




Kits - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar [www.kits.be](http://www.kits.be) en voer de webcode van de laatste Kits-krant in.

## Uitgewerkte lessuggesties

### 1. Regeer je mee?

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Vlaamse Septemberverklaring' op pag. 2.
- Motivatie  
Politiek is voor de leerlingen vaak een ver-van-hun-bedshow. Het thema wordt als saai en moeilijk beschouwd. Toch is het belangrijk dat de leerlingen de politieke structuur van België gaandeweg leren kennen. Want binnen enkele jaren is het aan hen en worden zij verwacht in het stemhokje. Het is belangrijk dat ze dan een gefundeerde keuze kunnen maken en dat ze ook weten waarom het een voorrecht is om te mogen stemmen. De verantwoordelijkheid om België, zijn gewesten en gemeenschappen mee vorm te geven kan ook groeien. Wie weet zit er in jouw klaslokaal wel een minister in spel!
- Doelstellingen
  - De leerlingen leggen uit wat de Septemberverklaring is en kennen enkele maatregelen uit de Septemberverklaring 2022.
  - De lln. zoeken de afkortingen van de regerende partijen in de Vlaamse regering op.
  - De lln. kennen de staatsstructuur van België.
  - De lln. kennen het verschil tussen gewesten en gemeenschappen.
  - De lln. sommen enkele bevoegdheden van de verschillende regeringen op.
  - De lln. kunnen informatie halen uit een filmpje over de werking van het Vlaams parlement.
  - De lln. kunnen informatie halen uit een artikel of een gegeven website.
- Werkwijze  
- **Instap:** De leerlingen lezen het artikel 'Vlaamse Septemberverklaring' op pag. 2 (zonder het kaderstuk). Hierna lossen ze de eerste vier vragen van het werkblad individueel op. Voor de derde vraag hebben ze internet nodig.

- **Kern:** Overloop de eerste twee vragen. Ga dieper in op enkele maatregelen uit de Septemberverklaring. Misschien hebben de leerlingen hieromtrent vragen. Breng eventueel een debat op gang bij een onderwerp dat leeft in de groep. Een uitgebreidere lijst van maatregelen kan je vinden op [www.vrt.be/vrtnews/nl/2022/09/29/maatregelen-septemberverklaring](http://www.vrt.be/vrtnews/nl/2022/09/29/maatregelen-septemberverklaring). Projecteer een kaart van de gemeenschappen en gewesten van België. Bijvoorbeeld:

[www.belgium.be/nl/over\\_belgie/overheid/gewesten](http://www.belgium.be/nl/over_belgie/overheid/gewesten) en [www.belgium.be/nl/over\\_belgie/overheid/gemeenschappen](http://www.belgium.be/nl/over_belgie/overheid/gemeenschappen).

Je kan de kaartjes hiervan naast elkaar zetten en eventueel de legenden weghalen om het wat moeilijker te maken. Wat zien jullie hier? (een kaart van België, verdeeld in provincies, gewesten, gemeenschappen) Kennen jullie de gewesten en gemeenschappen? Maak een lijstje aan het bord. Vervolgens lezen de leerlingen het kaderstuk 'Klein land met 6 regeringen'. Ze maken in duo's opdrachten 5 en 6. Hiervoor hebben ze internet nodig.

- **Slot**

Kijk klassikaal naar het filmpje '5 jaar in 6 minuten' over de werking van de Vlaamse regering.

[www.vlaamsparlement.be/nl/ontdek-het-aanbod-voor-klassen/5-jaar-6-minuten](http://www.vlaamsparlement.be/nl/ontdek-het-aanbod-voor-klassen/5-jaar-6-minuten)

Achteraf kan je een klasgesprek houden. Enkele mogelijke verwerkingsvragen: Wie mag stemmen? Wat is een volksvertegenwoordiger? Wat is een democratie? Hoe worden beslissingen genomen? Hoe kunnen mensen hun ongenoegen uiten?


Geschatte tijdsduur: 1 uur.

• Extra


- Je kan met de klas een bezoek brengen aan het Vlaams Parlement.

- Op de website van het Vlaams Parlement kan je veel educatief materiaal vinden voor het basis- en het secundair onderwijs.

## 2. Orkanen

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Verwoestende orkanen' op pag. 3.
- Motivatie  
Orkaan Fiona veroorzaakte een grote ramp met heel wat menselijk leed. Ook vlak voor en na Fiona doken er grote orkanen op. We grijpen dit gebeuren aan om de leerlingen iets bij te brengen over orkanen en de gevolgen ervan. Het is opvallend dat orkanen vooral op specifieke plekken in de wereld voorkomen, en in bepaalde maanden. In Europa komen we niet vaak met een orkaan in aanraking. Naast het begrijpend lezen van het artikel focussen we in deze les ook op het kiezen en raadplegen van internetbronnen.
- Doelstellingen
  - De leerlingen kunnen gegevens uit een geschreven boodschap (artikel) reproduceren en interpreteren.
  - De lln. leven zich in de situatie van anderen in en maken keuzes.
  - De lln. kunnen internetbronnen selecteren en raadplegen.
  - De lln. verwoorden verworven informatie.
- Werkwijze
  - **Instap:** Start de les met de vraag wat de naam Fiona bij de leerlingen oproept. De leerlingen verwoorden hun voorkennis over orkanen en over Fiona in het bijzonder.
  - **Kern:** De leerlingen lezen het artikel individueel en verwerken het aan de hand van opdracht 1 van het werkblad. Dit wordt gevolgd door een korte klassikale nabespreking. Vervolgens geef je de nodige uitleg voor opdracht 2. Daarna gaan de leerlingen per twee aan de slag met een internet-device. Daarbij noteren ze kort wat ze 'bijleren'. Achteraf hou je een nabespreking over de gevonden informatie over orkanen en over de verschillen tussen het artikel en de informatie op het internet met betrekking tot de orkaan Fiona.
  - **Slot:** Sluit de les af met een spreekoefening. De leerlingen kruipen in de huid van een betrokkene en vertellen over de situatie voor een tv-camera (bv. een slachtoffer, een inwoner die voor evacuatie koos, een reddingshulp, de president ...).
- Boekentips  
*Help! - Overleven in een orkaan*, ISBN 9789463411172, 2018, Ars Scribendi Uitgeverij  
*Planeet Aarde - Weer en klimaat*, ISBN 9789086649792, 2022, Ars Scribendi Uitgeverij


## 3. Tot huisdier maken

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Nuttig dier/gezelschapsdier' op pag. 1 van Kits + nr 1.
- Motivatie  
Op 4 oktober vierden we Werelddierendag. Op die dag besteden we jaarlijks extra aandacht aan onze dieren.

Maar hoe komt het eigenlijk dat wij 'huisdieren' hebben? Weten de leerlingen dat dit niet altijd zo is geweest? Lang voordat de mens op aarde verscheen, waren er al planten en dieren. De eerste mensen zwierven rond, van plaats naar plaats. Pas een hele tijd later beslisten ze om op een vaste plaats te gaan wonen. Omstreeks 14.000 tot 17.000 jaar geleden begon de mens een band met de wolf/hond te smeden. Dit weten we doordat we resten van honden in graven gevonden hebben. De mens gebruikte de wolf/hond bij de jacht en om gewaarschuwd te worden voor vijanden (door hun scherpe zintuigen). Nadien volgden andere dieren, zoals geiten en schapen. Vanaf dan werd de wolf/hond ook gebruikt om de kudde bijeen te houden.

- Doelstellingen
  - De leerlingen lezen een tekst aandachtig.
  - De lln. vullen zinnen uit een tekst aan.
  - De lln. vullen een schema met oorzaken en gevolgen aan.
  - De lln. noteren de namen van de historische periodes op de tijdsband.
  - De lln. zetten dieren in de goede volgorde volgens hun moment van domesticatie.
- Werkwijze
  - **Instap:** De leerlingen nemen hun kladschrift/whiteboard. Vertel dat jullie een spelletje gaan spelen. Jij zegt een woord en zij noteren het eerste waaraan zij denken als ze dat woord horen. 1. Kleur – 2. Meubelstuk – 3. Familie – 4. Dieren – 5. Huisdieren. Houd vervolgens een kort klasgesprek over waarom bepaalde dieren als huisdier gezien worden en andere niet. Reflecteer ook even over de vraag of dit altijd al zo geweest is, of dat er evoluties zijn in de geschiedenis. Vraag de leerlingen wat het verschil is tussen nuttige dieren en gezelschapsdieren. Laat ze een definitie voor beide soorten opstellen. Nadien bedenken ze voor elke soort voorbeelden. Die noteren ze bij de eerste opdracht op het werkblad.
  - **Kern:** De leerlingen lezen het artikel 'Nuttig dier/gezelschapsdier' op pag. 1. Vraag op welke manier ze te weten kunnen komen wat 'domesticatie' wil zeggen. De lln. zoeken dit woord op in een woordenboek (papier of online). Nadien zoeken ze zelfstandig in het artikel de informatie voor opdrachten 3 en 4. Laat dit volgen door een klassikale verbetering. Los opdrachten 5, 6 en 7 klassikaal op. De leerlingen zoeken op Wikipedia 'domesticatie' op. Hierna kunnen ze ook opdracht 8 invullen.
  - **Slot:** Maak origamidieren die de leerlingen nadien als bladwijzer kunnen gebruiken. Laat de lln. zelf kiezen welk dier ze willen maken:  
[www.tijdmetkinderen.nl/vouwen/dieren-vouwen/](http://www.tijdmetkinderen.nl/vouwen/dieren-vouwen/)  
Deze websites kunnen extra info bieden. Of je kan de leerlingen op deze sites laten werken/lezen tijdens contractwerk of hoekenwerk:
    - <https://adoc.pub/1-waarom-zijn-niet-alle-dieren-tam.html>
    - <https://npokennis.nl/longread/7785/hoe-temt-de-mens-dieren>

## 4. Mama, ik wil een hond!

- Niveau: 
- Sluit aan bij de artikels op pag. 2 van Kits + nr 1.
- Motivatie  
Uit studies blijkt dat kinderen die opgroeien met een huisdier over het algemeen meer zelfvertrouwen, empathie en verantwoordelijkheidsgevoel hebben. Bovendien zijn zij als volwassene vaak sociaal vaardiger. Op alle leeftijden kan het omgaan met een dier positieve effecten hebben. Maar soms botsen we op bepaalde moeilijkheden. Wat als je op reis gaat en je dier kan niet mee? Mag je elk dier als huisdier of landbouwhuisdier houden? In deze les gaan we dieper in op deze en andere kwesties. Je kan dit werkblad gebruiken in een les PAV of Mavo.
- Doelstellingen
  - De leerlingen zoeken informatie over het houden van dieren op.
  - De lln. duiden aan welke dieren je mag houden en welke niet.
  - De lln. geven aan wat zij met hun huisdieren doen als ze op vakantie gaan.
  - De lln. verklaren de termen dierenhotel en dierenoppas.
  - De lln. zoeken de prijs per week op van een dierenhotel of dierenoppas.
  - De lln. geven hun mening rond stellingen i.v.m. het houden van huisdieren.
- Werkwijze
  - In stap: Elke leerling schrijft zijn of haar huisdieren op en de namen (of de huisdieren die hij/zij ooit heeft gehad). De leerkracht leest ze ad random voor aan de klas. De leerlingen proberen te raden van wie de dieren zijn. Tip: eventueel kunnen de leerlingen op voorhand een foto van hun dier(en) doorsturen naar jou. Dan

kan je de foto's tonen in combinatie met de naam (of achteraf).

- Kern: Verdeel de klas in duo's. Elk duo leest 2 Kits-artikels van pag. 2: de twee linkse of de twee rechtse. Ze bespreken deze artikels kort met elkaar. Hierna lossen de leerlingen individueel (of in dezelfde duo's) de eerste opdracht op, waarbij ze gebruik maken van een computer met internet. Onder meer deze website biedt de nodige informatie:

[www.vlaanderen.be/dieren-houden](http://www.vlaanderen.be/dieren-houden). Bij de tweede opdracht noteren de leerlingen welke oplossingen zij hebben voor hun huisdier als ze op vakantie gaan. Deze oplossingen worden door de leerkracht op het bord genoteerd. De leerlingen noteren voor zichzelf de beste oplossingen bij twee dieren. Hierover kan je in discussie gaan: wat is de beste oplossing voor elk dier? Bijvoorbeeld: je hond meenemen op reis of op vakantie sturen naar de hondenfokker waar hij/zij vandaan komt? Daarna gaan de leerlingen in duo's op zoek naar de verklaringen van enkele woorden en de prijs van één week pension of dierenoppas voor een hond (opdracht 3). Ze vinden deze prijzen vast en zeker op het internet, bv. op [www.onlypets.be](http://www.onlypets.be) of via Google. De resultaten worden kort klassikaal overlopen.

- Slot: De laatste opdracht is een stellingenspel waarbij de leerlingen voor elke stelling in de ja-hoek of nee-hoek moeten gaan staan. Elke keer vraag je meer uitleg aan enkele leerlingen. Op die manier kan er een klasdiscussie ontstaan.

### • Websites

- [www.vlaanderen.be/dieren-houden](http://www.vlaanderen.be/dieren-houden): website van de Vlaamse overheid met informatie over huisdieren en landbouwhuisdieren

- [www.onlypets.be](http://www.onlypets.be): website met informatie over huisdieren: honden en katten

# Sleutel bij de werkbladen

## 1. Regeer je mee?

1. Een speech van de Vlaamse minister-president. Daarin overloopt hij of zij alle maatregelen voor het nieuwe politieke jaar. / 2. Bv. De lage lonen worden iets verhoogd, alle gezinnen krijgen iets meer kindergeld, gezinnen met een laag inkomen krijgen nog meer kindergeld, er wordt meer geld uitgetrokken voor de kinderopvang. / 3. Christen, democratisch & Vlaams – Nieuw-Vlaamse Alliantie – Open Vlaamse Liberalen en Democraten / 4. CD&V wou een grotere verhoging van het kindergeld voor alle gezinnen, niet alleen voor die met een laag inkomen. / 5. De federale regering; verantwoordelijk voor: buitenlandbeleid, volksgezondheid, veiligheid ...; Gemeenschappen: Vlaamse, Franse, Duitstalige – bevolkingsgroep – verantwoordelijk voor: cultuur, onderwijs, sport ...; Gewesten: Vlaams, Waals, Brussels Hoofdstedelijk – grondgebied – verantwoordelijk voor: wonen, mobiliteit, werken, milieu ... / 6. Het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap hebben dezelfde regering.

## 2. Orkanen

1. 1. Atlantische – orkaan (cat. 4) – Cuba – Florida  
2. zie atlas  
3. overstromingen (vloedgolf) – verwoeste huizen, schepen ... – dodelijke slachtoffers – daklozen – stroompanne ...  
4. eigen antwoord
2. Info over orkanen: beeldbank, YouTube-filmpjes ...  
Info over Fiona: kinderjournaal Karrewiet, sites kranten, sites vrt nws ...

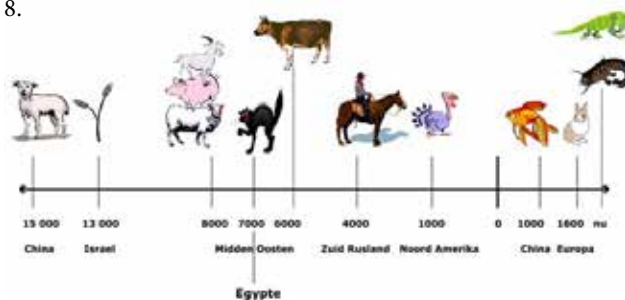
## 3. Tot huisdier maken

1. bv. nuttige dieren: koeien, paarden, kippen, schapen, honden, egels, spinnen ...  
gezelschapsdieren: katten, cavia's, honden, konijnen ...  
(veel dieren kunnen in beide categorieën vallen: op een boerderij is een kat een nuttig dier als hij muizen vangt, een konijn wordt gekweekt voor vacht of eten en is dan ook een nuttig dier)
2. Een proces waarbij de mens het gedrag van dieren probeert te veranderen, waardoor ze gebruikt kunnen worden als huisdier of veedier. Naast dieren kunnen ook planten gedomesticeerd worden. In dat geval gaat het over het kweken van voedsel en het maken van de beste zaadjes waaruit groente en fruit kan groeien.
3. landbouwhuisdieren / om hun nut: voedsel, werk, kleding ... / gezelschapsdieren
4. Mensen krijgen liefde van hun huisdieren. / Soms loopt het echter fout in de relatie tussen mens en dier en wil de mens van zijn huisdier af. / Katten worden gedumpt op een afgelegen plek.
5. VVKBaO: Prehistorie/oudheid: ... - 500 // Middeleeuwen: 500-1500 // Nieuwe tijden: 1500 – Onze tijd // Onze tijd:

periode van de nog levende mensen

OVSG/GO: Prehistorie: ... - 3800 v.C. // Oudheid: 3800 v.C. - 500 // Middeleeuwen: 500-1500 // Nieuwe tijden: 1500 – 1945 // Onze tijd: 1945 - ...

6. a. rond 15.000 v.Chr. / b. rond 10.000 v.Chr. / c. rond 5000 v.Chr. / d. rond 4000 v.Chr.
7. de prehistorie
- 8.



## 4. Mama, ik wil een hond!

1. a. Identificatie: binnen een bepaalde periode moet de hond of kat gechipt worden.  
Registratie: de dierenarts registreert het chipnummer in de centrale databank DogID samen met de kenmerken van het dier: ras, geboortedatum, geslacht en met de gegevens van de verantwoordelijke: naam, rijksregisternummer, adres, telefoonnummer en eventueel mailadres. / b. sterilisatie of castratie. / c. Voor reptielen die niet op de positieve lijst staan heb je een erkenning nodig.  
**Zebra – Fret – Cobra – Kousenbandslang – Alpaca – Cocker Spaniël – Damhert – Nijlgans – Tijger – Piranha – Muskusschildpad – Wasbeer – Grauwe gans – Britse korthaar – Aziatische buffel**
2. eigen antwoorden, bv. wij nemen de hond mee, vrienden komen de kat elke dag eten geven, de hond gaat naar de grootouders, de kat gaat naar een kattenpension ...
3. a. Een dierenpension is een logeeraadres waar men tegen betaling huisdieren voor enkele dagen tot weken onder kan brengen. / Een dierenoppas neemt de dieren van andere mensen op in huiselijke kring of in een speciaal ingerichte oppasruimte. / Een dierenoppas aan huis is iemand die voor jouw dieren zorgt terwijl je weg of bezig bent en die daarvoor bij jou thuis komt. / b. eigen antwoorden
4. eigen antwoorden

## 5. Kits Nieuwsquiz 3

1. c – 2. b – 3. b – 4. a – 5. c
6. b – 7. a – 8. b – 9. c – 10. a

## 6. Kits + Nr. 1 - Nieuwsquiz

1. c. – 2. b – 3. b – 4. a – 5. c
6. b – 7. c – 8. a – 9. c – 10. b



# Regeer je mee? (1)

1. Wat is de Septemerverklaring?

.....

.....

2. Geef 2 maatregelen die in de Septemerverklaring besproken werden.

.....

.....

.....

3. Waar staan deze afkortingen voor?

Zoek op het internet.

**CD&V:** .....

**N-VA:** .....

**Open Vld:** .....

4. Waarover was CD&V niet tevreden?

.....

.....

Gebruik voor de volgende vragen de info uit het kaderstuk op pag. 2 van je Kits.

Ook deze websites kunnen je helpen:

[www.vlaamsparlement.be/nl/over-ons/parlementen-en-regeringen](http://www.vlaamsparlement.be/nl/over-ons/parlementen-en-regeringen)

[www.vlaamsparlement.be/nl/over-ons/het-vlaams-parlement-het-politieke-landschap](http://www.vlaamsparlement.be/nl/over-ons/het-vlaams-parlement-het-politieke-landschap)



# Regeer je mee? (2)



5. Vul in.

| STAATSSTRUCTUUR               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| FEDERALE STAAT                | DEELSTATEN  |  |
| België                        | Gemeenschappen  | Gewesten   |
| .....<br>staat aan het hoofd. | 1. ....<br>2. ....<br>3. ....                           | 1. ....<br>2. ....<br>3. ....                      |
|                               | Het woord <i>gemeenschap</i><br>verwijst naar:<br>..... | Het woord <i>gewest</i><br>verwijst naar:<br>..... |
| Verantwoordelijk voor:        | Verantwoordelijk voor:                                  | Verantwoordelijk voor:                             |

6. Hoe komt het dat we 'maar' zes regeringen hebben en geen zeven?

.....  
.....

# Orkanen (1)



1. 1. Wat weet je over Fiona?

Vul de zinnen aan.

Fiona is ontstaan boven de ..... Oceaan.

Fiona groeide uit van een tropische storm tot een ..... (categorie .....).

Fiona ging eerst aan land in ....., daarna in de VS-staat

.....

2. Duid aan op de kaart van Noord-Amerika.

**C** = Cuba      **F** = de staat Florida      **A** = Atlantische Oceaan



Foto Pixels



Foto Pixels

3. Wat veroorzaakte Fiona bij haar doortocht?

.....  
.....

4. Wat zou jij doen als je ingelicht wordt over een komende orkaan?

.....  
.....  
.....

# Orkanen (2)



## 2. Internetbronnen raadplegen

|                 | OVER ORKANEN  | OVER FIONA  |
|-----------------|---|---|
| <b>VOORAF</b>   | <p>Welke sites selecteer je om info te verzamelen?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   | <p>Op welke sites kan je zoeken?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |
| <b>ACHTERAF</b> | <p>Deze info heb ik gevonden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> het verschil tussen een tropische storm en een orkaan</li><li><input type="checkbox"/> het verschil tussen orkaan, cycloon, tyfoon</li><li><input type="checkbox"/> hoe een orkaan ontstaat (en waarom ze dus niet bij ons voorkomen)</li><li><input type="checkbox"/> hoe een orkaan eruitziet (delen)</li><li><input type="checkbox"/> het geven van namen aan orkanen</li><li><input type="checkbox"/> categorieën bij orkanen</li><li><input type="checkbox"/> gevolgen van de doortocht van een orkaan</li><li><input type="checkbox"/> verwoestende orkanen uit het verleden</li></ul> | <p>Bespreek de verschillen tussen het artikel en de info die je op de internetbronnen vond.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |



Foto Pexels

# Tot huisdier maken (1)



1. Aan welke dieren denk jij bij de woorden 'nuttig dier' en 'gezelschapsdier'?

Noteer minimum 3 dieren bij elke soort.

Nuttig dier: .....

Gezelschapsdier: .....

2. Lees het artikel 'Nuttig dier/gezelschapsdier' op pag. 1.

Wat betekent 'domesticatie'?

.....  
 .....  
 .....



Foto Pexels

3. Hoe staat het in het artikel?

→ Hoe worden grote 'huisdieren' zoals paarden en ezels genoemd?

.....

→ Waarvoor werden dieren vroeger gehouden?

.....

→ Later evolueerden huisdieren richting .....

4. Oorzaak en gevolg.

Vul aan.



Foto Pexels

| OORZAAK  | GEVOLG   |
|--|--|
| <p>De meeste mensen zorgen goed voor hun dieren.</p>   | <p>.....<br/>                     .....</p>                            |
| <p>.....<br/>                     .....</p>  | <p>Elk jaar worden honden aan bomen vastgebonden en achtergelaten.</p> |
| <p>Hun baasjes hebben wellicht erg slecht ingeschat wat het betekent om voor een huisdier te zorgen.</p> | <p>.....<br/>                     .....</p>                            |

# Tot huisdier maken (2)



5. Noteer de naam van de verschillende periodes in de kaders boven de tijdsband.



6. Wanneer gebeurde dit volgens het artikel?

a. Tam maken van honden

= .....

b. Geiten, schapen, varkens en koeien domesticeren in Azië, het Midden-Oosten en delen van Afrika

= .....

c. Ezel domesticeren

= .....

d. Paard domesticeren

= .....

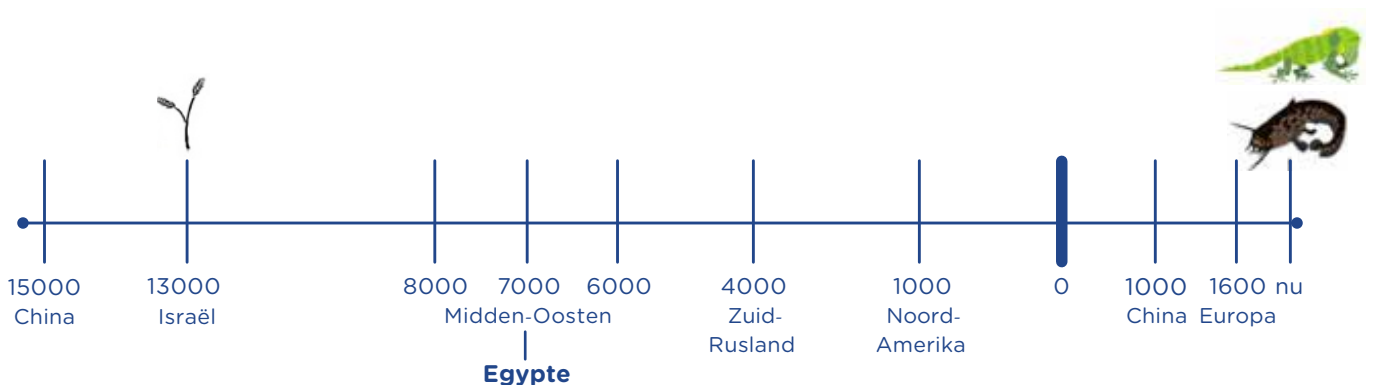
7. In welke periode van de tijdsband vonden alle gebeurtenissen van vraag 6 plaats?

.....

8. Zet deze dieren in de juiste volgorde volgens domesticatie.

Verbind met hun locatie op de tijdsband.

Zoek op Wikipedia 'domesticatie'.



# Mama, ik wil een hond! (1)



1. Je kan niet elk dier 'in huis' halen. Er zijn enkele regels aan verbonden.

a. Welke 2 voorwaarden zijn er als je een hond in huis wil nemen?

Leg ook uit wat deze termen betekenen.

.....

.....

b. Bij katten tellen deze voorwaarden ook, en er komt nog een derde voorwaarde bij.

Welke voorwaarde?

.....

c. Voor welk dier heb je een erkenning nodig?

Wat wil dat zeggen?

.....

d. Mag je deze dieren zomaar als huisdier houden? M.a.w., je hebt er geen erkenning voor nodig.

Kleur **ROOD** als het niet mag en **GROEN** als het wel mag.

|                  |         |             |                  |                   |
|------------------|---------|-------------|------------------|-------------------|
| Zebra            | Fret    | Cobra       | Kousenband-slang | Alpaca            |
| Cocker Spaniël   | Damhert | Nijlgans    | Tijger           | Piranha           |
| Muskus-schildpad | Wasbeer | Grauwe gans | Britse korthaar  | Aziatische buffel |

2. a. Welke oplossing zoeken jullie voor je hond, kat of ander huisdier wanneer je op reis gaat?

.....

.....

.....

.....

b. Je leerkracht verzamelt de antwoorden van iedereen op het bord.

Welke oplossingen vind jij het meest geschikt? Schrijf hier de beste oplossing op voor 2 verschillende dieren.

.....

.....

.....

.....

3. Mogelijke antwoorden bij vraag 2 zijn dierenhotel (of -pension), dierenoppas of dierenoppas aan huis.

a. Kan je van deze woorden een definitie opschrijven?

Dierenhotel: .....

Dierenoppas: .....

Dierenoppas aan huis: .....

# Mama, ik wil een hond! (2)



b. Hoe duur is het? Reken uit hoeveel het kost om een hond 1 week op hondenhotel te laten gaan, of een dierenoppas (aan huis) te vragen?

Prijs dierenhotel voor 1 week .....

Prijs dierenoppas voor 1 week: .....

Prijs dierenoppas aan huis voor 1 week:.....

4. Stellingenspel: Maak in de klas een ja-hoek en een nee-hoek.

Laat de leerlingen beslissen of ze akkoord gaan met de stelling (JA) of niet (NEEN).

a. Mensen met een kattenallergie mogen in geen geval een kat in huis nemen.

b. Als je in een appartement woont, zou je enkel een kleine hond in huis mogen nemen.

De grootte van je woonst moet bepalend zijn voor het ras.

c. Sommige mensen zouden een verbod moeten krijgen op het in huis houden van bepaalde dieren.



# Kits Nieuwsquiz 3



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 3 - Oktober 2022.

**Zet een kruisje voor het juiste antwoord.**

- Wat is phubbing?
  - a. Met je vrienden chatten terwijl je in een groepje bij elkaar zit.
  - b. In groep een spel spelen op je telefoon, bijvoorbeeld in een park.
  - c. Meer aandacht hebben voor je telefoon dan voor de mensen om je heen.
- Wat is een referendum?
  - a. Een wet opgesteld door een leider van een land.
  - b. Een stemming door volwassenen over een bepaald onderwerp.
  - c. Een maatregel genomen in tijden van oorlog.
- Mahda Amini werd hardhandig aangepakt door de politie en stierf enkele dagen later. Dit kwam omdat ...
  - a. ze protesteerde tegen de leiders van Iran.
  - b. er een lok haar van onder haar hoofddoek te zien was.
  - c. ze protesteerde tegen de afsluiting van het internet in Iran.
- We spreken van een gedeeltelijke zonsverduistering wanneer ...
  - a. de maan een stukje voor de zon schuift.
  - b. de zon een stukje voor de maan schuift.
  - c. de aarde tussen de zon en de maan staat.
- Wie is Jan Jambon?
  - a. de bondscoach van de Belgische wielploeg
  - b. de eerste minister van België
  - c. de leider van de Vlaamse regering
- Het orkaanseizoen boven de Atlantische Oceaan duurt per jaar ...
  - a. zo'n 5 maanden.
  - b. zo'n 6 maanden.
  - c. zo'n 7 maanden.
- Wat is juist volgens het artikel?
  - a. Het ruimtetuig DART legde zo'n 11 miljoen kilometer af in minder dan een jaar.
  - b. Het ruimtetuig DART legde zo'n 11 miljoen kilometer af in een jaar.
  - c. Het ruimtetuig DART legde zo'n 11 miljoen kilometer af in meer dan een jaar.
- Sommige steden en gemeenten denken na over het aanleggen van een ijspiste. Welke reden speelt niet mee in hun beslissing?
  - a. Er horen hoge energiefacturen bij de ijspiste.
  - b. Het is saai om elke winter hetzelfde te doen. Een rolschaatsbaan is eens iets anders.
  - c. Warmere winters maken het moeilijker om pistes bevroren te houden.
- Bij welke politieke partij hoort de minister van Justitie?
  - a. CD&V
  - b. N-VA
  - c. Open Vld
- Hoe zou je het project 'Max' het best kunnen omschrijven?
  - a. Het project helpt jou om te bepalen wie een goede vertrouwenspersoon kan zijn.
  - b. Het project koppelt jou aan een vertrouwenspersoon.
  - c. Het project onderzoekt het ontbreken van vertrouwenspersonen bij kinderen.



Foto Pexels



Foto Pexels



Foto Pexels

# Kits + Nr. 1 - Nieuwsquiz



Sluit aan bij de Kits + -krant nr. 1 van oktober 2022.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Welke dieren vinden het **niet** fijn om geknuffeld te worden?

- a. cavia's
- b. huismuizen
- c. konijnen

2. Wat was de naam van de ezel die een nieuw baasje kreeg?

- a. Haribo
- b. Jellybean
- c. Chupachups

3. Wat weet je over de rode rattenslang?

- a. Deze wurgslang is niet bang voor mensen en niet giftig.
- b. Deze wurgslang is bang voor mensen en niet giftig.
- c. Deze cobra is bang voor mensen en niet giftig.



Foto wikipedia

4. Wat is de positieflijst voor zoogdieren?

- a. Daarop staan alle zoogdieren die je als huisdier mag houden.
- b. Daarop staan alle zoogdieren waarvoor je een speciale toestemming nodig hebt om ze als huisdier te houden.
- c. Daarop staan alle zoogdieren die je alleen maar mag houden als ze gecastreerd of gesteriliseerd zijn.

5. Welke zin over gecastreerde katers is **niet waar**?

- a. Ze vechten minder en lopen minder vaak weg.
- b. Ze leven langer en zijn rustiger.
- c. Ze eten en drinken minder.



Foto Pexels

6. Wat wordt bedoeld met iets kopen voor een prikje?

- a. Iets gratis krijgen; je moet alleen een prikje met je vinger geven.
- b. Iets voor heel weinig geld kopen.
- c. Iets kopen waar je achteraf gezien niet tevreden over bent.

7. Van welke dieren houdt Helena het meest?

- a. van honden, schildpadden en paarden
- b. van katten, ezels en paarden
- c. van honden, katten en paarden



Foto Pexels

8. Wat heb je **niet** nodig voor een pizzakat?

- a. ananas
- b. mozzarella
- c. kerstomaatjes

9. Wat leren kinderen in sommige kleuterklasjes in India?

- a. schorpioenen vangen
- b. buffels verzorgen
- c. slangen bezweren



Foto Pexels

10. Hoe oud wordt een hond gemiddeld?

- a. 10 jaar
- b. 14 jaar
- c. 20 jaar