




Kits - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar www.kits.be en voer de webcode van de laatste Kits-krant in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Radio hallo!

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel '13 februari – Wereld Radiodag' op pag. 1.
- Motivatie
Het internet is alomtegenwoordig. De kinderen van nu hebben geen wereld zonder internet gekend. Het is voor hen en hun ouders een belangrijke bron van informatie geworden, misschien wel de belangrijkste. Maar in de vorige eeuw was de radio van cruciaal belang voor de verspreiding van informatie. En in bepaalde delen van de wereld is dat nog altijd het geval. Bovendien heb je bij de radio steeds te maken met een zekere mate van professionaliteit, met journalisten en andere medewerkers die een goed product willen maken. Lang niet alle informatie die je op het internet vindt, is van een goede kwaliteit. Het vergt heel wat inzicht en kunde om betrouwbare websites van minder betrouwbare te onderscheiden. Bij de radio zorgen de programmamakers voor een controle van de feiten die zij brengen. Deze les sluit aan bij het vak Wereldoriëntatie, deeldomeinen 'tijd' en 'maatschappij'. Het maken van een radioprogramma kan ook passen binnen het vak Taal.
- Doelstellingen
 - De leerlingen schatten het belang van radio in de geschiedenis correct in.
 - De lln. verwoorden hun mening over de radio.
 - De lln. lijsten verschillen op tussen radio en sociale media.
 - De lln. maken een eigen radioprogramma.
- Werkwijze
 - **Instap:** Zet de radio op in de klas. Bij voorkeur een radio met een antenne. Misschien kan je ervoor zorgen dat de zender niet helemaal correct staat waardoor er een beetje ruis te horen is. Hierdoor valt nog meer op dat het niet om een digitale radio gaat.
 - **Kern:** Hou een klasgesprek over de radio. Mogelijke vragen: Wat weet jij over de radio? Welke zenders ken je? Luister jij naar de radio? Waarom wel/niet? Waar doe

je dat dan? Is de radio belangrijk in de maatschappij? Waarom wel/niet? Was de radio vroeger belangrijk in de maatschappij? Waarom wel/niet? Wordt er altijd de waarheid verteld op de radio? (*Nee, soms wordt de radio gebruikt voor propaganda of is er censuur.*)

Enkele conclusies uit het gesprek kunnen zijn:

- Momenteel vinden we heel veel informatie op het internet. Maar voor heel veel mensen blijft de radio een grote bron van info. Denk bijvoorbeeld aan oudere mensen, mensen die niet goed met het internet kunnen werken ... Voor de komst van het internet was de radio een heel belangrijk communicatiemiddel om nieuws in de huiskamers te brengen. Andere communicatiemiddelen waren de tv, kranten en magazines.

- Radio is in de geschiedenis heel belangrijk geweest. Tijdens de oorlog werden de mensen op de hoogte gehouden van wat de eigen troepen deden, vaak via geheime radiozenders. Ook wanneer er iets heel belangrijks gebeurde in de wereld, hoorden mensen dat via de radio (aanslagen, dood van de koning ...)

- In de auto wordt nog vaak naar de radio geluisterd.

Toon dit filmpje aan de leerlingen en laat ze vrij reageren:


<https://www.youtube.com/watch?v=0TG89uUncf4&list=PLMslywoAGucLIGlIdie3qSjR18R-zXo9&index=10>

Hierna lezen de leerlingen het artikel '13 februari – Wereld Radiodag' op pag. 1 van Kits. Vervolgens lossen ze de vragen op de werkbladen op.


- **Slot:** De leerlingen maken hun eigen radio-uitzending en nemen die ook op. Zo kunnen ouders of andere klassen naar de digitale uitzending luisteren. Verdeel de leerlingen in groepen en laat elke groep een deel van de radio-uitzending voorbereiden. Mogelijke groepen: het weer, het nieuws, het sportnieuws, de verkeersinformatie, de reclame, een muziekstuk. Kies ook een of enkele presentatoren die de verschillende delen aan elkaar praten. Neem dit op met een computer of smartphone.

Geschatte tijdsduur: 1u30min.


2. De douane doorgelicht

- Niveau: 
 - Sluit aan bij het artikel 'Hoe word je douanier?' op pag. 3 van Kits + 3.
 - Motivatie
Kennen de leerlingen de douane? Weten zij wat die mensen doen, wanneer je met hen in contact kan komen? Zijn er misschien leerlingen die een job bij de douane wel zien zitten? In deze tijden van pakjes verzenden naar en ontvangen uit het buitenland is het belangrijk om op de hoogte te zijn van de weg die dat pakje aflegt en wat het allemaal meemaakt voordat jij het ontvangt. In deze les wordt woordenschat aangeleerd die te maken heeft met de douane. Ook begrijpend lezen komt aan bod. De les kan gebruikt worden in de vakken Taal of Wereldoriëntatie.
 - Doelstellingen
 - De leerlingen lezen een tekst aandachtig.
 - De lln. gebruiken woordenschat correct.
 - De lln. vinden vragen op antwoorden in een tekst.
 - De lln. kunnen gericht opzoeken in een tekst.
 - Werkwijze
 - **Insp:** Bekijk met de leerlingen dit filmpje: <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-douane>. Hou daarna een klasgesprek en bespreek de antwoorden op deze vragen: *Wie is al op reis geweest naar een land buiten de Europese Unie? Wie werd al gecontroleerd door de douane? Wat kan je vertellen over de douane? Wat is de benaming van goederen illegaal een land binnenbrengen? Hoe heten de mensen die werken bij de douane? Wie zou graag bij de douane werken?* Je kan klassikaal ook deze filmpjes bekijken: <https://schooltv.nl/video/de-douane-wat-doet-de-douane> en <https://schooltv.nl/video/ho-controleert-de-douane-op-gesmokkelde-dieren-reptielen-en-amfibieen-in-je-koffer/>
 - **Kern:** Lees het artikel 'Hoe word je douanier?' op pag. 3 van Kits plus. Bespreek eerst kort met de leerlingen wat ze precies gelezen hebben. Stel enkele vragen over de inhoud van de tekst. Gebruik de vragen die in de tekst staan (*Is er een opleiding voor douanewerk? / Moet je veel talen kunnen lezen en spreken voor je begint? / Wat doen mensen bij de douane?*) Vraag de leerlingen in welk onderdeel ze iets meer te weten kunnen komen over: boter – invoerrechten – drugs. Leer hen op deze manier gericht te zoeken in de tekst. Daarna maken de leerlingen zelfstandig of per twee de opdrachten bij de tekst. Bespreek nadien de antwoorden.
 - **Slot:** Breng als leerkracht iets mee dat kan dienen als smokkelwaar, bv. een knuffel van een dier, een pakje monopolygeld ... Laat een vijftal leerlingen op de gang hun boekentas nemen. Twee van hen moeten de 'smokkelwaar' verstopten in hun boekentas. Duid in de klas enkele leerlingen aan als douanier. De vijf leerlingen met de boekentas moeten langs hen passeren. De douaniers mogen maar twee leerlingen controleren. Vinden ze de leerlingen die de smokkelwaar met zich meedragen?
- Alternatieven:
- www.spelensite.be/spel/douane
 - www.spelactief.nl/activiteiten/sport-spel/smokkelspel

3. Koude oorlog 2.0: China - VS

- Niveau:  
- Sluit aan bij het artikel 'Chipoorlog op komst?' op pag. 4.
- Motivatie
We leven in zeer woelige tijden. Rusland valt Oekraïne binnen, er zijn weer spanningen tussen Israël en Palestina, tussen Armenië en Azerbeidjan ... Naast deze zeer ernstige directe conflicten, sluimert er ook een nieuwe koude oorlog tussen de Verenigde Staten en China. Er bestaat altijd een mogelijkheid dat ook dit conflict kan escaleren. Van welke grootte-orde dat dan zal zijn, is zeer de vraag. We gaan in deze les wat dieper in op de chipoorlog en andere onenigheden tussen China en de VS. De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les PAV of Geschiedenis.
- Doelstellingen
 - De leerlingen verklaren moeilijke woorden uit een artikel.
 - De lln. zoeken op welke landen er betrokken zijn in het productieproces van een microchip.
 - De lln. zoeken antwoorden op geopolitieke vragen in een artikel.
 - De lln. kennen voorbeelden van andere conflicten tussen China en de VS.
- Werkwijze
 - **Insp:** Toon dit filmpje van vijf jaar geleden aan de klas: www.youtube.com/watch?v=Km3snGA9ZlQ. Vraag de leerlingen om welke landen het hier gaat en of zij nu, vijf jaar later, inderdaad al in een oorlog of een conflict verwickeld zijn. Waarom wel of niet? Misschien zal de Chinese spionageballon boven de VS vermeld worden, want die kwam uitgebreid in het nieuws.
 - **Kern:** Lees het Kits-artikel 'Chipoorlog op komst' op pag. 4 voor aan de leerlingen. De eerste opdracht wordt individueel opgelost. De leerlingen proberen eerst de moeilijke woorden te verklaren met behulp van het artikel. Daarna mogen ze gebruikmaken van het internet. De zoekactie 'woord + definitie' in Google levert meestal een aantal definities op waaruit je een goede kan kiezen/zelf samenstellen. Ook de tweede opdracht wordt individueel opgelost waarbij de leerlingen informatie in het artikel opzoeken aangaande de productie van microchips. Overloop de antwoorden klassikaal en laat de leerlingen de landen aanduiden op de wereldkaart. De derde opdracht wordt in kleine groepjes opgelost. Ook hier dient het artikel als informatiebron. Bij de laatste opdracht gaan de leerlingen in kleine groepjes op zoek naar meer informatie over andere recente conflicten tussen de VS en China. Ze zoeken zelf nog een ander recent conflict op. Achteraf kan je deze nog even klassikaal overlopen.

4. Verzonnen landen in kaart

- Niveau: 
- Sluit aan bij de artikels 'De wereld van bovenaf' en 'Zelf landen bedenken' op pag. 4 van Kits + 3.
- Motivatie
Geofictie is het ontwerpen van fictieve geografische eenheden zoals steden, landen of planeten. De artikels op pag. 4 van de Kits-krant laten de leerlingen kennismaken met het begrip geofictie en inspireren om zelf een land te bedenken en er een kaart bij te tekenen. Dit vormt een creatieve insteek om de oriëntatie- en kaartvaardigheden van de leerlingen aan te scherpen. De artikels en de werkbladen kunnen gebruikt worden in een les PAV of Aardrijkskunde.
- Doelstellingen
 - De leerlingen onderzoeken wat geofictie is.
 - De lln. zoeken antwoorden op vragen in een artikel.
 - De lln. zoeken informatie op het internet op.
 - De lln. 'lezen' fictieve landkaarten.
 - De lln. maken een landkaart bij een zelfbedacht land.
- Werkwijze
 - In stap: Laat de kaart van Duckstad zien (zie bijlage), zonder te zeggen dat het de kaart van Duckstad is. Zien de leerlingen dat het een kaart is en kunnen ze deze kaart 'lezen'? Kennen de leerlingen Duckstad? Wat maakt deze stad en kaart zo bijzonder? (*Het is grappig dat de kaart de vorm heeft van het hoofd van Donald Duck. Het is een kaart van een fictief land.*) Toon nu de Wikipedia-pagina over Duckstad op het digibord: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Duckstad>. Concludeer dat de verzonnen stad Duckstad zo bekend is geworden dat hij een eigen Wikipedia-pagina heeft gekregen en dat hij op

dezelfde manier wordt beschreven als bestaande plekken (ligging, bewoners, geschiedenis, enzovoort).

- Kern: De leerlingen lezen zelfstandig de artikelen 'De wereld van bovenaf' en 'Zelf landen bedenken' op pag. 4 van Kits + 3. In groepjes van twee tot vier personen beantwoorden ze vervolgens de vragen over de tekst. Daarbij mogen ze gebruikmaken van internet. Daarna maken de groepjes een landkaart bij een zelfbedacht land. Leg atlanten klaar ter inspiratie. De leerlingen mogen deze ook gebruiken bij het oplossen van de vraag over de legenda.

- Slot: Geef elk groepje een minuut de tijd om het land te presenteren. Bespreek na afloop opvallende overeenkomsten en verschillen. Hoe realistisch of fantasievol zijn deze landen? En hoe fijn of juist hoe afschuwelijk zou het zijn om er te wonen? Bespreek ook de kleuren en tekens die de leerlingen hebben gebruikt en de praktische waarde van een legenda. Hang de kaarten vervolgens op in de klas, zodat de leerlingen nog details kunnen bekijken en elkaar vragen kunnen stellen.

- Extra

Voor wie de smaak van geofictie te pakken heeft, kan je de les nog aanvullen met deze opdracht, eventueel als huistaak: de leerlingen maken een webpagina over hun verzonnen land met aanvullende gegevens en verhalen. De artikels in Kits bieden daarvoor concrete aanknopingspunten.

- Internet

Interessant artikel over een Nederlandse taalwetenschapper die een eigen land met bijbehorende taal bedacht:

https://www.dbnl.org/tekst/ta014199801_01/ta014199801_01_0076.php en de Wikipedia-pagina over dit land: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Spokani%C3%AB>

Sleutel bij de werkbladen

1. Radio hallo!

1. eigen antwoorden

bv. Radio: voordeel: De radio straalt vertrouwen uit. / nadeel: Je moet bereikbaar zijn voor het signaal van de radio. - Sociale media: voordeel: Er is gemakkelijk interactie met anderen. / nadeel: Je kijkt de hele tijd op een scherm.

2. Deze woorden zijn verstopt: communicatiemiddel, luisteraar, feitencontrole, journalistiek, medium, nauwkeurigheid, programma, radio, radiozender, thema, UNESCO, vertrouwen, vrede.

A	O	S	A	M	G	B	Q	C	X	P	V	G	H	H	W	E	A	
L	Q	M	Z	C	H	S	S	H	A	P	L	I	R	S	M	L	M	
T	B	H	X	X	H	U	V	F	F	P	E	L	G	U	B	O	M	
X	H	M	E	O	O	D	O	F	O	R	T	N	D	F	D	R	M	
Z	D	E	D	S	C	E	B	K	O	O	J	A	N	T	I	T	E	
Y	J	I	M	I	R	S	Y	O	E	H	G	R	U	E	O	E	N	X
J	Z	L	O	A	E	V	X	I	S	R	E	X	W	O	H	O	I	
P	F	U	W	Q	N	M	M	T	X	A	D	R	U	I	G	C	N	
D	S	I	J	W	U	X	U	S	C	M	N	G	O	D	I	N	T	
I	O	S	S	D	M	S	I	I	P	M	E	Y	R	A	R	E	S	
C	G	T	W	X	Y	K	D	L	J	A	Z	U	T	R	U	T	R	
W	Y	E	W	G	Q	F	E	A	U	X	O	I	R	Q	E	I	I	
U	O	R	F	E	F	A	M	N	L	G	I	C	E	V	K	E	T	
W	E	A	H	D	K	A	K	R	E	H	D	G	V	Y	W	F	Y	
M	F	A	F	E	N	V	B	U	B	C	A	S	K	U	U	F	N	
B	W	R	D	R	Z	G	U	O	S	L	R	B	V	E	A	M	N	
C	B	B	K	V	V	S	J	J	F	C	E	P	O	L	N	W	X	
C	O	M	M	U	N	I	C	A	T	I	E	M	I	D	D	E	L	

3. 13 februari / degelijkheid – vertrouwen / evenementen / vrije – onafhankelijke / *Radio and Peace*

2. De douane doorgelicht

1. veerboot – containers – illegale medicijnen – reuzenschubdier (pangolin) – slangenleer – bronzen antiek hoofd uit Nigeria

2. eigen antwoorden

3. Verticaal: 1. douane-declarant – 2. drugskoeriers – 4. Duitsland – 5. invoerrechten – 6. luchtstaalname – 7. ivoor – 9. bevorderd – 11. brexit

Horizontaal: 3. douane – 5. inklaringsproces – 8. Frans – 10. namaakgoederen – 11. boter – 12. vernietigd

3. Koude oorlog 2.0: China – VS

1. a. een onderdeel van iets / b. Een donkergrijs niet-metaal dat een van de meestgebruikte halfgeleiders is. Je vindt het in computers, televisies, zonnepanelen ... /

c. heel modern / d. Een dwangmaatregel om bepalingen van een verdrag te laten uitvoeren. / e. Een microchip beschouw je het best als de hersenen van je smartphone, computer of wasmachine. Het is bijzonder klein en kan heel veel informatie bevatten. Het gebruik van microchips heeft ertoe geleid dat allerlei apparaten steeds kleiner konden worden.

2. a. de VS / b. Taiwan en Zuid-Korea / c. Japan en Nederland

3. a. politiek op wereldniveau / b. Omdat het Westen met de VS als bedenkers van de chip de verkoop aan Rusland stopgezet hebben. / c. De Amerikaanse president Joe Biden wil niet dat China met behulp van zulke chips ook de meest geavanceerde wapens kan maken. / d. Joe Biden sloot een deal met Japan en Nederland en kwam met deze landen overeen dat zij hun meest geavanceerde chipmachines niet meer zullen leveren aan China. / e. China beschouwt Taiwan als een provincie van China. Misschien gaan ze het land in de toekomst wel bezetten. Zo zouden ze de chipproductie die in Taiwan gebeurt, kunnen verstoren.

4. a. pag. 1: Een kleine week vloog er een grote, witte luchtballon boven de VS. Het bleek een ballon uit China te zijn. Volgens de VS was het een spionageballon. Volgens China was het een weerballon die uit koers was geraakt. / b. De Amerikaanse president Donald Trump stelde een verbod in voor Chinese mobiele netwerken. Het Chinese bedrijf Huawei was op dat moment een wereldwijde marktleider in 4G-netwerken. Door het verbod verloren ze een van hun grootste klanten. Ook verbood de president Amerikaanse tech-bedrijven om nog handel te drijven met Huawei. Het gevolg is dat Huawei smartphones geen Google zoekmachine hebben en dat niemand in het Westen nog zulke smartphones wil. Het bedrijf is nog steeds groot in China en Azië maar niet meer in het Westen. / c. Nancy Pelosi was jarenlang voorzitter van het Amerikaanse Huis van Afgevaardigden. In die hoedanigheid bracht ze een bezoek aan Taiwan (augustus 2022). China was heel boos om dat bezoek. China doet landen kiezen tussen China en Taiwan. Er zijn maar dertien landen die Taiwan als natie erkennen. Met die landen onderhoudt China dan weer geen betrekkingen. China beschouwde het bezoek van een belangrijke Amerikaanse politicus aan Taiwan als provocatie aan zijn adres. / d. eigen antwoord, bv. de VS deden militaire oefeningen samen met Japan en Zuid-Korea

Sleutel bij de werkbladen

4. Verzonnen landen in kaart

1. geofictie
2. a. Een lijst van tekens en kleuren die op een kaart zijn gebruikt met de betekenis erbij. Een bepaald teken staat voor iets in de werkelijkheid. – b. eigen antwoord
3. Hij wilde bewijzen dat Amerikanen de kaart van Europa niet goed kennen en dus goed te foppen zijn.
4. Het land heeft de omgekeerde vorm van Frankrijk.
5. a. *In de ban van de ring* en *Gewist* – b. eigen antwoorden (bv. Dune of Duin van Frank Herbert, Katoren van Jan Terlouw, Thule van Thea Beckmann, Panem uit *De Hongerspelen*) - c. eigen antwoord
6. eigen creatie

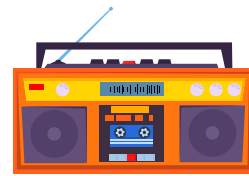
5. Kits Nieuwsquiz 10

1. b – 2. b – 3. a – 4. c – 5. b –
6. c – 7. a – 8. c – 9. b – 10. a

6. Kits + Nr. 3 - Nieuwsquiz

1. c – 2. b – 3. a – 4. b – 5. a –
6. c – 7. b – 8. b – 9. a – 10. c

Radio hallo! (1)



1. Voordelen/nadelen

Ken jij enkele voor- en nadelen van de radio, en van sociale media?

Schrijf er enkele op.

	RADIO	SOCIALE MEDIA
VOORDELEN
NADELEN

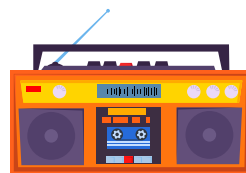
2. In deze woordzoeker zitten 13 woorden uit het artikel.

Vind jij ze allemaal?

A	O	S	A	M	G	B	Q	C	X	P	V	G	H	H	W	E	A	
L	Q	M	Z	C	H	S	S	H	A	P	L	I	R	S	M	L	M	
T	B	H	X	X	H	U	V	F	F	P	E	L	G	U	B	O	M	
X	H	M	E	O	O	D	O	F	O	R	T	N	D	F	D	R	M	
Z	D	E	D	S	C	E	B	K	O	O	J	A	N	T	I	T	E	
Y	J	I	M	I	R	S	Y	O	E	H	G	R	U	E	O	E	N	X
J	Z	L	O	A	E	V	X	I	S	R	E	X	W	O	H	O	I	
P	F	U	W	Q	N	M	M	T	X	A	D	R	U	I	G	C	N	
D	S	I	J	W	U	X	U	S	C	M	N	G	O	D	I	N	T	
I	O	S	S	D	M	S	I	I	P	M	E	Y	R	A	R	E	S	
C	G	T	W	X	Y	K	D	L	J	A	Z	U	T	R	U	T	R	
W	Y	E	W	G	Q	F	E	A	U	X	O	I	R	Q	E	I	I	
U	O	R	F	E	F	A	M	N	L	G	I	C	E	V	K	E	T	
W	E	A	H	D	K	A	K	R	E	H	D	G	V	Y	W	F	Y	
M	F	A	F	E	N	V	B	U	B	C	A	S	K	U	U	F	N	
B	W	R	D	R	Z	G	U	O	S	L	R	B	V	E	A	M	N	
C	B	B	K	V	V	S	J	J	F	C	E	P	O	L	N	W	X	
C	O	M	M	U	N	I	C	A	T	I	E	M	I	D	D	E	L	



Radio hallo! (2)



3. Vul de zinnen aan.

Je vindt de antwoorden in het Kits-artikel.

Op is het Wereld Radiodag.

Het medium straalt en uit.

Op Wereld Radiodag worden wereldwijd georganiseerd.

Daarmee willen ze het belang van en
radio benadrukken.

De editie van 2023 heeft als thema



© Pexels









© Pexels

De douane doorgelicht (1)



1. In de tekst worden veel moeilijke woorden gebruikt.

Noteer bij elke foto het passende woord uit de tekst.

2. Stel zelf drie vragen over de tekst op. Klaar?

Wissel je blad met je buur en beantwoord zijn of haar vragen.

a.
.....

Antwoord:
.....

b.
.....

Antwoord:
.....

c.
.....

Antwoord:
.....

De douane doorgelicht (2)



3. Zoek de antwoorden in de tekst.

VERTICAAL

1. In welke opleiding leer je alles over de papieren die nodig zijn, de adviezen die je kan geven en de controles die je moet doen voor internationaal goederentransport? Opleiding tot ...
2. Hoe heten mensen die bolletjes drugs inslikken om ongemerkt langs de douane te komen?
4. Met welk land heeft België een grens, naast Frankrijk, Luxemburg en Nederland?
5. Welke extra kosten moet je onder andere betalen als je een pakje van buiten de EU verwacht?
6. Elke container moet worden gescand, onder andere via geur. Hoe heet dit?
7. Welk hard, witgekleurd materiaal afkomstig van slagtanden wordt vaak gesmokkeld?
9. Geef een ander woord voor 'promotie krijgen'.
11. Waardoor is de grens met het Verenigd Koninkrijk in volle omvang terug?

.....

HORIZONTAAL

3. Wie controleert en handhaaft de grenzen?
5. Waar draait het vooral om bij de douane naast het toezicht op de invoer, de uitvoer en het vervoer van goederen?
8. Welke taal is naast Engels en Duits nog een belangrijke voertaal?
10. Wat wordt bijvoorbeeld tegengehouden bij de douane?
11. Wat smokkelden zwangere vrouwen vlak na de Tweede Wereldoorlog?
12. Wat gebeurt vaak met de in beslag genomen waar?



De douane doorgelicht (3)



© Pexels

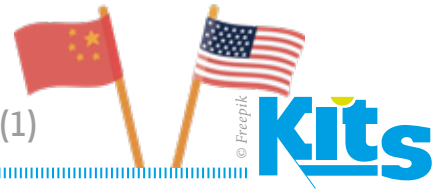
A crossword puzzle grid with 12 numbered starting points:

- 1: Vertical, 10 cells
- 2: Vertical, 10 cells
- 3: Horizontal, 6 cells
- 4: Vertical, 10 cells
- 5: Horizontal, 10 cells
- 6: Vertical, 10 cells
- 7: Horizontal, 10 cells
- 8: Horizontal, 4 cells
- 9: Vertical, 10 cells
- 10: Horizontal, 10 cells
- 11: Horizontal, 5 cells
- 12: Horizontal, 8 cells



© Pexels

Koude oorlog 2.0: China - VS ⁽¹⁾



1. Woordverklaring.

Probeer de betekenis van deze woorden te achterhalen met behulp van het Kits-artikel.
Zoek de definities van deze woorden achteraf ook op het internet.

a. component:

.....

b. silicium:

.....

c. geavanceerd:

.....

d. sanctie:

.....

e. microchip:

.....

2. Vooraleer een chip in een toestel ingebouwd kan worden, doorloopt hij een bepaald proces.

In welke landen worden deze stappen ondernomen?

a. Bedenken van microchips:

b. Productie van microchips:

c. Productie van machines om microchips te maken:

3. Beantwoord nu deze vragen i.v.m. geopolitiek.

a. Allereerst, wat bedoelen we met 'geopolitiek'?

.....

.....

b. Waarom kan Rusland bijna niet meer aan microchips geraken voor zijn moderne wapens?

.....

.....

c. Waarom wil de VS niet dat China de meest geavanceerde chips kan maken?

.....

.....

.....



Koude oorlog 2.0: China - VS (2)



d. Hoe probeert Joe Biden te verhinderen dat China dit kan doen?

.....

.....

e. Hoe zou China de wereldwijde chipproductie in de war kunnen sturen?

.....

.....

4. De chipoorlog is niet de enige kink in de kabel tussen China en de VS.

a. Welk ander voorbeeld vind je in deze Kits-krant?

.....

.....

b. Zoek op het internet even naar 'Huawei en Amerikaans verbod' of 'Huawei en 5G'.

Wat kom je te weten?

.....

.....

.....

.....

c. Wie is Nancy Pelosi, en hoe zorgde zij voor een verzuring in de relatie tussen de VS en China?

.....

.....

.....

d. Vind je online nog een ander voorbeeld van recente onenigheid?

.....

.....



© Pexels



© Wikipedia

Verzonnen landen in kaart (1)



Lees het artikel 'Zelf landen bedenken' op pag. 4 en los deze vragen op.

1. Welke term wordt gebruikt voor het bedenken en tekenen van je eigen land?

.....

2. Wat is een legenda?

a. Geef een definitie.

.....

b. Teken drie symbolen die je in een legenda kan tegenkomen.

Schrijf de betekenis erbij.



=

=

=

Lees het artikel 'De wereld van bovenaf' en los deze vragen op.

3. Wat was voor Gaspardo de aanleiding om het land Listenbourg te bedenken?

.....

4. Kijk naar de kaart van Listenbourg.

Wat valt op aan de vorm van dat land?

.....

5. Waar kom je geofictie tegen?

a. Noem de twee boeken die in het artikel als voorbeeld worden genoemd.

.....

b. Kennen jullie zelf nog andere voorbeelden?

Denk aan boeken, films of games met kaarten van verzonden plekken.

.....

c. Wat voegt geofictie voor jou toe aan een verhaal?

Leg je antwoord uit.

.....

.....

.....



Verzonnen landen in kaart (2)



6. Nu ga je zelf een kaart tekenen van een verzonnen land.

Volg daarbij dit stappenplan.

→ **Stap 1:** Bedenk waar het land ligt.

Ligt het in Europa zoals Listenbourg? In een fantasiewereld? Op een andere planeet misschien?

→ **Stap 2:** Denk na over het landschap.

Ligt het land aan zee? Zijn er bossen, bergen, rivieren, meren, woestijnen ... ?

→ **Stap 3:** Hoe zit het met de bevolking?

Wonen de mensen in steden of dorpen? Waar leven ze van?

→ **Stap 4:** Bedenk wat dit land bijzonder maakt.

Welke plekken in het land zou je als toerist graag willen bezoeken? Zijn er bijzondere bezienswaardigheden?

→ **Stap 5:** Verwerk de informatie uit stap 1 tot en met 4 in een landkaart.

Gebruik ter inspiratie een atlas of bekijk als voorbeeld (toeristische) kaarten op internet.

• Tip: Maak gebruik van een legenda.

→ **Stap 6:** Bedenk tot slot hoe dit land heet. Schrijf die naam boven de kaart.

Noteer eventueel ook nog wat algemene informatie over het land erbij.



© Pexels



© Pexels

Verzonnen landen in kaart (bijlage)



Kits Nieuwsquiz 10



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 10 - februari 2023.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Waarvoor is de Italiaan Marconi bekend?

- a. Hij vond de radiografie uit.
- b. Hij vond de telegrafie uit.
- c. Hij vond de radiozenders uit.



Foto Wikipedia

2. Wat wou Eise Eisinga met zijn astronomisch planetarium bereiken?

- a. Dat hij veel geld zou verdienen met de toegangstickets.
- b. Dat de mensen op elk moment konden zien hoe de planeten aan de hemel stonden.
- c. Dat hij veel hooggeplaatste mensen op bezoek zou krijgen.

3. Wat speelt **niet** in het voordeel van de wolf?

- a. Dat hij in veel sprookjes als de slechterik wordt afgebeeld.
- b. Dat hij af en toe een schaap of een koe doodt.
- c. Dat hij soms overreden wordt in het verkeer.



Foto Pixels

4. Wat is het epicentrum van een aardbeving?

- a. De precieze plaats onder de grond waar de aardbeving ontstaat.
- b. Alle plaatsen aan het aardoppervlak die schade geleden hebben door de aardbeving.
- c. De plaats aan het aardoppervlak vlak boven de ondergrondse plaats waar een aardbeving ontstaat.

5. Waarom wou de Belgische regering grote, moderne gascentrales bouwen?

- a. Die zijn milieuvriendelijker dan kerncentrales.
- b. Die centrales moesten elektriciteit opwekken als de kerncentrales zouden stoppen.
- c. Zulke centrales kunnen op een goedkope manier elektriciteit produceren.

6. Waarom kreeg een Iraans koppel 10 jaar gevangenisstraf voor een dans op straat?

- a. In Iran is dansen in het openbaar voor iedereen verboden.
- b. De vrouw was uitdagend gekleed en droeg geen hoofddoek.
- c. De vrouw droeg geen hoofddoek en sowieso mogen vrouwen in Iran niet dansen in het openbaar.

7. Wat is een goede definitie van BMX'en?

- a. Je rijdt in groepen van acht deelnemers drie rondes op een kort parcours met springbergen.
- b. Je rijdt in groepen van zes deelnemers drie rondes op een lang parcours in de velden.
- c. Je rijdt met een hele groep renners drie rondes op kort parcours met springbergen.

8. Waarom dachten de Amerikanen heel snel dat het om een spionageballon ging?

- a. Zulke ballonnen worden altijd gebruikt om te spioneren.
- b. Er is geen reden waarom China het weer boven de VS zou willen bestuderen.
- c. Het leek alsof de ballon werd bestuurd en bovendien vloog hij over militaire basissen.

9. Waar worden microchips vooral geproduceerd?

- a. in China en Noord-Korea
- b. in Taiwan en Zuid-Korea
- c. in Nederland en Japan



Foto Pixels

10. Welk knelpuntberoep is **geen** nieuwkomer in 2023?

- a. werfleider
- b. hotelreceptionist
- c. boekhouder

Kits + Nr. 3 - Nieuwsquiz



Sluit aan bij de Kits + -krant nr. 3 van februari 2023.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Sinds wanneer zijn de meeste landsgrenzen vastgelegd?

- a. sinds begin 19de eeuw
- b. sinds midden 19de eeuw
- c. sinds begin 20ste eeuw



Foto Wikipedia

2. Welke bewering over het IJzeren Gordijn is juist?

- a. Het IJzeren Gordijn was een muur van ijzer.
- b. Het IJzeren Gordijn verdeelde Europa in een communistisch en een democratisch deel.
- c. Het IJzeren Gordijn hoort bij Rusland en Duitsland.

3. Wat zijn **geen** natuurlijke grenzen?

- a. slagbomen
- b. rivieren
- c. bergen

4. Welk woord bedoelen we? Wanneer je de grens passeert in een auto, voel je een zacht schokje.

- a. bumper
- b. asfaltbotsing
- c. normaalspoor

5. Wat betekent inklaren?

- a. Toezicht op de in- en uitvoer van producten en controleren of er belasting moet worden betaald.
- b. Onderzoeken of alle pakketten goed zijn ingepakt.
- c. Bij de douane melden welke producten uitgevoerd worden.



Foto Wikipedia

6. Welk beroep is **geen** douane-beroep?

- a. check-in agent
- b. runner douane
- c. parkeerwachter

7. Wat is een goede omschrijving van het woord enclave?

- a. Een enclave grenst altijd aan zee.
- b. Een enclave is een (stuk) land in een ander land.
- c. Een enclave is een deel van een land waarin andere wetten en regels gelden dan die van het land.

8. Wie schreef de serie *In de ban van de ring*?

- a. Marco Kunst
- b. J.R.R. Tolkien
- c. J.K. Rowling

9. Wat doe je wanneer je aan 'geofictie' doet?

- a. Je bedenkt zelf een stad, land of planeet.
- b. Je gaat naar nieuwe plekken die je nog niet kende.
- c. Je tekent landkaarten van landen zoals ze echt zijn.

10. Wat is Republiek Molossia voor een land?

- a. Niemandsland
- b. een enclave
- c. een micronatie



Foto Wikipedia