




Kits - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar www.kits.be en voer de websleutel van de laatste Kits-krant in.


Uitgewerkte lessuggesties

1. Stekelige liefde

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Romantiek bij egels' op pag. 1.
- Motivatie

De egel is een beschermde diersoort; deze dieren hebben nood aan voedsel en schuilplaatsen. Tijdens deze les ontdekken de leerlingen hoe zij hun tuin egelvriendelijk kunnen inrichten, zodat dit stekelige diertje kan blijven voortbestaan. We werpen een blik op het voedsel dat we aan een egel kunnen geven. Daarnaast komen ook de voortplanting, de zwangerschap en de geboorte aan bod. De werkbladen sluiten aan bij het vak Wereldoriëntatie.
- Doelstellingen
 - De leerlingen beschrijven de paringsdans en paring van egels.
 - De lln. kennen enkele details over de zwangerschap en de geboorte van egels.
 - De lln. weten dat de egel een beschermde diersoort is.
 - De lln. weten welk voedsel je wel en niet aan egels mag geven.
 - De lln. geven enkele tips over hoe je je tuin egelvriendelijk kan inrichten.
- Werkwijze
 - Instap: Bekijk dit filmpje klassikaal: <https://www.youtube.com/watch?v=StEXWJjs6dI>. Laat de leerlingen vrij reageren.
 - Kern: Verdeel de klas in vijf groepen. Elk groepje surft naar: <https://wikikids.nl/Egel>. Groep 1 leest over het uiterlijk van de egel, groep 2 leest over voedsel en vijanden, groep 3 over winterslaap, groep 4 over voortplanting en groep 5 over voorkomen. Elk groepje stelt het gelezen deel mondeling voor aan de hele klas. Daarna wordt het Kits-artikel 'Romantiek bij egels' op pag. 1 klassikaal gelezen en besproken. Vervolgens worden de werkbladen in duo's opgelost en klassikaal verbeterd.
 - Slot: Knutsel een egel met foam en wol. Hoe ga je te werk? Surf naar <https://suuskinderfeestjes.nl/een-egel-knutselen-met-foam-en-wol/>


2. Vliegende records

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Vliegende records' op pag. 2.
- Motivatie

De Kits-krant is deze keer een AllesKits!-krant ofwel een GoedNieuwsKits. In deze krant vol positief nieuws staat onder meer een artikel over het wereldkampioenschap 'papieren vliegtuigjes gooien'. Dit artikel is de ideale aanzet voor een ietwat luchtiger les, waarin toch heel wat zaken aan bod komen. We verwerken het artikel via een oefening begrijpend lezen, een oefening techniek en een oefening ICT (internet raadplegen als informatiebron).
- Doelstellingen
 - De leerlingen zetten gegevens uit een artikel om in een schema.
 - De lln. geven aan waarom het makkelijker is om een schema te studeren.
 - De lln. bouwen op basis van informatie op internet een goed papieren vliegtuigje.
 - De lln. raadplegen het internet als bron van informatie.
- Werkwijze



Start de les met het Kits-artikel en een gesprek over de ervaringen van de leerlingen bij het maken en gooien van papieren vliegtuigjes. Ga hierna naar opdracht 1: de leerlingen lezen het Kits-artikel zelfstandig en brengen de gegevens over in een schema (duo-werk). Daarna daag je de leerlingen uit om zelf een klaskampioenschap te houden. Voor ze aan de slag gaan, moeten ze per twee informatie opsnorren op het internet (o.a. via de webpagina waarvan sprake in de opdracht). Na het individueel vouwen van de vliegtuigjes houd je in de klas een wedstrijd (opdracht 2). Sluit de les af met opdracht 3 (zoekopdracht internet). Situeer de namen uit opdracht 3 ook op de tijdlijn in de klas. Als afsluiter kan je nog alle vliegtuigjes door het klasraam laten vliegen of door een raam dat uitgeeft op de speelplaats.

3. Art disasters

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Weetjes' op pag. 1 en het artikel 'Inpakken en mooi wezen' op pag. 2. van Kits + nr. 4.
- Motivatie
Wanneer is iets kunst? Deze vraag is niet zo makkelijk te beantwoorden. Kunstenaars hebben door de jaren heen het begrip kunst serieus uitgebreid en buiten de lijntjes gedacht. Die 'nieuwe' kunst kwam er niet altijd zonder slag of stoot. Vooral de installaties die uit het leven gegrepen zijn of werken met levend materiaal zijn niet evident. Toch krijgt de kunstenaar ook heel wat publiciteit als zo'n kunstwerk 'misloopt' en juist dat trekt soms de gewenste (media)aandacht voor wat hij of zij wil aanklagen. Voor deze les deden we in feite hetzelfde, want we haalden er net die werken uit die 'eruit springen' of 'niet helemaal perfect zijn'. De werkbladen kunnen gebruikt worden in een les Nederlands, onderdeel 'begrijpend lezen' of in een muzische les, onderdeel 'beeld – kunstbeschouwing'.
- Doelstellingen
 - De leerlingen halen gegevens uit artikels en beantwoorden vragen.
 - De lln. zoeken gegevens van kunstwerken op in een artikel of op internet.
 - De lln. beoordelen kunst naar eigen smaak.
 - De lln. geven hun mening over 'kunst'.
 - De lln. beoordelen beeldelementen.
 - De lln. tonen interesse in kunst.
- Werkwijze
 - **Instap:** Breng een plateau met een lege fles kinderchampagne en confetti mee naar de klas. Stel dit vooraan in de klas op. Vertel dat dit je kunstwerk is en laat de leerlingen reageren. Bespreek kleur, vorm, lijn zoals je bij elk kunstwerk doet. Nu de leerlingen overtuigd zijn dat dit een echt kunstwerk is, vraag je wat er zou gebeuren als je dit op deze manier zou laten staan in de klas. Laat de leerlingen tot de probleemsituatie 'de poetsploeg zou dit kunnen opruimen' komen. Alle andere mogelijkheden waarop het kan mislopen zijn ook goed.
 - **Kern:** Lees klassikaal het artikel 'Weetjes' op pag. 1. De leerlingen mogen op internet extra informatie opzoeken. Toon eventueel de werken op het digibord, zodat de leerlingen ze in het groot kunnen bekijken. Bij een kunstwerk staat altijd een infobordje met de belangrijke gegevens ervan. De leerlingen moeten dit van deze werken zelf invullen. Bespreek vraag 3, en geef de leerlingen tips om iets te zeggen over de beeldelementen. <https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/e44b0b5c740c3800ad9755ad96100c86d28aa91.pdf>
 - **Slot:** Breng een ingepakt cadeautje mee of toon een afbeelding van een cadeautje. Vraag de leerlingen of dit kunst is. Bespreek wat voor hen kunst is. Je kan hierbij dit filmpje gebruiken: <https://schooltv.nl/video/wat-is-kunst-schilderijen-of-andere-kunstwerken-die-mensen-raken/>. Lees het artikel 'Inpakken en mooi wezen' op pag. 2. Vul vraag 4 in. Bekijk met de leerlingen het filmpje van 5 imposante werken van Christo. (www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/06/01/5-iconische-werken-van-christo/)

- Meer informatie
 - Christo's inpakkunst in België (1969): Christo pakte de traphal en de hele vloer van de Wide White Space Gallery in de Schildersstraat in Antwerpen in. Na vier dagen moest de trap van de huisbaas ontruimd worden. www.gva.be/cnt/dmf20200602_04978720
 - Andere inpakkunst: de hamzuilen van Jan Fabre (2000): www.gva.be/cnt/oid84862

4. Van Picasso tot Haring

- Niveau:  
- Sluit aan bij het artikel 'Moderne kunst' op pag. 1 van Kits + nr. 4.
- Motivatie
Een belangrijk kenmerk van moderne kunst (1900-1960) is dat de kunstwerken niet langer gemaakt worden aan de hand van de klassieke regels. Schilders geloven dat originaliteit voorop moet staan. De hedendaagse kunst (vanaf 1960) is dan weer meer uit op de sociale impact. Deze kunstenaars stellen de maatschappij in vraag. Zo heeft kunst steeds een andere invloed op de mens. Met deze werkbladen bestuderen we de moderne en hedendaagse kunst aan de hand van een aantal schilderijen uit deze periodes. Het verwoorden van het gevoel dat een schilderij opwekt is hierbij heel belangrijk. Deze werkbladen kunnen gebruikt worden in een les PAV of Geschiedenis.
- Doelstellingen
 - De leerlingen zoeken de gevraagde informatie in een artikel op.
 - De lln. zoeken informatie over schilderijen op internet.
 - De lln. kiezen een schilderij (moderne kunst of hedendaagse kunst) dat hen raakt.
 - De lln. verwoorden welk gevoel een bepaald schilderij hen geeft.
- Werkwijze
 - **Instap:** Toon dit schilderij van Picasso aan de klas: <https://media.s-bol.com/ql1ovKWAwgK7/550x770.jpg>. Vraag de leerlingen wat ze zien, wat ze voelen, waar ze aan denken.
 - **Kern:** De leerlingen lezen het artikel in duo's en vullen de tijdslijn van opdracht 1 samen aan. Daarna maken ze ook opdracht 2 per 2. Hiervoor hebben ze het internet nodig.
 - **Slot:** De leerlingen maken opdracht 3. Nadien presenteren ze het gekozen kunstwerk aan de klas. Bij het kijken naar elkaars kunstwerken wordt stilgestaan bij wat de gekozen schilderijen met de anderen doen. Welke gevoelens roepen deze schilderijen op bij de andere leerlingen? Hieruit kan je besluiten dat kunst voor iedereen anders is.
- Tip: Je kan de gekozen schilderijen afdrukken en in de klas ophangen. Zo hebben jullie je eigen museum van moderne en hedendaagse kunst! Elke leerling maakt voor het gekozen kunstwerk een naambordje met de nodige gegevens.

Sleutel bij de werkbladen

1. Stekelige liefde

1. Wanneer beginnen egels werk te maken van hun nageslacht? Waarom doen een vrouwtjesegel en een mannetjesegel urenlang een soort dans?
2. stekels plat – achterpootjes iets omhoog – luidruchtig
3. zwangerschap: ongeveer 5 weken – geboorte: kaal, blind, doof; de eerste stekels beginnen snel door de huid te prikken – nest verlaten: na 3 weken, samen met de moeder
4. fout: gewone egel in plaats van zee-egel / fout: 1 keer per jaar / fout: van oktober tot april / juist / fout: een nachtdier / fout: een carnivoor of vleeseter/ fout: de mens / juist
5. langooregel – gewone egel – woestijnegel
6. 1. Zorg voor beschutting zoals een stapel hout of hoop bladeren. – 2. Kies voor inheemse plantensoorten. – 3. Kies voor een haag of houtkant in plaats van een kunstmatige omheining. Heb je toch een kunstmatige omheining, voorzie dan een egelpoortje. – 4. Zorg dat egels uit je vijver kunnen door een loopplankje te voorzien. – 5. Vermijd het gebruik van pesticiden en slakkenkorrels, want ze doden het voedsel van de egel.
Geschikt voedsel: katten- of hondenvoer – speciaal egelvoer – kleine stukjes gekookt mager vlees (zoals kippenborst)
Niet geschikt als voedsel: melk – brood – vers fruit en groenten
7. Bv. Egels kunnen een snelheid van 2 meter/seconde halen. – Een egel kan tot 40 slakken per nacht eten. – Egels kunnen per nacht een paar kilometer afleggen. – Vrouwtjes en jonge egeltjes beginnen meestal later met hun winterslaap dan mannetjes. – Soms smeren egels hun stekels in met bepaalde stoffen uit hun omgeving, zoals hondenpoep en planten. Ze vermengen die eerst met hun speeksel tot een smeùge brij.

2. Vliegende records

1. a. *Longest distance* = om het verst vliegen (afstand) – Hannes Deweer / *Longest airtime* = om het langst in de lucht blijven (tijd) – Dries Feremans / *Aerobatics challenge* = om het creatiefst gooien – Tibo Wiels
b. een schema – overzichtelijk, beknopter, belangrijkste info wordt kort weergegeven
3. a. Otto Lilienthal
b. Flyer
c. Louis Blériot
d. Charles Lindbergh
e. eigen antwoorden

3. Art disasters

1. Marc Chagall – *Man met omgekeerd hoofd* – Koninklijke Musea voor Schone Kunsten – 2015 – Veel mensen dachten dat het kunstwerk ondersteboven hing.
Dennis Tyfus – *Lakkers* – M KHA – 2016 – Delen van het kunstwerk ontploften.

(www.vrt.be/vrtnws/nl/2016/07/20/kunstwerk_ontploftdoorhitteinhethmka-1-2718388)

Goldschmied en Chiari – *Where Are We Going to Dance Tonight?* (“Waar zullen we vanavond dansen?”) – Bolzano – 2015 – De poetsploeg gooide het kunstwerk in de vuilnisbak.

(www.demorgen.be/nieuws/schoonmaakploeg-gooit-moderne-kunst-in-de-vuilnisbak-beedfd3a)

2. *I and the village* – Marc Chagall – The Museum of Modern Art, New York – 1911 (<https://kunstvensters.com/2012/03/23/canon-van-de-moderne-kunst-chagall>)
De nor – Dennis Tyfus – Middelheim Museum, Antwerpen – 2018
(<https://middelheimmuseum.be/nl/pagina/dennis-tyfus>)
3. eigen antwoorden
4. De bedoeling van de kunstenaar was om grote opvallende bouwwerken of landschappen tijdelijk ‘aan te kleden’ met stof. / Rijksdag in Berlijn – Arc de Triomphe in Parijs – Pont Neuf in Parijs / eigen antwoord

4. Van Picasso tot Haring

1. 1. Beeldende kunst / tot het eind van de 19de eeuw / kenmerk: Figuratief en realistisch, wie een mens schilderde, zorgde ervoor dat die mens er als een mens uitzag.
2. Moderne kunst / van 1900 tot 1960 / kenmerk: De afstand tussen het schilderij en de werkelijkheid wordt groter. Een schilderij toonde niet altijd herkenbare objecten. / kubisme, surrealisme, abstracte kunst / Dalí, Picasso, Mondriaan, De Kooning, Rothko
3. Hedendaagse kunst / na 1960 / kenmerk: Artiesten willen kunst populair maken, toegankelijk voor de gewone mens. / popart / Warhol, Lichtenstein, Haring
2. a. *Volharding der herinnering* – Salvador Dalí – moderne kunst / b. *The Marilyn Diptych* – Andy Warhol – hedendaagse kunst / c. *The girl with hair ribbon* – Roy Lichtenstein – hedendaagse kunst / d. *Compositie 2 in Rood Blauw en Geel* – Piet Mondriaan – moderne kunst / e. nr. 61 *Rust and Blue* – Mark Rothko – moderne kunst / f. *Radiant baby* – Keith Haring – hedendaagse kunst / g. *Guernica* – Pablo Picasso – moderne kunst / h. *Woman I* – Willem de Kooning – moderne kunst
3. eigen antwoorden

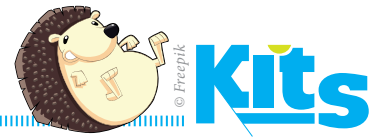
5. Kits Nieuwsquiz 15

1. b – 2. c – 3. a – 4. c – 5. b –
6. a – 7. a – 8. b – 9. c – 10. b

6. Kits + Nr. 4 - Nieuwsquiz

1. b – 2. c – 3. a – 4. c – 5. b –
6. a – 7. b – 8. a – 9. c – 10. b

Stekelige liefde (1)



1. Bedenk een vraag bij deze antwoorden.

..... ?

Dat gebeurt vanaf mei.

..... ?

Opdat het vrouwtje zou willen paren met het mannetje.



2. Wat gebeurt er wanneer het vrouwtje instemt met de paring?

Vul de ontbrekende woorden in.

Het vrouwtje legt al haar

haar Het kan er

heel aan toegaan.

3. Zwangerschap en geboorte.

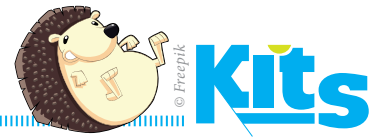
Vul de tabel aan.

ZWANGERSCHAP	GEBOORTE	NEST VERLATEN
Duur?	Pasgeboren? Na een uur?	Wanneer 1e keer op stap?



Foto Wikipedia

Stekelige liefde (2)



4. Juist of fout?

Kleur het vakje **GROEN** wanneer de zin juist is en **ROOD** wanneer de zin fout is.

Vergeet ook niet de fouten te verbeteren!

- Tip: <https://wikikids.nl/Egel>

	Er zijn 3 soorten egels: de langooregel, de woestijnegel en de zee-egel.
	Een vrouwtjesegel baart gemiddeld 3 keer per jaar 3 tot 6 jongen.
	Van september tot februari doet de egel een winterslaap.
	Tijdens zijn winterslaap zakt de lichaamstemperatuur van de egel van 36°C naar 1-5°C.
	De egel leeft vooral overdag, na zonsondergang slaapt hij.
	De egel is een herbivoor.
	De rat is de grootste vijand van de egel.
	Een egel heeft ongeveer 7000 stekels op zijn rug.

5. Welke soort egel zie je op deze foto's?



.....
.....

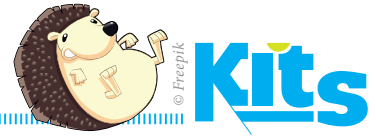


.....
.....



.....
.....

Stekelige liefde (3)



6. Egels zijn een beschermde diersoort.

Wat kan je doen om je tuin egelvriendelijk in te richten?

Geef 5 tips. Surf naar: www.natuurpunt.be/pagina/help-de-egels-je-tuin



Wat is geschikt voedsel voor egels?

Geef 3 voorbeelden.



Wat is niet geschikt als voedsel voor egels?

Geef 3 voorbeelden.



7. Noteer hieronder 3 interessante weetjes over de egel die nog niet aan bod zijn gekomen.

- Tip: <https://www.natuurpunt.be/pagina/egel>

.....

.....

.....

.....

.....

Foto Freepik

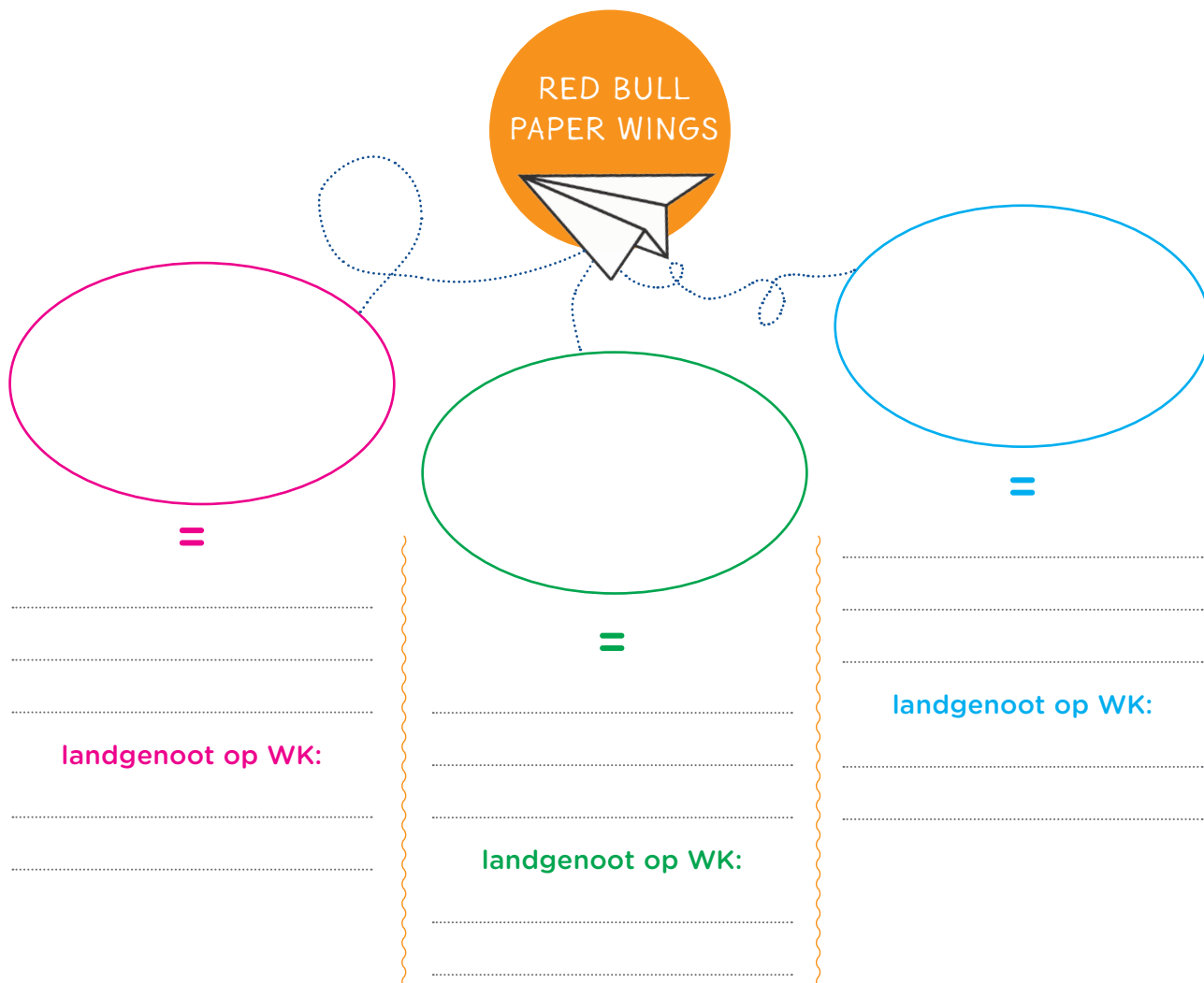


Vliegende records (1)



1. Bij het Kits-artikel

a. Vul het onderstaande schema in met gegevens uit het artikel.



b. Wat is het makkelijkst om te studeren? een tekst een schema

Waarom is dit makkelijker?

.....

.....

2. Paper Wings Klaskampioenschap

• Maak zelf een papieren vliegtuigje nadat je op internet hebt opgezocht hoe je dit het best doet:

<https://wibnet.nl/techniek/papieren-vliegtuigje-zo-vouw-je-het-beste-vliegtuigje>

• Houd met de leerlingen van de klas drie wedstrijden:

- Welk vliegtuig vliegt het verst?
- Welk vliegtuig blijft het langst in de lucht?
- Wie gooit het vliegtuig zo creatief mogelijk in de lucht?



Vliegende records (2)



3. Opzoeken op het internet

a. Hoe heet de Duitse uitvinder en ontwerper van zweefvliegtuigen die in 1896 overleed na een mislukte zweefvlucht?

.....

b. Wat is de naam van het toestel waarmee de gebroeders Wright in 1903 een eerste geslaagde gemotoriseerde vlucht maakten?

.....

c. Hoe heet de Fransman die in 1909 als eerste met een vliegtuig het Kanaal overvloog?

.....

d. Hoe heet de Amerikaanse piloot die in 1927 als eerste solo over de Atlantische Oceaan vloog?

.....

e. Zoek op het internet een vliegrecord van een vogel (non-stop vliegen).

Bron:

Vogel:

Afstand:

Tijd:

Bereken de gemiddelde snelheid:





Art disasters (1)





1. Noteer de nodige informatie van deze kunstwerken in het overzicht.

De gegevens in de grijze vakjes staan niet in het Kits-artikel, maar kan je opzoeken op internet.

KUNSTWERK	 <small>Foto SABAM</small>	 <small>Foto M HKA</small>	
NAAM KUNSTWERK	.....	.....	.....
KUNSTENAAR	.....	.....	.....
MUSEUM	.....	.....	.....
JAARTAL	.....	.....	.....
PROBLEEM	.....	.....	.....

2. Vul deze tabel aan met informatie over de kunstwerken.

Kies uit: **de drie kunstenaars uit de vorige tabel - 1911 - 2018 - I and the village - De nor - Middelheim Museum, Antwerpen - The Museum of Modern Art, New York**

KUNSTWERK		
NAAM KUNSTWERK	.....	.....
KUNSTENAAR	.....	.....
MUSEUM	.....	.....
JAARTAL	.....	.....

Art disasters (2)



3. Maak jouw eigen top 3 van deze 5.
Noteer die op het podium.



Waarom zet je dit kunstwerk op 1? Bespreek.

- Wat zie jij op het kunstwerk?

.....
.....

- Noteer iets over minstens 1 van deze beeldelementen:

Kleur > Vorm > Compositie > Ruimte > Licht > Techniek en materiaal.

.....
.....

- Welk gevoel geeft het kunstwerk je?

.....
.....

4. Geef een passend antwoord op de vragen.

- Wat is de bedoeling van de kunstenaar Christo Vladimirov Javacheff?

.....
.....

- Herken je de gebouwen?

Noteer hun namen en de naam van de stad.



Foto's Christo and Jeanne-Claude Foundation

.....
.....

- Welk gebouw zou jij wel eens willen inpakken?

.....
.....

Van Picasso tot Haring (2)



2. Hedendaags of modern?

Zoek bij elk werk de passende kunstenaar. Kies uit de namen die je in het Kits-artikel vindt.
Schrijf er ook de titel bij, en of dit hedendaagse of moderne kunst is.



a.

.....
.....
.....



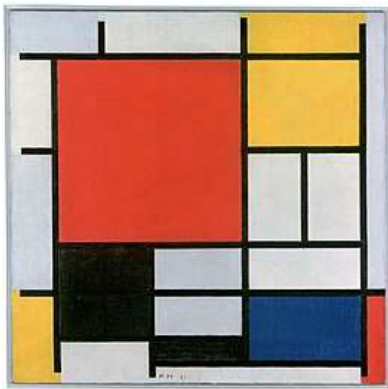
b.

.....
.....
.....



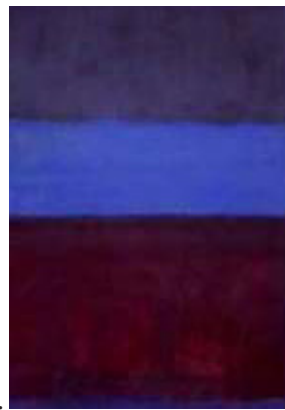
c.

.....
.....
.....



d.

.....
.....
.....



e.

.....
.....
.....



f.

.....
.....
.....



g.

.....
.....
.....



h.

.....
.....
.....

Van Picasso tot Haring (3)



3. Ga op zoek naar een modern of hedendaags kunstwerk dat je raakt.

a. Geef de titel van het werk, de kunstenaar, de kunstperiode en waar het te bewonderen is.

.....

.....

.....

b. Druk het af of zorg voor een digitaal bestand.

c. Wat doet dit schilderij met je? Welk gevoel krijg je?

Wat betekent het voor je? Waarom heb je het gekozen?

.....

.....

.....

.....

.....

Kits Nieuwsquiz 15



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 15 - Mei 2022.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Wat is juist volgens het artikel?

- a. De paringsdans van egels gebeurt heel stil en rustig.
- b. De paringsdans van egels kan uren duren.
- c. Bij de paringsdans van egels nemen de mannetjes de leiding.



Foto Pexels

2. Welke video van deze drie is **geen** deepfake video?

- a. De spreker knippert niet met de ogen en maakt vreemde bewegingen met de mond.
- b. De spreker knippert amper met de ogen en zegt heel vreemde dingen.
- c. De spreker knippert normaal met de ogen en maakt natuurlijke bewegingen met de mond.

3. Waar dient de LEGO-scanner in het AZ Groeninge in Kortrijk voor?

- a. De LEGO-scanner moet jonge patiënten voorbereiden op een onderzoek.
- b. De LEGO-scanner moet patiënten die bang zijn geruststellen en afleiden.
- c. De LEGO-scanner moet de patiënten zicht doen krijgen op de binnenkant van het lichaam.



Foto Wikipedia

4. Wie is Coco Chanel?

- a. Een Franse modeontwerpster die vond dat een vrouwenparfum naar bloemen moest ruiken.
- b. Een Franse modeontwerpster die ook parfums ontwikkelde.
- c. Een Franse modeontwerpster die vond dat een vrouwenparfum naar een vrouw moest ruiken.

5. Wat gebeurde er 77 jaar geleden in het Italiaanse San Pietro?

- a. De verjaardagstaart van Meri Mion werd opgegeten door haar familie.
- b. De verjaardagstaart van Meri Mion werd gestolen door soldaten.
- c. De verjaardagstaart van Meri Mion werd gebakken door soldaten.

6. Welk goed nieuws kwam er uit Oekraïne?

- a. Er werd overeengekomen dat burgers mogen worden geëvacueerd uit de Azovstalfabriek in Marioepol.
- b. Er werd afgesproken dat vrouwen en kinderen zich bij de soldaten in de Azovstalfabriek mogen verstoppen.
- c. Er werd afgesproken dat de Azovstalfabriek in Marioepol tien dagen lang niet zal worden aangevallen.

7. Waarmee veroveren de zusters van Onze-Lieve-Vrouw van Nazareth de wereld?

- a. met de verkoop van natuurlijke zeep, waaronder bierzeep
- b. met de verkoop van bier, waaronder trappist
- c. met de verkoop van zeep, waaronder die van het merk TRAPP

8. Wat is een nooddorp?

- a. Een dorp dat door het uitbreken van een oorlog in nood is.
- b. Een dorp dat wordt gebouwd voor de Oekraïense vluchtelingen, zodat ze daar samen kunnen wonen.
- c. Een dorp dat wordt voorzien voor iedereen die nood heeft aan een huis.

9. Waar vindt het wereldkampioenschap 'papieren vliegtuigjes gooien' plaats?

- a. in Brussel
- b. in België
- c. in Oostenrijk

10. Wat klopt **niet**?

- a. Giftige stoffen vormen een risico voor de gezondheid en vruchtbaarheid.
- b. Giftige stoffen hebben geen enkel verband met kanker.
- c. Giftige stoffen zorgen voor de terugloop van insecten-, vogel- en zoogdierpopulaties.



Foto Wikipedia

Kits + nr. 4 – Nieuwsquiz



Sluit aan bij de Kits + nr. 4 - Mei 2022.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Welke artiest druppelde of gooide met verf in plaats van te schilderen met een kwast?

- a. Mark Rothko
- b. Willem De Kooning
- c. Piet Mondriaan



Foto Pixels

2. Wat was **geen** thema van de popart?

- a. reclame
- b. strips
- c. godsdienst

3. Wat is de beste omschrijving van een galerie?

- a. Dit is een plek waar je onder meer naartoe gaat om kunstwerken te bewonderen.
- b. Dit is een plek waar je alleen naartoe gaat als je een kunstwerk wil kopen.
- c. Dit is een plek waar kunstwerken verhuurd worden, maar niet verkocht.

4. Wat is de juiste schrijfwijze van dit woord?

- a. vacuum
- b. vacüum
- c. vacuüm

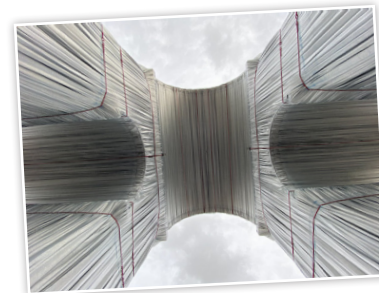


Foto Pixels

5. Uit welk land komt Christo Vladimirov Javacheff?

- a. uit Rusland
- b. uit Bulgarije
- c. uit Polen

6. Wat is de naam van de machine die het menselijk spijsverteringskanaal nabootst?

- a. Cloaca
- b. Claoco
- c. Cloaco

7. Waar is het museum M HKA momenteel gehuisvest?

- a. in een verbouwde schuur
- b. in een verbouwde graansilo
- c. in een verbouwde fabriek



Foto Wikipedia

8. Waarom zijn dierenrechtengroepen tegen het project *Art Farm*?

- a. Het tatoeëren van de varkens zorgt volgens hen voor onnodig veel ongemak en angst bij de dieren.
- b. Het tatoeëren van de varkens gebeurt volgens hen niet onder verdoving.
- c. Het tatoeëren van de varkens is volgens hen in strijd met de wet.

9. Waarom is het werk *Meisje met ballon* van Banksy heel bekend?

- a. Hij schilderde dit werk op de grensmuur tussen Israël en de Palestijnse Gebieden.
- b. Hij verkocht dit werk op straat en later werd het voor het honderdvoudige bedrag doorverkocht.
- c. Het peperdure werk werd meteen na de verkoop gedeeltelijk door een papierversnipperaar gedraaid.

10. Een fietswiel op een krukje, een omgekeerd urinoir ... van welke kunstvorm zijn dit uitingen?

- a. kubisme
- b. conceptuele kunst
- c. popart