is het doel van deze dag?

Gebruik in je antwoord de volgende drie werkwoorden: **kennismaken** - **aanmoedigen** - **zorgen**

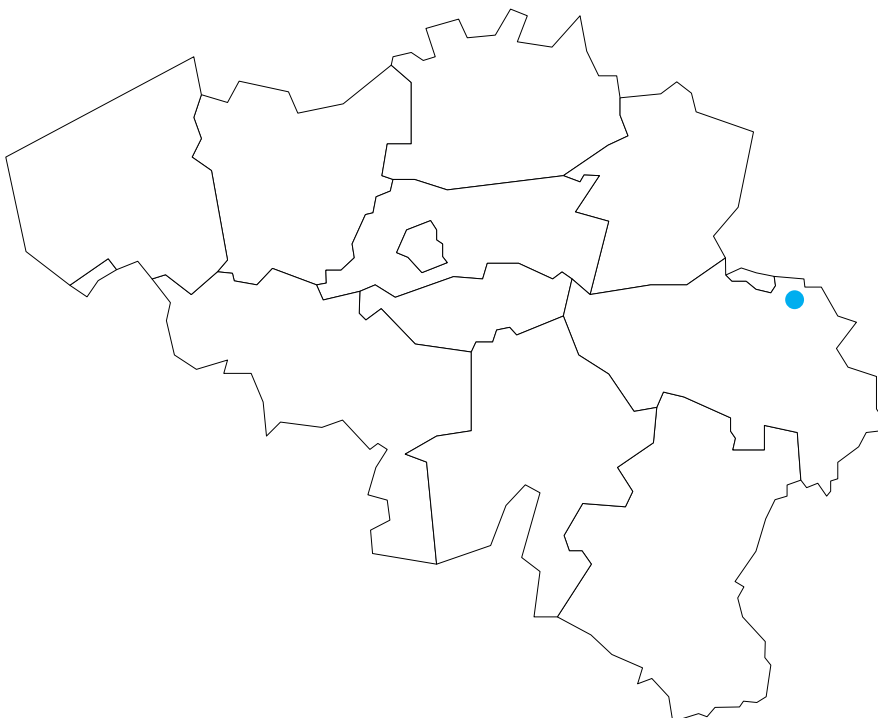
Skigebieden willen kinderen laten **kennismaken** met wintersporten.

Ze willen families **aanmoedigen** om te gaan wintersporten en goed te **zorgen** voor de natuur.

3. a. Waar in België heb je de meeste kans om sneeuw te zien?

in de Hoge Venen

b. Geef met een stip aan waar dit natuurgebied ligt.



4. Welke wintersporten zie je op de afbeeldingen?

Schrijf onder elke foto de naam van de sport.



skiën



snowboarden



langlaufen



bobsleeën



ijshockey



schaatsen



curling



skibob

5. Welke wintersport heb jij al eens beoefend?

eigen antwoord

6. Welke wintersport zou je wel eens willen proberen?

Leg ook uit waarom.

eigen antwoord

7. Sneeuwweetjes: waar of niet waar?

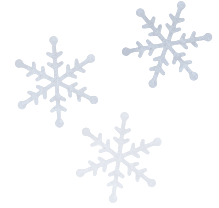
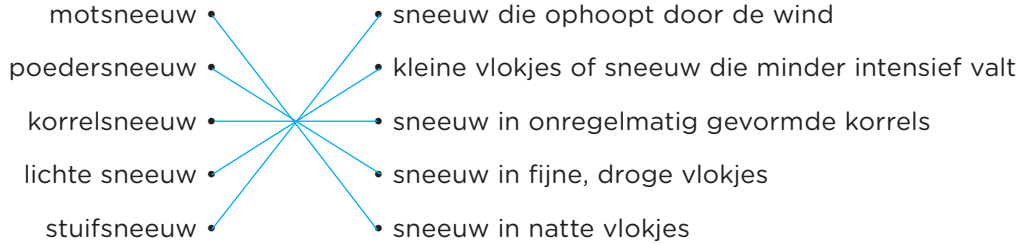
	waar	niet waar
Elk sneeuwvlokje is anders.	X	
De grootste sneeuwvlok ooit was 28 cm breed.		X
Als er veel sneeuw valt, kunnen daken het begeven.	X	
Skivliegen is ook een sport.	X	
Kunstsneeuw moet ook bevroren zijn.		X
Een skibbob heeft 2 ski's, een zadel en een stuur.	X	



Sneeuw en wintersport [3]

7. Wat voor soort sneeuw is het?

Trek een lijn naar de goede omschrijving.



8. Woordenzoeker: zoek de onderstaande woorden horizontaal, verticaal en diagonaal.

Met de 11 overgebleven letters kan je een woord vormen.

S	K	I	V	L	I	E	G	E	N
S	K	W	S	E	J	K	O	L	V
N	K	I	W	I	N	T	E	R	T
E	O	I	Ë	S	M	E	L	T	R
E	U	T	B	N	I	N	T	E	O
U	D	I	R	O	S	P	O	R	P
W	T	W	I	S	B	E	E	L	S

1. skivliegen
2. sneeuw
3. skiën
4. skibob
5. vlokjes
6. sport
7. winter
8. koud
9. wit
10. slee
11. smelt
12. ijs

Oplossing: WINTERSPORT

'Science'-plannen voor het nieuwe jaar

KLASSIKALE LES • Niveau:  

Sluit aan bij het artikel 'Spannend jaar voor de wetenschap' op pag. 4 van KITS nr. 8.

• Motivatie

Mensen maken persoonlijke plannen voor het nieuwe jaar, maar het is ook interessant om te kijken naar de plannen voor de wetenschap. Die zijn voor 2025 veelbelovend! KITS geeft een preview van wat ons volgend jaar op het gebied van gezondheid, sterrenkunde en bescherming van de aarde te wachten staat. De leerlingen zoeken er in deze les meer informatie over op en presenteren die informatie in een schema (mindmap). De les sluit aan bij de leerdomeinen PAV, Nederlands (schematiseren) en wetenschap.

• Doelstellingen

- De leerlingen weten welke plannen er zijn voor de wetenschap in het nieuwe jaar.
- De lln. zoeken informatie op internet over wetenschappelijk onderzoek op het gebied van gezondheid, sterrenkunde en het beschermen van de aarde.
- De lln. denken na over het belang van de verschillende plannen voor wetenschappelijk onderzoek.
- De lln. kunnen informatie uit een tekst schematisch weergeven.
- De lln. weten wat de voordelen zijn van het schematiseren van informatie.
- De lln. kunnen informatie duidelijk en aantrekkelijk presenteren (voorbereiding en uitvoering).

• Werkwijze

- Instap

Toon deze afbeelding op het digibord: <https://imageio.forbes.com/specials-images/imagereserve/6776c22ef5007d2b95e6e777/New-year-resolutions-2025-on-desk--2025-resolutions-list-with-notebook-coffee-cup-on/960x0.jpg>, en vraag aan de leerlingen welke concrete plannen zij hebben voor 2025, denk aan vakanties, hobby's, familiebezoeken ... Vertel dat dit nummer van KITS vooruitblik op wat er in het nieuwe jaar in de wetenschap zit aan te komen. Dit belooft ook in 2025 weer veel interessante artikels!

- Kern

De leerlingen lezen het artikel 'Spannend jaar voor de wetenschap' en maken individueel de eerste opdracht van het werkblad. Daarbij worden ze uitgenodigd om een mindmap te maken als schema van het artikel. (www.youtube.com/watch?v=PZ-TYUDNpoa4) Bespreek de gemaakte schema's klassikaal. Kunnen de leerlingen aan de hand van hun schema de plannen uit het artikel kort benoemen zonder het artikel zelf te raadplegen? Leg uit dat een visuele representatie van de informatie helpt om overzicht te krijgen en de relatie tussen de verschillende onderwerpen te zien. Het gaat dus eigenlijk om een visuele samenvatting. Vertel dat een mindmap vaak wordt gebruikt bij brainstormen, maar ook geschikt is om informatie uit een tekst te schematiseren. Doe op het bord voor hoe de informatie uit de tekst geschematiseerd kan worden, zie voorbeeldantwoord. Geef aan dat er ook andere manieren zijn van schematiseren, bijvoorbeeld in de vorm van een tabel. Kennen de leerlingen nog andere manieren? Wat zijn de voor- en nadelen van alle manieren? En hoe kunnen ze het schematiseren in de toekomst vaker toepassen? (*Bijvoorbeeld bij andere KITS-artikels of als hulpmiddel bij het leren voor een proefwerk.*) De leerlingen bereiden aan de hand van opdracht 2 een presentatie voor over een van de plannen uit het artikel. Spreek af hoeveel tijd ze daarvoor krijgen. De groepjes houden na afloop hun presentatie voor de klas. Geef de leerlingen na elke presentatie de ruimte om vragen te stellen.

- Slot

De leerlingen schrijven individueel op welk plan van de gepresenteerde plannen zij het belangrijkste vinden en waarom (vraag 3 op het werkblad). Enkele leerlingen lezen hun antwoord voor en de leerlingen kunnen zo in discussie gaan met elkaar. Kunnen ze samen tot een rangorde komen?

‘Science’-plannen voor het nieuwe jaar

- Meer informatie

- www.stuvia.com/nl-nl/knowledge-base/effec-tief-studeren/hoemaakjeeneengoedemindmap/
- <https://speechen.nl/blog/hoebouw-presentatie-op/>

- Leestips

- Serie ‘Hoe is het zo ver gekomen ... en wat kun jij nu doen?’, <https://schoolsupport.nl/nl/artnr/cns-pln0a4/hoeis-het-zo-ver-gekomen>, 6 boeken
- Serie ‘Techniek in de ruimte’, <https://schoolsupport.nl/nl/artnr/cnstir0a0/techniek-in-de-ruimte>, 8 boeken



'Science'-plannen voor het nieuwe jaar **Kits**

1. Lees het artikel 'Spannend jaar voor de wetenschap' en zet de plannen in een schema.

Tip: Bekijk op www.youtube.com/watch?v=PZTYUDNpoa4 hoe je informatie visueel kan weergeven in een mindmap.

2. Houd een presentatie over een van de plannen uit het artikel.

Hoe bereid je je presentatie voor?

1. Kies je onderwerp.
2. Zoek informatie over je onderwerp op internet.
3. Zet de belangrijkste informatie in een schema.
4. Bedenk hoe je de informatie gaat presenteren:
 - Kies een anekdote of voorbeeld om mee te beginnen.
 - Formuleer je kernboodschap.
 - Bedenk wat je er nog meer over wil vertellen. (uitleg/voorbeelden)
5. Schrijf steekwoorden op als houvast voor de presentatie of maak een powerpoint-presentatie..
6. Spreek af wie wat zal vertellen.



3. Welk plan uit het artikel vind jij het belangrijkste? Leg je antwoord uit.



'Science'-plannen voor het nieuwe jaar

1. Lees het artikel 'Spannend jaar voor de wetenschap' en zet de plannen in een schema.

Tip: Bekijk op www.youtube.com/watch?v=PZTYUDNpoa4 hoe je informatie visueel kan weergeven in een mindmap.



2. Houd een presentatie over een van de plannen uit het artikel.

Hoe bereid je je presentatie voor?

1. Kies je onderwerp.
2. Zoek informatie over je onderwerp op internet.
3. Zet de belangrijkste informatie in een schema.
4. Bedenk hoe je de informatie gaat presenteren:
 - Kies een anekdote of voorbeeld om mee te beginnen.
 - Formuleer je kernboodschap.
 - Bedenk wat je er nog meer over wil vertellen. (uitleg/voorbeelden)
5. Schrijf steekwoorden op als houvast voor de presentatie of maak een powerpoint-presentatie..
6. Spreek af wie wat zal vertellen.



3. Welk plan uit het artikel vind jij het belangrijkste? Leg je antwoord uit.

eigen antwoord

KITS Nieuwsquiz 8



Sluit aan bij de KITS-krant nr. 8 van januari 2025

Kruis het juiste antwoord aan.

1. Hoeveel procent van de mensen maakt zijn goede voornemens waar?

- a. zeker tien procent
- b. nog geen tien procent
- c. toch wel negentig procent

2. Welke zin klopt als het gaat over aardbevingen in België?

- a. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 144 natuurlijke aardbevingen rondom België.
- b. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 114 natuurlijke aardbevingen in en rondom België.
- c. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 141 natuurlijke aardbevingen in en rondom België.



3. Welk weetje over sneeuw klopt?

- a. Geen twee sneeuwvlokken zijn hetzelfde, maar ze hebben wel allemaal zes punten.
- b. Sneeuw dempt het geluid. Verse sneeuw vangt geluidsgolven op, waardoor het stiller lijkt na een sneeuwbuï.
- c. De grootste sneeuwvlok ooit gemeten was maar liefst 48 centimeter breed en viel in 1887 in de Amerikaanse staat Montana!

4. Wat wil de regering bereiken met de strengere rookregels?

- a. Dat er tegen 2040 geen minderjarigen meer beginnen met roken.
- b. Dat tegen 2040 minderjarigen niet meer roken, maar alleen nog vaperen.
- c. Dat er veel geld wordt verdiend met de hoge boetes.

5. Hoe noemen duivenmelkers de aankomst van de duiven in het eigen hok?

- a. Het opstaan van de duiven.
- b. Het binnenkomen van de duiven.
- c. Het vallen van de duiven.



6. Waarom kregen Lieven Scheire en Hetty Helsmoortel een eredoctoraat?

- a. Ze leggen wetenschappelijke onderwerpen uit op een verstaanbare en grappige manier.
- b. Ze hebben een wetenschappelijk festival georganiseerd.
- c. Ze zijn erg belangrijk geweest voor de Universiteit van Antwerpen.

7. Waarom is er in Europa nog zomer- en wintertijd?

- a. Landen die één tijd instellen maken dit achteraf vaak weer ongedaan, dat zie je nu ook in Brazilië.
- b. De Europese Unie wil één tijd invoeren, maar de landen komen niet tot een akkoord over welke tijd.
- c. Het is beter voor de elektriciteit in de landen als we de tijden houden zoals ze zijn.

8. Wat was de eerste Culturele Hoofdstad van Europa?

- a. Brussel
- b. Nova Gorica
- c. Athene

9. In welke zin is het woord *adrenaline* goed gebruikt?

- a. Ben je op zoek naar een sport vol actie en adrenaline? Dan is tumbling misschien iets voor jou!
- b. Het liefst ben je adrenaline en heb je al wat ervaring met gymnastiek.
- c. Zo'n baan is een speciaal soort ondergrond die veerkrachtig is en vol adrenaline zit.

10. Wat is een slimme bril?

- a. Een bril die rekensommen voor je oplost met AI.
- b. Een bril die foto's kan maken.
- c. Een bril waarmee je kan bellen, filmpjes kan maken en muziek kan beluisteren.



KITS Nieuwsquiz 8

Sluit aan bij de KITS-krant nr. 8 van januari 2025

Kruis het juiste antwoord aan.

1. Hoeveel procent van de mensen maakt zijn goede voornemens waar?

- a. zeker tien procent
- b. nog geen tien procent
- c. toch wel negentig procent

2. Welke zin klopt als het gaat over aardbevingen in België?

- a. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 144 natuurlijke aardbevingen rondom België.
- b. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 114 natuurlijke aardbevingen in en rondom België.
- c. In totaal registreerde de KSB vorig jaar 141 natuurlijke aardbevingen in en rondom België.



3. Welk weetje over sneeuw klopt?

- a. Geen twee sneeuwvlokken zijn hetzelfde, maar ze hebben wel allemaal zes punten.
- b. Sneeuw dempt het geluid. Verse sneeuw vangt geluidsgolven op, waardoor het stiller lijkt na een sneeuwbuï.
- c. De grootste sneeuwvlok ooit gemeten was maar liefst 48 centimeter breed en viel in 1887 in de Amerikaanse staat Montana!

4. Wat wil de regering bereiken met de strengere rookregels?

- a. Dat er tegen 2040 geen minderjarigen meer beginnen met roken.
- b. Dat tegen 2040 minderjarigen niet meer roken, maar alleen nog vaperen.
- c. Dat er veel geld wordt verdiend met de hoge boetes.

5. Hoe noemen duivenmelkers de aankomst van de duiven in het eigen hok?

- a. Het opstaan van de duiven.
- b. Het binnenkomen van de duiven.
- c. Het vallen van de duiven.



6. Waarom kregen Lieven Scheire en Hetty Helsmoortel een eredoctoraat?

- a. Ze leggen wetenschappelijke onderwerpen uit op een verstaanbare en grappige manier.
- b. Ze hebben een wetenschappelijk festival georganiseerd.
- c. Ze zijn erg belangrijk geweest voor de Universiteit van Antwerpen.

7. Waarom is er in Europa nog zomer- en wintertijd?

- a. Landen die één tijd instellen maken dit achteraf vaak weer ongedaan, dat zie je nu ook in Brazilië.
- b. De Europese Unie wil één tijd invoeren, maar de landen komen niet tot een akkoord over welke tijd.
- c. Het is beter voor de elektriciteit in de landen als we de tijden houden zoals ze zijn.

8. Wat was de eerste Culturele Hoofdstad van Europa?

- a. Brussel
- b. Nova Gorica
- c. Athene

9. In welke zin is het woord *adrenaline* goed gebruikt?

- a. Ben je op zoek naar een sport vol actie en adrenaline? Dan is tumbling misschien iets voor jou!
- b. Het liefst ben je adrenaline en heb je al wat ervaring met gymnastiek.
- c. Zo'n baan is een speciaal soort ondergrond die veerkrachtig is en vol adrenaline zit.

10. Wat is een slimme bril?

- a. Een bril die rekensommen voor je oplost met AI.
- b. Een bril die foto's kan maken.
- c. Een bril waarmee je kan bellen, filmpjes kan maken en muziek kan beluisteren.

