




Kits - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar www.kits.be en voer de websleutel van de laatste Kits-krant in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Ben jij energiezuinig?


- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Spaarzaam met energie' op pag. 2.
- Motivatie
De prijzen voor gas, elektriciteit en stookolie zijn torenhoog. Twee op de drie Belgen vrezen dat ze hun energierekeningen niet meer zullen kunnen betalen. Daarom is het belangrijk dat we met z'n allen zoveel mogelijk besparen. Ook onze leerlingen kunnen hun steentje bijdragen, thuis en op school. Tijdens deze les bedenken ze samen tips om energiezuinig(er) te leven. De werkbladen sluiten aan bij de leerdomeinen Wereldoriëntatie en Actualiteit.
- Doelstellingen
 - De leerlingen kennen tips om energie te besparen.
 - De lln. weten waarom de energieprijzen zo hoog zijn.
 - De lln. kennen het verband tussen het stijgen van de energieprijzen en het duurder worden van de producten in de winkel.
 - De lln. kennen het systeem van loonindexering.
 - De lln. zijn bereid energiezuinig(er) te leven.
- Werkwijze
 - **Instap:** Bekijk klassikaal dit filmpje: www.youtube.com/watch?v=oxECC6U7YpY
Laat de leerlingen vrij reageren. Informeer wie hier iets over gehoord heeft in de media, thuis of bij familie/vrienden.
 - **Kern:** Rollenspel: verdeel de klas in groepjes van ongeveer 4 leerlingen. 2 leerlingen handelen niet energiezuinig, de andere 2 leerlingen geven tips hoe het energiezuiniger kan. Eventueel zoeken de leerlingen hiervoor extra informatie op het internet. Maak een overzicht van alle aan bod gekomen spaartips op het bord. Wanneer alle groepjes hun rollenspel hebben gebracht, wordt dit overzicht klassikaal overlopen. Lees daarna klassikaal het artikel 'Spaarzaam met energie' op pag. 2 van Kits. Controleer of alles begrepen is.

Vervolgens lossen de lln. in duo's de vragen op de werkbladen op. Nadien houd je een klassikale bespreking.

- **Slot:** Actie! Verdeel de klas in duo's. Elk paar stelt op een wit A3-blad een energiebesparende tip voor. Elke tip mag maar één keer voorkomen. De tip moet duidelijk leesbaar en creatief voorgesteld worden. Hang alle tips op een goed zichtbare plaats op school op, bijvoorbeeld in de inkomhal. Eventueel kunnen jullie deze tips aan de andere klassen voorstellen.

- Extra informatie:
Meer tips om te besparen vind je onder meer op deze websites:
 - <https://blog.eneco.be/besparen/energie-besparen-met-90-handige-tips/>
 - www.milieucentraal.nl/energie-besparen/snelle-bespaartips/

2. Wat verschuilt zich in die rots?

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Jonge hadrosaurus' op pag. 4.
- Motivatie
Veel kinderen en jongeren hebben een grote interesse en misschien zelfs een fascinatie dinosaurussen: de mysterieuze wezens die ooit op onze aarde woonden en plots uitstierven. Wanneer er een nieuwe ontdekking gedaan wordt, prikkelt die vaak de interesse of de verbeelding van de kinderen. Ze ontdekken dat onze planeet nog heel wat geheimen herbergt. Archeologen, paleontologen en andere wetenschappers zijn hier elke werkdag mee bezig. Door de leerlingen af en toe te prikkelen voor deze interesseelden, kiezen ze op latere leeftijd misschien wel voor een wetenschappelijke richting. De les sluit aan bij het vak Wereldoriëntatie, deeldomeinen Mens en natuur en Mens en tijd.
- Doelstellingen
 - De leerlingen situeren Canada en Alberta op een

wereldkaart.

- De lln. lezen een artikel en beantwoorden bijbehorende vragen.
- De lln. zoeken zoveel mogelijk dinosaurusnamen en maken hiermee een alfabet.
- De lln. maken een fossiel van natuurlijk materiaal.
- Werkwijze
 - **Instap:** Schrijf alle letters van het alfabet op het bord. Schrijf bij de T: Tyrannosaurus en/of bij de V: Velociraptor. Wie ziet wat de bedoeling is? (*een alfabet maken van dinosaurussoorten*) Wie kan helpen aanvullen? Doe dit zonder opzoekwerk en laat het alfabet onafgewerkt. Eventueel kunnen de leerlingen die klaar zijn met de andere opdrachten het alfabet vervolledigen door dinosaurusnamen op te zoeken in boeken of op het internet. In bijlage zit een voorbeeldijst.
 - **Kern:** Stel deze vraag aan de klas: Zijn er al dinosaurussen gevonden in België? (*ja, iguanodons in de mijn van Bernissart*) Vertel de kinderen dat ze zo meteen een artikel gaan lezen over een nieuwe dinosaurusvondst in Canada. Weten ze waar Canada ligt? (*ten noorden van de Verenigde Staten*) De leerlingen zoeken nu per 2 Canada en ook Alberta op in een atlas. Vervolgens lezen de leerlingen het artikel op pag. 4 van Kits individueel. Daarna lossen ze de eerste drie opdrachten op. De kinderen lezen het artikel van vrt news in duo's of groepjes en maken de volgende opdrachten.
www.vrt.be/vrtnws/nl/2022/09/15/een-fossiele-mummie-onderzoekers-denken-een-volledige-eendenbek/
 - **Slot:** De leerlingen maken zelf een fossiel door het stappenplan te volgen. Hiervoor hebben ze nodig: natuurlijk materiaal (veren, onkruid, grassen, wilde bloemen, blaadjes ...), een deegrol, bakpapier en luchthardende klei of zoutdeeg. Wanneer het fossiel droog is, kunnen de leerlingen het wit verven en daarna 'vuil' maken met een nat (vervallen) theezakje. Geschatte tijdsduur: 120 min.
- Tip
 - Het dinosaurusalfabet kan dienen als aanloop om identiteitskaarten over de verschillende dinosaurussen te maken.
 - In het artikel op de site van vrt news kan je een timelapse vinden. Eventueel kan je in de klas ook een timelapse maken terwijl je de fossielen maakt. Een timelapse is een video die is opgebouwd uit een reeks foto's die met een vaste tussentijd zijn gemaakt.

3. 70 jaar Queen Elizabeth II

- Niveau:  
- Sluit aan bij het artikel 'Afscheid van The Queen' op pag. 3.
- Motivatie
Queen Elizabeth II is op 96-jarige leeftijd overleden. Ze zat 70 jaar op de troon, en is daarmee de langst regerende Britse vorst. Het is interessant om dieper in te

gaan op het fenomeen koningschap. Veel macht heeft de Britse, Belgische of Nederlandse vorst niet. Deze landen worden bestuurd door regeringen, en de wetgevende macht ligt bij de parlementen. Er zijn in de wereld maar enkele monarchieën meer waarin de vorst wel nog alle macht heeft. In deze les bekijken we enkele verschillende regeringsvormen. We eindigen de les met een discussie over de voor- en nadelen van een republiek ten opzichte van een koninkrijk. De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les PAV, MAVO en Geschiedenis.

- Doelstellingen
 - De leerlingen verklaren de verschillende regeringsvormen, en kunnen van elke vorm twee voorbeelden geven.
 - De lln. zoeken antwoorden op vragen op het internet.
 - De lln. denken na over de verschillen tussen een koninkrijk en een republiek, en verzamelen voor- en nadelen van beide.
 - De lln. geven in een klasdebat hun eigen mening en luisteren naar elkaar.
- Werkwijze
 - **Instap:** Bekijk dit filmpje klassikaal.
https://www.vrt.be/vrtnws/nl/kijk/2022/09/19/j10-highlights-begrafenis-arvato_51725047/
Nodig de leerlingen uit om te vertellen over wat ze gezien hebben en wat ze nog meer weten. Het is ook leuk om te vragen waar ze waren of wat ze deden toen ze het nieuws dat The Queen overleden was, hoorden. Zo weten de meeste volwassenen ook nog steeds wat ze aan het doen waren toen ze het nieuws over 9/11 vernamen. Zulke zaken die de hele wereld op zijn kop zetten en het nieuws dagenlang beheersen, blijven lang hangen bij de mensen.
 - **Kern:** Voor de eerste opdracht gaan de leerlingen individueel aan de slag. Met behulp van een online verklarend woordenboek schrijven ze zelf definities van de verschillende regeringsvormen neer (bv. woorden.org). Laat ze eerst alle vormen beschrijven, en daarna zelf nadenken welke landen ze bij de verschillende vormen kunnen plaatsen. Overloop dit daarna klassikaal. Op deze webpagina nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_landen_naar_regeringsvorm vind je heel veel voorbeelden. Hierna worden de tweede en derde opdracht individueel opgelost.
 - **Slot:** De laatste opdracht is een voorbereiding op een klasdebat. Eerst denken de leerlingen individueel na of ze voor of tegen de monarchie in België zijn. Op het internet zoeken ze voor- en nadelen op. Hou vervolgens een debat hierover.
- Extra informatie
 - www.monarchie.be/nl
informatie over de Belgische monarchie
 - www.royal.uk
informatie over de Britse monarchie
 - www.argumentenfabriek.nl/media/2280/13018-monarchie-ak-s.pdf
voor- en nadelen van het koningschap (vanuit een Nederlands standpunt)

Sleutel bij de werkbladen

1. Ben jij energiezuinig?

1. Bv. Zet de kraan op de koude stand als je koud water nodig hebt. – Douche niet langer dan 5 minuten. – Douche niet elke dag, maar om de dag. – Neem geen bad. – Zet de thermostaat een graadje lager. – Sluit de deuren. – Laat elektrische apparaten niet in de stand-by stand staan. – Koop elektrische apparaten met het A++-label. – Plaats een tochtborstel onder de voordeur en maak naden en kieren dicht met tochtstrips. – Gebruik een eco-programma voor de (af-)wasmachine. – Werk samen met je broer of zus, en verwarm op die manier minder kamers.
2. Welke producten in de supermarkt zijn het duurst geworden? – Hoeveel is een winkelkar duurder geworden? – Waarom zijn de producten in de winkel duurder geworden?
3. Dat systeem heet loonindexering. Dat systeem werkt niet zo goed, want het werkt niet voor iedereen even snel en het is ook niet altijd voldoende.
4. Fabrieken, verwarmen, warm, elektriciteit, oorlog, Rusland, Oekraïne, Europa, Oekraïne, gas, genoeg, winter, prijzen
5. fout: 19 graden – juist – fout: met de Europese landen – juist
6. Bijvoorbeeld: Ik zou investeren in groene energie.

2. Wat verschuilt zich in die rots?

1. Alberta – Canada / 2. eendenbekdino – De vorm van de bek lijkt op die van een eend. / 3. De paleontologen hopen een volledig skelet te vinden. – Het gaat om het skelet van een jong dier - Op het skelet zitten heel wat resten van de huid. / 4. Omdat paleontologen denken dat het om een volledig dier gaat waarvan ook de huid gefossiliseerd is. / 5. de koeien van het Krijt / 6. aan de oppervlakte tevoorschijn komen / 7. eigen antwoord

3. 70 jaar Queen Elizabeth II

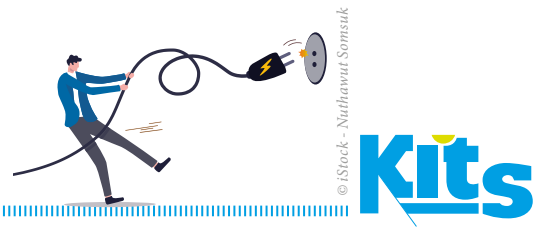
1. a. Binnen een constitutionele monarchie kan een monarch (of vorst) niet naar eigen goeddunken handelen. Hij/zij moet zich houden aan de grondwet (constitutie) waarin ook zijn/haar rol is vastgelegd. De eerste minister is het hoofd van de uitvoerende macht, de regering. De eerste minister moet verantwoording afleggen aan de wetgevende macht, het parlement. Bv. België, Nederland, Denemarken
b. Bij deze regeringsvorm is de vorst het hoofd van de uitvoerende macht. Hij is niet gebonden door wetten en is geen verantwoording verschuldigd aan een regering. Bv. Oman, Qatar, Saoedi-Arabië
c. Een republiek met een president als staatshoofd. De president is het hoofd van de uitvoerende macht en hij is onafhankelijk van de wetgevende macht, het parlement. Bv. Frankrijk, Verenigde Staten, Oekraïne
d. Een republiek waar een parlement de werkelijke macht heeft; de eerste minister is het hoofd van de uitvoerende macht en van de wetgevende macht. Er is ook een president die symbolisch de rol van staatshoofd vervult. Bv. Duitsland, Italië, Turkije

- e. Een land dat een staatsgodsdienst erkent en het staatshoofd wordt aangeduid door een soort kerk of religieuze hiërarchie. Bv. Irak, Vaticaanstad
f. Het leger van het land controleert de regering. Alle hoge politieke functionarissen zijn ook lid van de legerhiërarchie. Bv. Myanmar, Westelijke Sahara
g. Een land dat niet-democratisch is en waar de politieke macht geconcentreerd is in één enkele politieke partij waarvan de structuur versmolten is met de regeringshiërarchie. Bv. China, Turkmenistan, Cuba
2. a. 32 – 15 – bv. Canada, Australië, Nieuw-Zeeland, Jamaica, Belize
b. Deze landen waren ooit een kolonie van het Verenigd Koninkrijk. Ze zijn ondertussen allemaal onafhankelijk en hebben een eigen regering, maar sommige landen bleven de Britse vorst behouden als hun staatshoofd. Het is een louter ceremoniële functie.
c. Koningin Elizabeth II was geliefd in veel overzeese gebieden. Toch zijn er tijdens haar koningschap een heel aantal landen die zich hebben omgevormd tot republiek. En je kan denken dat die evolutie zich zal blijven verderzetten. Heel snel na de dood van Elizabeth liet de premier van Antigua en Barbuda weten dat hij een referendum over de omvorming tot republiek zal instellen. En ook in Australië gaan al jaren stemmen op om een republiek te worden. Toen Charles nog prins was, gaf hij te kennen dat hij deze evolutie niet zou tegenwerken.
d. De Britse vorst staat automatisch ook aan het hoofd van de Anglicaanse Kerk. De andere belangrijke persoon binnen deze kerkgemeenschap is de Aartsbisschop van Canterbury
3. wetten ondertekenen; aanwezig zijn op allerlei officiële gebeurtenissen, zoals openingen van jaarbeurzen, belangrijke gebouwen, grote evenementen ...; het land op een goede manier vertegenwoordigen door bezoeken te brengen aan andere landen en wereldleiders te ontvangen
4. Voordelen koningshuis: het zorgt voor meer continuïteit dan het presidentschap dat om de zoveel jaar verandert; het is goed dat er mensen zijn die zich bezighouden met de presentatie van ons land in het buitenland en het openen van nieuwe gebouwen enzo, zodat de ministers zich kunnen bezighouden met het besturen van het land
Nadelen koningshuis: de belangrijkste leden van de koninklijke familie ontvangen een dotatie, en dat geld komt van de belastingbetalers; het is niet eerlijk dat het erfelijk bepaald is, want daardoor kan je het nooit worden door hard te werken
Voordelen president: het is eerlijker, want eenieder kan het worden, als je er hard voor werkt en er de capaciteiten voor hebt
Nadelen president: de kosten van bv. de Amerikaanse presidentsverkiezingen zijn bijzonder hoog, en dat elke vier jaar

4. Kits Nieuwsquiz 2

1. b – 2. c – 3. c – 4. a – 5. c 6. a – 7. c – 8. a – 9. b – 10. c

Ben jij energiezuinig? (1)



1. Geef 10 tips om te besparen op energie.

Kleur de tips die je nu al toepast **GROEN**, kleur de tips die je in de toekomst gaat uitvoeren **ROOD**.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

2. Niet enkel de energieprijzen stijgen, ook de producten in de winkel worden duurder.

Bedenk vragen bij onderstaande antwoorden.

- Tip: www.youtube.com/watch?v=in_56SLaXaI

..... ?

> mosterd, spaghetti en wc-papier

..... ?

> 12%

..... ?

> Voor veel spullen die gemaakt worden is energie nodig: om ze te maken en om ze naar de winkel te brengen.

3. In het filmpje bij vraag 2 wordt gesproken over een systeem dat ervoor zorgt dat je ouders meer verdienen als de producten in de supermarkt duurder worden.

Hoe heet dat systeem? Werkt dat systeem goed?

.....

.....

.....

.....

.....



Foto Pixels

Ben jij energiezuinig? (2)



© iStock - Nutthawit Somsuk



4. Vul in.

- Tip: www.youtube.com/watch?v=GP5VsA9TdsE



→ Waarvoor is gas nodig?

..... hebben gas nodig om producten te kunnen maken. We gebruiken ook gas om onze woning te en om te douchen met water.

Ons land gebruikt ook gas om te maken.



→ Waarom zijn de gasprijzen zo hoog?

Sinds het najaar van 2021 is er een grote vraag naar gas, terwijl het aanbod kleiner was geworden.

Dit jaar zorgde de tussen

en voor een verdere stijging van de prijs. Rusland leverde veel gas aan

..... . Maar omdat Europa steunt, levert

Rusland heel wat minder aan Europa. Sommige Europese landen zijn

bang dat ze niet gas zullen hebben om de

door te komen, en daardoor zijn ze bereid om heel hoge te betalen voor gas.

5. Zijn de stellingen juist, kleur ze **GROEN**. Zijn ze fout, kleur ze **ROOD** en verbeter ze.

- Tip: www.youtube.com/watch?v=GP5VsA9TdsE

De regering van ons land wil dat de verwarming in scholen en bibliotheken op 18 graden staat om energie te besparen.

Onze regering heeft aan de banken gevraagd om gezinnen te ondersteunen die het moeilijk hebben.

Onze eerste minister wil samenwerken met alle landen van de wereld om de gasprijs te verlagen.

Als de gasprijzen blijven stijgen, zullen ook brood en pretparktickets duurder worden.

6. Stel dat jij eerste minister was, hoe zou je het probleem van de torenhoge energiekosten aanpakken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

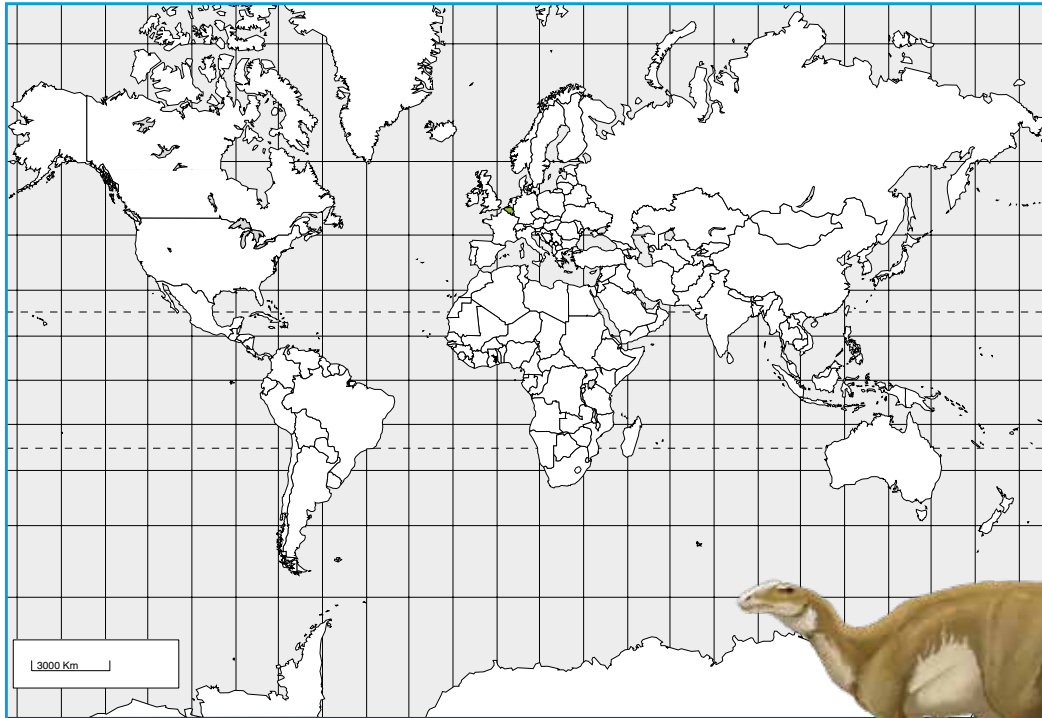
.....

Wat verschuilt zich in die rots? (1)

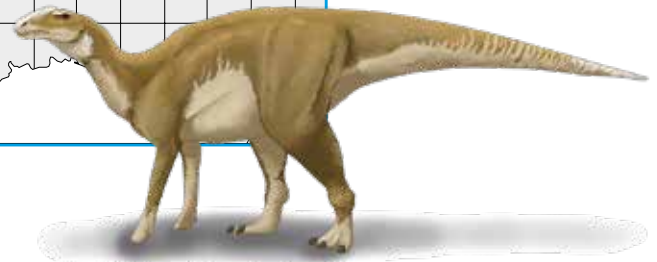


1. Waar werd het skelet van de jonge hadrosaurus gevonden?

Duid aan op de wereldkaart.



Audrey.m.horn/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 4.0



2. Wat is de 'vertaling' van hadrosaurus?

Waarom wordt de dinosaurus zo genoemd?

.....

.....

3. Wat maakt de vondst zo speciaal?

Geef 3 redenen.

→

→

→

4. Lees meer over dit onderwerp in een artikel op de website vrt news.

www.vrt.be/vrtnws/nl/2022/09/15/een-fossiele-mummie-onderzoekers-denken-een-volledige-eendenbek/

Waarom staat in de titel 'dinosaurusmummie'?

.....

.....

.....

5. Wat is de grappige bijnaam van de hadrosaurussen?

.....

Wat verschuilt zich in die rots? (2)



6. Wat betekent dagzomen?

Dat kan je in het artikel terugvinden!

7. Hoe zou je de rots beschrijven waarin de hadrosaurus zit?

Dit soort rotsen zijn typisch voor dit gebied in Canada.

Maak er een kleine schets van.



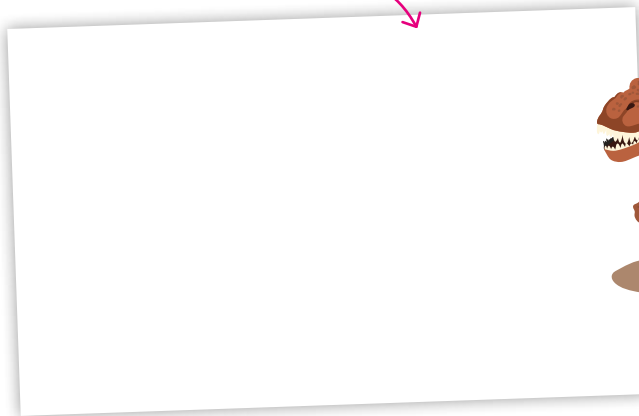
8. Maak je eigen fossiel!

Dit heb je nodig:

- natuurlijk materiaal (wilde bloemen, onkruid, veren, grassen, blaadjes ...)
- luchthardende klei of zoutdeeg
- deegrol
- bakpapier
- witte verf
- (vervallen) theezakjes

Zo doe je het:

1. Neem een bolletje klei zo groot als je vuist.
2. Rol dit uit met de deegrol zodat het een grillige plaat van een halve centimeter dik vormt.
Hoe wil jij de natuurlijke materialen leggen?
Maak vooraf een schets!



3. Leg nu de natuurlijke materialen die je wil gebruiken op de klei en druk ze er zachtjes met je vinger in.
4. Leg het bakpapier erover en rol een paar keer met de deegrol heen en weer.
5. Kan je genoeg details zien? Je kan dit proces enkele keren herhalen tot je helemaal tevreden bent van je fossiel.

Als de klei droog is, kan je nog dit doen:

1. Schilder de hele plaat wit en laat hem drogen.
2. Maak een theezakje vochtig en dep het op de afdrukken.
3. Je krijgt nu een 'vuil' effect.



Foto Pexels

Wat verschuilt zich in die rots? (bijlage)



DINOSAURUS ALFABET

A nkylosaurus	O viraptor
B racchiosaurus	P terodactylus
C eratops	Q uetzalcoatlus
D iplodocus	R ugops
E oraptor	S tegosaurus
F ukuisaurus	T yrannosaurus
G igantosaurus	U danoceratops
H adrosaurus	V elociraptor
I guanodon	W uerhosaurus
J uravenator	X ianglong
K entrosaurus	Y inlong
L eptoceratops	Z almoxes
M aiasaurus	
N eovenator	

70 jaar Queen Elizabeth II (1)



Geen enkele Britse vorst zat langer op de troon dan Queen Elizabeth II. Ze is zelfs de op een na langst regerende vorst ooit, en moet daarbij enkel de Franse koning Lodewijk XIV laten voorgaan. Een vorst of vorstin is het staatshoofd van een monarchie, maar heeft niet noodzakelijk veel macht. Daarnaast bestaan er nog veel andere staatsvormen.

1. Zoek even uit wat deze regeringsvormen inhouden.

Gebruik hiervoor een verklarend woordenboek.

Denk zelf na over voorbeelden van elke vorm.



a. **Constitutionele monarchie:**

.....
.....
.....

Voorbeelden:

b. **Absolute monarchie:**

.....
.....
.....

Voorbeelden:

c. **Presidentiële republiek:**

.....
.....
.....

Voorbeelden:

d. **Parlementaire republiek:**

.....
.....
.....

Voorbeelden:

e. **Theocratie:**

.....
.....
.....

Voorbeelden:

70 jaar Queen Elizabeth II (2)



f. Militaire junta:

.....

.....

.....

Voorbeelden:

g. Eenpartijstaat:

.....

.....

.....

Voorbeelden:

2. Koningin Elizabeth II was niet enkel het staatshoofd van het Verenigd Koninkrijk.

a. Bij haar aantreden als koningin was ze het staatshoofd van landen.

Bij haar dood was ze het staatshoofd van landen.

Som 5 landen op.



Foto Wikipedia - Joel Rouse - Ministry of Defence

.....

.....

b. Hoe komt het dat de Britse vorst ook het staatshoofd is van andere landen?

.....

.....

.....

c. Wat denk jij: zal Charles zijn hele leven koning blijven van al deze landen?

Zoek informatie hierover via Google.

.....

.....

.....

d. De koning(in) van het VK heeft ook een religieuze functie. Welke?

.....

.....

.....

70 jaar Queen Elizabeth II (3)



3. De Britse, Nederlandse en Belgische vorsten hebben eigenlijk niet veel macht.

Wat zijn hun belangrijkste taken?

.....

.....

.....

4. Wat vind jij? Moet België het koningshuis behouden, of kunnen we beter evolueren naar een republiek met een president aan het hoofd?

Kan je voor- en nadelen bedenken van beide staatsvormen?

Schrijf ze op; en hou achteraf een klasdebat over dit onderwerp.

	KONINGSHUIS	REPUBLIEK MET PRESIDENT
Voordelen		
Nadelen		

Kits Nieuwsquiz 2



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 2 - September 2022.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

- Over welk knelpuntberoep wordt in deze Kits-krant geschreven?
 - a. dokter
 - b. leerkracht
 - c. paleontoloog
- Welke spaartip komt niet voor in het artikel 'Sparzaam met energie'?
 - a. Neem korte douches.
 - b. Zet de thermostaat een graadje lager.
 - c. Zet een deksel op de pot bij het koken.
- Wie opende de discussie rond 'inclusie' door een open brief te schrijven?
 - a. de vrt-presentatoren
 - b. de programmamakers van *Down the Road*
 - c. de stand-up comedian William Boeva
- Wat deed Charles III, toen hij nog Prins van Wales was wél, in tegenstelling tot Queen Elizabeth II?
 - a. Zijn mening geven in verband met politieke zaken.
 - b. Op bezoek gaan bij andere wereldleiders.
 - c. Met de auto rijden.
- Wanneer leefde de hadrosaurus die momenteel wordt blootgelegd in Canada?
 - a. tussen de 67 en 65 miljoen jaar geleden
 - b. tussen de 75 en 70 miljoen jaar geleden
 - c. tussen de 77 en 75 miljoen jaar geleden
- Wat is een dierencaster?
 - a. Een persoon die dieren zoekt om mee te spelen in tv-shows, advertenties ... Daarvoor maakt hij of zij afspraken met hun trainers.
 - b. Een persoon die dieren schildert als aandenken voor hun baasje. Dat doet hij of zij aan de hand van foto's.
 - c. Een persoon die elke dag de honden van andere mensen uitlaat.
- Hoe komt het dat er in elk land meer talen worden gesproken dan vroeger?
 - a. Dat komt doordat mensen meer tijd hebben om talen te studeren.
 - b. Dat komt doordat mensen via het internet met andere talen in contact komen.
 - c. Dat komt doordat er veel meer mensen migreren uit andere landen.
- Welke bewering klopt **niet**?
 - a. Russische soldaten voelen zich gesteund door de legertop.
 - b. Volgens analisten zijn de meeste Russische soldaten ongemotiveerd.
 - c. Het Russische leger heeft onvoldoende ultramoderne wapens.
- Waarom moeten scholen afspraken maken over online bereikbaarheid?
 - a. Omdat ouders de punten van de leerlingen nog sneller willen zien.
 - b. Omdat leerlingen en leerkrachten het gevoel hebben dat ze steeds online moeten zijn.
 - c. Omdat ouders vaak boos worden als leerkrachten niet antwoorden op hun vrije dag.
- Wie is de Vlaamse minister van Onderwijs?
 - a. Conner Rousseau
 - b. Alexander De Croo
 - c. Ben Weyts



Foto Pexels



Foto Wikipedia



Foto Pexels