




Kits – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar www.kits.be en voer de websleutel van de laatste Kits-krant in.

Uitgewerkte lessuggesties

1. Krantenartikels uitspitten

- Niveau: 
- Sluit aan bij de volledige pag. 4 van Kits nr. 3.
- Motivatie
Begrijpend lezen is een cruciale vaardigheid voor onderwijssucces, maatschappelijke participatie en levenslang leren. Toch is het niveau van de Vlaamse leerlingen voor begrijpend lezen de laatste jaren sterk gedaald. Dat is gebleken uit verschillende grote onderzoeken. Dat Vlaanderen zo zwak scoort komt onder meer omdat scholen minder tijd besteden aan lezen dan vroeger. Ook de leesmotivatie van de leerlingen is laag. Door gevarieerde en interessante teksten aan te bieden, kan je de leesmotivatie aanwakkeren. De actuele artikels in Kits sluiten perfect aan bij de leefwereld van de leerlingen, en bovendien heb je steeds een waaier aan korte en langere teksten. Deze les sluit aan bij Taal, begrijpend lezen.
- Doelstellingen
 - De leerlingen zoeken woorden die ze niet kennen in een woordenboek op.
 - De lln. zoeken informatie in een artikel op.
 - De lln. kunnen woorden in een zin gebruiken, zodat de betekenis duidelijk wordt.
 - De lln. bedenken een passende titel bij een tekst.
 - De lln. beleven plezier aan lezen.
- Werkwijze
 - **Instap:** Bekijk klassikaal dit filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=UI-lXFS_eHYs
Laat het volgen door een vrije reactie. *Vandaag gaan we lezen over koala's, maar ook over enkele andere zaken. Na het lezen van de artikels, moeten jullie per 2 vragen oplossen over wat we gelezen hebben. Het is dus heel belangrijk dat je begrijpt wat je leest!*
 - **Kern:** Schrijf deze 3 titels van pag. 4 op het bord: 'Groenten op maat', 'Junior Journalist' en 'WK klifduiken'. (Het artikel 'Steeds minder koala's' is al aan bod gekomen bij het begin van de les.) De leerlingen voorspellen in groepjes van ongeveer 4 lln. waar de teksten over zullen gaan. Daarna wordt pag. 4 klassikaal gelezen. Vervolgens

lossen de lln. per 2 de opdrachten op. Dit wordt gevolgd door een klassikale bespreking.

- **Slot:** De klas wordt verdeeld in groepjes van ongeveer 4 leerlingen. Elk groepje kiest 1 van de overige pagina's van Kits. Bij deze artikels worden 4 opdrachten bedacht. De antwoorden moeten in de teksten terug te vinden zijn. Wanneer iedereen klaar is, krijgt elk groepje 4 opdrachten die gemaakt zijn door een andere groep. Deze worden opgelost. Achteraf worden deze opdrachten klassikaal verbeterd en besproken.

- Tip
Informeer bij de leerlingen of er interesse is om deel te nemen aan Junior Journalist. Je kan met de hele klas deelnemen, of alleen zij die graag schrijven laten deelnemen. Motiveer hen hierin!


2. Wir schaffen das!

- Niveau:  
- Sluit aan bij het artikel 'Wie volgt Mutti op?' op pag. 3.
- Motivatie
Het einde van een tijdperk nadert. Dit najaar neemt Angela Merkel afscheid van de politiek na zestien jaar als Duitse bondskanselier te hebben gewerkt. Sommigen zullen haar oprecht missen, anderen niet. Maar dat ze van grote invloed is geweest op het politieke landschap en de Europese Unie staat buiten kijf. Dit werkblad kan gebruikt worden in een les Geschiedenis of PAV.
- Doelstellingen
 - De leerlingen zoeken antwoorden op vragen in een artikel.
 - De lln. zoeken informatie op het internet.
 - De lln. bedenken een slagzin.
 - De lln. geven bekende slagzinnen van bekende mensen.
 - De lln. zoeken naar informatie en noteren de bron.
- Werkwijze
 - **Instap:** Toon dit filmpje aan de klas: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/video/video/5255948/angela-merkel-van-grijze-muis-tot-mutti-van-duitsland>. De leerlingen sommen op wat ze weten van Angela Merkel en haar verwezenlijkingen.

- **Kern:** Lees het Kits-artikel twee keer voor.



Ondertussen maken de leerlingen notities. Eventueel kunnen de leerlingen in het kader van 'leren leren' een samenvatting maken van dit artikel. Daarna lossen de leerlingen de eerste opdracht individueel op (eventueel gebruik makend van een computer). De eigen slagzin en de slagzinnen van bekende personen of producten worden door de leerkracht genoteerd. Eventueel kan je klassikaal een quiz opstellen met bekende slagzinnen van mensen of producten. De leerlingen moeten deze quiz thuis door minstens één persoon laten invullen. De tweede en derde opdracht worden individueel gemaakt aan de computer. Er wordt gebruik gemaakt van het internet en de inhoud van het artikel. Achteraf worden de oplossingen klassikaal besproken.

3. Veel meer dan zomaar een getal

- Niveau: 
- Sluit aan bij de volledige Kits + 'Bijzondere getallen'.
- Motivatie
De leerlingen komen op veel manieren in contact met getallen. Vaak wordt eerst de link met wiskunde gelegd. En laat dat vak nu net zeer gemengde gevoelens met zich meebrengen. De een houdt ervan maar de ander gruwert ervan. Via dit dossier zoomen we in op de ruime betekenis van getallen: van spiritueel tot godsdienstig tot ... Het begrip getallen krijgt een andere dimensie en dit kan de leerlingen prikkelen om nieuwe inzichten te vergaren.
- Doelstellingen
 - De leerlingen verwerken inhoudelijke vragen bij het dossier.
 - De lln. selecteren de nodige informatie uit het dossier om te gebruiken bij de verwerking.
 - De lln. stellen hun lievelingsgetal op een creatieve manier voor.
 - De lln. houden tijdens de les rekening met elkaars mening en tonen respect voor elkaar.
- Werkwijze
 - **Inleiding:** Vertel de leerlingen dat je vandaag aan de slag zal gaan met getallen. Maak hen warm voor het dossier: 'Getallen zoals je ze misschien nog nooit eerder gezien hebt.' Verzamel een brainstorm aan bord rond dit onderwerp. Waar denken jouw lln. aan zonder de kennis van het dossier?
 - **Kern:** Verdeel de klasgroep in duo's. Overloop eerst de oefeningen en laat de leerlingen daarna aan de slag gaan. Zorg voor een betrokken begeleiding, loop rond en bevraag de duo's over hoe ze te werk gaan (Doordacht? Verdelen ze het werk? Is er voldoende balans?). Stimuleer en stuur bij indien nodig. Zorg voor toegang tot het internet, dat is nodig voor opdracht 4.
 - **Slot:** Vul enkele kernwoorden aan bij de brainstorm die je bij het begin maakte, in een andere kleur. Kijk en bewonder hoeveel kennis de leerlingen rijker zijn geworden.
Geschatte tijdsduur: minstens 50 min.
- Tips
 - Je kan dit onderwerp ook linken met taalinitiatie. Laat de leerlingen die klaar zijn de getallen van 1 tot 10 opzoeken in

een vreemde taal. Ze mogen hierbij een digitale voorstelling maken (Powerpoint, Prezi ...) en een 'lesje' geven aan de andere leerlingen.

4. Getallen ... meer dan rekenen en meten

- Niveau:  
- Sluit aan bij het artikel 'Tal van getallen' op pag. 1 van Kits +.
- Motivatie
Deze Kits + gaat over bijzondere getallen. Het gaat niet zozeer over cijfers en wiskunde maar wel over de symboliek die achter getallen schuilgaat. In ons dagelijkse leven betekenen getallen bewust of onbewust meer dan we soms beseffen. Met dit werkblad oefenen we onder meer op begrijpend lezen. De eerste vragen peilen naar de inhoud van de artikels. Daarnaast wordt er gevraagd om een eigen gefundeerde mening te geven en na te denken over de eigen situatie. Het artikel kan gebruikt worden in een les PAV of Nederlands.
- Doelstellingen
 - De leerlingen vinden antwoorden op vragen in een artikel.
 - De lln. geven hun eigen mening over een bepaalde stelling.
 - De lln. reflecteren over de symbolische waarde die zij hechten aan getallen.
 - De lln. zoeken uit welke toekomstige datum symmetrisch is.
- Werkwijze
 - **Instap:** Toon deze afbeelding aan de klas: <https://komspaansleren.files.wordpress.com/2013/08/vrijdag-13.jpg> en vraag de leerlingen wat dit voor hen betekent. Naast de symbolische waarde van getallen, kan je ook afdwalen naar andere vormen van bijgeloof.
 - **Kern:** De eerste opdracht wordt individueel opgelost. De leerlingen lezen het Kits-artikel aandachtig en lossen de vragen op. Bij de tweede opdracht moeten de leerlingen een eigen mening formuleren over deze stelling. De mening kan meegedeeld worden aan de andere leerlingen, die hierop kunnen reageren. Bij de derde opdracht reflecteren de leerlingen over de symboliek die ze aan bepaalde getallen geven. Of wanneer ze dit helemaal niet doen, geven ze een gefundeerde uitleg waarom niet. Eventueel kunnen de leerlingen via een korte presentatie aan de andere leerlingen uitleggen welke symboliek zij aan getallen geven. De laatste opdracht kan in klasverband gemaakt worden. De leerkracht zet de vragen op het bord. De leerlingen maken er een wedstrijdje van. Wie kan als eerste de oplossingen op het bord komen schrijven?
- Extra:
 - In welke sprookjes gaat het over 3 personen, 3 dieren, 3 voorwerpen, 3 proeven ... ? Zoek er zoveel mogelijk.
 - Alle goede zaken bestaan uit 3. Naast sprookjes worden er ook vaak moppen getapt in 3 delen. bv. Een Nederlander, een Belg en een Fransman doen een wedstrijdje hoogspringen. De Fransman springt een heel eind over de muur heen. De Nederlander springt net over de muur en de Belg springt er tegenop. Wie sprong er het hoogst? ... *De Belg, want die zag sterretjes.* Kan jij een goede grap bedenken waarin het gaat over 3 personen, 3 zaken, 3 ...?

Sleutel bij de werkbladen

1. Krantenartikels uitspitten

1. Bv. Verspilling: gebruiken zonder dat het nodig is. – Ideaal: perfect. – Klassiek: niet modern maar wel goed. – Genetische modificatie: de kern (het DNA) van iets veranderen. – Selecteren: kiezen.
2. Fout: A = Australische – Fout: Het is een manier om voedselverspilling te verminderen – Fout: Vlaamse en Brusselse jongeren – Fout: het wereldkampioenschap – Juist
3. Bv. Ik kan mezelf zien in de waterspiegel van het meer. – Morgen is de deadline, dan moet ik mijn taak absoluut klaar hebben. – Door groenten te veredelen, is er hopelijk minder verspilling. – De klifduiker sprong van de hoge, steile rots in de zee. – Het was al de hele week erg heet en sinds donderdag is het officieel een hittegolf. – De journalist bezocht de nieuwe tentoonstelling en schreef er achteraf een lovend artikel over.
4. Steeds minder koala's, WK klifduiken, Groenten op maat?, Junior Journalist
5. Bv. Edele groenten, Red de koala!, Coole schrijfwedstrijd, Duiken van bruggen en kliffen
6. Om verspilling van eten te verminderen. – Bij genetische modificatie verandert men de kern van de planten. Bij de klassieke veredelingsstechniek, daarentegen, kruist men planten, wat in de natuur ook zou kunnen gebeuren. – 9 tot 11 jaar (Het proces duurt 10 tot 12 jaar en volgend jaar worden de eerste resultaten in de winkel verwacht).
7. In een zwembad duiken vanaf een driemeterplank.
8. Een koala die wees geworden is ten gevolge van de Australische bosbranden, zit in een buideltje dat mensen speciaal voor hem genaaid hebben.

2. Wir schaffen das!

1. a. *Mutti* is het Duitse woord voor moeder. Als staatshoofd is ze als het ware de moeder van alle Duitsers. – b. Het lukt ons. – Duitsland zal in staat zijn om de vluchtelingenstroom op te vangen. (Er waren toen heel veel vluchtelingen uit Syrië.) – c. Een slagzin of slogan is een korte tekst die wordt gebruikt voor propaganda of commerciële doeleinden. – d. bv. Yes we Can! - Barack Obama, I have a dream - Martin Luther King, Steeds verrassend, altijd voordelig - Kruidvat – e. eigen antwoord – f. CDU/CSU – Christlich Demokratische Union Deutschlands en Christlich-Soziale Union – CD&V
2. a. De CDU/CSU behaalde 24,1% van de stemmen. Nooit eerder had ze zo'n laag resultaat. – b. De verkiezingen werden gewonnen door de SPD met 25,7% van de stemmen. – c. Vlaams Belang – PS – eigen antwoord
3. a. Olaf Scholz: SPD – Armin Laschet: CDU/CSU – b. Beide partijen gaan onderhandelen met andere partijen die ze nodig hebben om een regering te vormen. Wie daarin slaagt, mag de bondskanselier afleveren.

3. Veel meer dan zomaar een getal

1. eigen antwoord
2. 1. 0 = rood, 8 = oranje, 3 = geel, 13 = groen, 6 = blauw, 7 = indigo (donkerblauw), 2 = violet (paars)
3. ROOD: b, g, q
ORANJE: a, e, p, r
GEEL: c, n
GROEN: h, l, s
BLAUW: n, o, r
INDIGO: d, i, j, m
VIOLET: f, k, r
4. bv. 2 januari 1990 = 2 + 1 + 1 + 9 + 9 + 0 = 22 = 2 + 2 = 4
5. Daarvan gaan er 13 in een dozijn.
> *Dat is iets van heel weinig waarde.*
Hij is er nummer 13. > *Men ziet hem liever niet dan wel.*
Het loopt in het 100. > *Alles gaat mis.*
Beter 1 vogel in de hand dan 10 in de lucht.
> *Beter iets dan niets.*
Uit het jaar 0 stammen. > *Erg ouderwets zijn.*
Hij is van 6en klaar. > *Hij weet van aanpakken.*
Ze niet alle 5 op een rijtje hebben. > *Niet goed bij je hoofd zijn.*
Hij is zo zeker als 2 maal 2 4 is. > *Dat is absoluut zeker!*

4. Getallen ... meer dan rekenen en meten

1. a. We gebruiken getallen waar niets van rekenen of meten bij te pas komt, zoals serienummers en telefoonnummers. Veel mensen hebben een (on)geluksgetal. – b. Wij noemen vrijdag de 13de een ongeluksdag. Maar in Spanje, Griekenland en Latijns-Amerika huiveren mensen van dinsdag de 13de. – c. 1 = heilig getal, staat voor het goede en de vriendschap. – 2 = symbool van de dood of het kwaad. – 3 = staat voor volmaaktheid, alle goede dingen bestaan uit 3.
2. – 3. eigen antwoorden
4. a. Je kan deze datum schrijven als 22022022. Dat is perfect symmetrisch. – b. 03/02/2030 – 8 jaar

5. Kits Nieuwsquiz 3

1. a – 2. b – 3. b – 4. a – 5. b
6. b – 7. c – 8. a – 9. c – 10. c

6. Kits + Nr. 1 - Nieuwsquiz

1. c – 2. a – 3. c – 4. b – 5. a
6. b – 7. c – 8. a – 9. b – 10. c

Krantenartikels uitspitten (1)



1. Lees de artikels op pag. 4 van je Kits.

Trek een kring rond de moeilijke woorden in de artikels.

Zoek ze op in het woordenboek. Schrijf de woorden en hun betekenis op.



WOORD	BETEKENIS



2. Hier vind je een aantal beweringen.

Zijn ze juist of fout?

Duid aan en verbeter indien nodig.

	JUIST	FOUT
AKF staat voor Algemene Koala Stichting.		
Groenten veredelen is een manier om gezondere groenten te kweken.		
<i>Junior Journalist</i> is een schrijfwedstrijd voor Belgische jongeren.		
Het Europees kampioenschap klifduiken heet <i>Cliff Diving World Series</i> .		
De hoofd- en eindredactie van Kits beslissen mee wie de winnaar wordt van <i>Junior Journalist</i> .		



3. Gebruik deze woorden in een zin zodat de betekenis duidelijk wordt.

waterspiegel:

.....

deadline:

.....

veredelen:

.....

klif:

.....

hittegolf:

.....

journalist:

.....



Krantenartikels uitspitten (2)



© Freepik



4. Bij welke artikels sluiten deze foto's aan?



5. Bedenk voor de 4 artikels een andere, passende titel.

.....

.....

.....

.....

6. Doordenkertjes

▶ Waarom passen veredelaars groenten aan?

▶ Wat is het verschil tussen de klassieke veredelingstechniek en genetische modificatie?

▶ Hoe lang zijn ze hier al mee bezig in België?



7. Waar passen velen van ons voor, volgens 1 van de artikels?

.....

.....

8. Wat zie je op deze foto?

Tip: <https://www.hln.be/mechelen/tanja-verzamelt-stoffen-en-buideltjes-voor-australische-weesdiertjes~a8eedf97/>



.....

.....

.....

.....

Wir schaffen das! (1)



1. Angela Merkel

Los deze vragen op. Maak gebruik van het Kits-artikel, het internet of eigen kennis.

a. Waarom noemt men Angela Merkel *Mutti*?

.....

b. *Wir schaffen das*.

Geef de Nederlandse vertaling en de context waarin deze slagzin gebruikt werd.

Vertaling:

Context:

Wir schaffen das is een slagzin.

c. Schrijf een definitie op voor slagzin.

.....

.....

d. Geef 3 voorbeelden van slagzinnen van bekende personen of organisaties.



e. Welke slagzin is jou op het lijf geschreven?

Wees creatief.

.....

.....

f. Van welke partij is Angela Merkel?



Waar staat de afkorting voor?



Met welke partij kan je deze vergelijken in België?



2. Verkiezingen

a. Hoe heeft de CDU/CSU het gedaan in de verkiezingen?

.....

.....

b. Wat is nu de grootste Duitse partij?

c. Wat is volgens de laatste peilingen ...



de grootste partij van Vlaanderen?



de grootste partij van Wallonië?

Welke bron heb je gebruikt?

Wir schaffen das! (2)



3. Nieuwe bondskanselier?

a. Wie volgt Angela Merkel op?

Er zijn 2 kandidaten. Bij welke partij horen ze?



.....

(Partij:))



.....

(Partij:))

b. Wie het wordt hangt af van de regeringsvorming.

Leg uit.

.....
.....
.....



Veel meer dan zomaar een getal (1)

Heb je het Kits-dossier 'Bijzondere getallen' aandachtig gelezen?

01 Wat is jouw lievelingsgetal?

Teken het hieronder in holle cijfers.

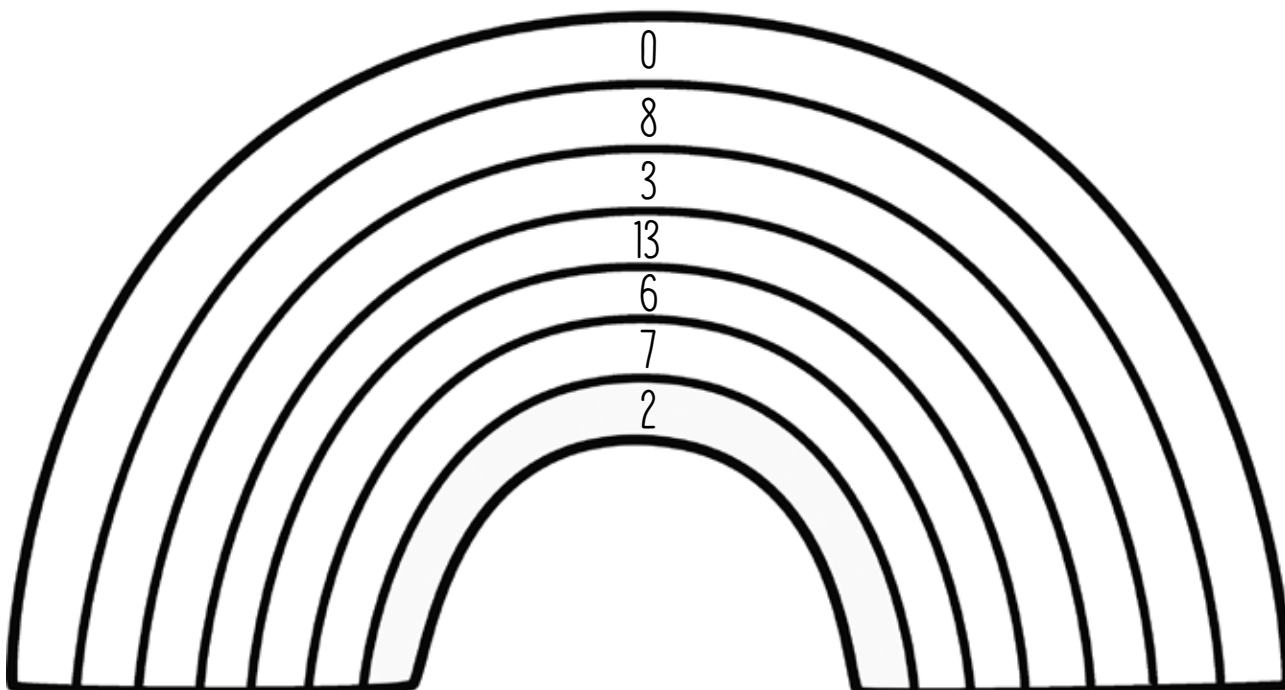
Schrijf nadien in de cijfers waarom dit jouw lievelingsgetal is.

Heb je geen lievelingsgetal?

Misschien is er wel een getal dat een indruk op jou heeft gemaakt tijdens het lezen van het dossier.



02 Kleur de regenboog in de juiste kleur als hulp voor opdracht 3.



Veel meer dan zomaar een getal (2)

03 Kleur deze wist-je-datjes in de juiste kleur

Gebruik daarvoor je regenboog uit opdracht 2.

Opgelet: heeft 1 wist-je-datje 2 kleuren nodig? Arceer dan het wist-je-datje met de 2de kleur.

a. Dit getal maakt deel uit van de getallensymboliek van de neonazi's. Het staat symbool voor de letter H.

b. Ooit bestond dit getal niet.

c. Dit getal is een heilig getal dat vaak in de Bijbel voorkomt. Het heeft een soort volmaaktheid.

d. Dit getal geeft aan dat iets af is: iets kan niet beter worden dan het is, of juist niet erger.

e. Wanneer je iemand met 2 keer dit getal op zijn lichaam ziet, is die persoon een aanhanger van Hitler.

f. Dit getal is niet zo positief. Het is vaak symbool van dood of van kwaad.

i. Dit getal heeft in veel godsdiensten en culturen een symbolische betekenis.

j. Dit getal wordt gelinkt aan de hemel. Als je op die plaats vertoeft, betekent het dat je enorm blij en gelukkig bent.

g. Voor dit getal gebruikte Brahmagupta een cirkel met daarbinnen een punt.

h. Dit getal wordt vaak gelinkt aan een ongeluksdag.

k. Dit getal drukt tegenstellingen uit zoals dag en nacht, goed en slecht, water en vuur...

l. Dit getal maakt deel uit van de naam van een raket met bestemming maan. Maar de raket is nooit op de maan geraakt.

m. Dit getal symboliseert binnen de islam de perfectie.

o. Als je dit getal 3 keer na elkaar schrijft, kan je spreken van een duivels getal.

p. Dit symbool is een liggend getal. Welk getal zoeken we?

n. Dit getal is een driehoeksgetal.

s. Mensen met Triskaidekafobie hebben schrik voor dit getal.

q. Dit getal werd vroeger vervangen door 2 'spijkers' te krassen.

r. De Grieken dachten vroeger dat deze getallen slecht waren.

Veel meer dan zomaar een getal (3)

04 Spreekwoordenmagie met getallen.

Kan jij ze verbinden met elkaar?
Gebruik het dossier waar je kan!



Daarvan gaan er 13 in een dozijn. •

• Beter iets dan niets.

Hij is er nummer 13. •

• Erg ouderwets zijn.

Het loopt in het 100. •

• Dat is iets van heel weinig waarde.

Beter 1 vogel in de hand dan 10 in de lucht. •

• Dat is absoluut zeker!

Uit het jaar 0 stammen. •

• Men ziet hem liever niet dan wel.

Hij is van 6en klaar. •

• Niet goed bij je hoofd zijn.

Ze niet alle 5 op een rijtje hebben. •

• Alles gaat mis.

Hij is zo zeker als 2 maal 2 4 is. •

• Hij weet van aanpakken.

05 Levensgetal

Sommige mensen gaan op zoek naar hun levensgetal om zo meer te weten te komen over zichzelf.

Wat is jouw levensgetal? <https://www.inspirerendleven.nl/levensgetal/>

Lees en ontdek het hier.

Noteer de berekening.

.....

.....

Getallen ... meer dan rekenen en meten



1. Heb je het artikel goed gelezen?

Dan moeten deze vragen makkelijk op te lossen zijn.

a. Een getal heeft een ruimere betekenis gekregen dan alleen een wiskundige betekenis van tellen en meten.

Verklaar.

.....
.....

b. Een geluksgetal of een ongeluksgetal is iets dat veel mensen hebben.

Geef met een voorbeeld uit de tekst aan dat dit verschilt per land of cultuur.

.....
.....

c. De symbolische waarde van getallen werd vaak toegekend door mensen.

Kan je kort zeggen waarvoor de getallen 1, 2 en 3 kunnen staan?

▶ 1:

▶ 2:

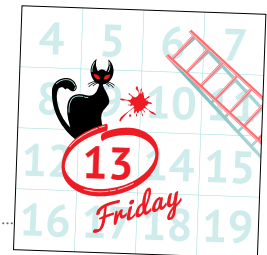
▶ 3:

2. Geef je eigen mening over deze stelling.

Ik begrijp volkomen dat mensen op zoek zijn naar een symbolische trouwdatum.

Op vrijdag de 13de zou ik bijvoorbeeld zelf niet in het huwelijksbootje stappen.

.....
.....



3. We passen de inhoud van het artikel toe op onze eigen situatie.

a. Ik heb ook een geluksgetal of datum :

b. Ik hecht veel waarde aan dit getal, omdat:

.....

c. Er is ook een datum, getal of getallenreeks waar ik ongeluk aan koppel:

d. De reden waarom dit mij ongeluk zou brengen is:

.....

4. 22 februari 2022 is een fraaie datum.

a. Weet jij waarom?

b. Weet jij wanneer er in de toekomst een volgende dag is die hierop lijkt?

.....

c. Hoeveel jaar zit er tussen beide dagen?

.....

Kits Nieuwsquiz 3



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 3 van oktober 2021.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. Waarvoor dient de app *Too good to go* sinds de oprichting ervan?
- a. Via deze app kan je de houdbaarheidsdata van producten checken.
 - b. Via deze app zie je welke producten het label 'Kijk. Ruik. Proef.' hebben.
 - c. Via deze app bieden restaurants en winkels hun overschotten tegen een lagere prijs aan.

2. Hoe kan je een lichaam **niet** begraven in Drongen?

- a. Gewikkeld in een lijkwade.
- b. In een gewone urne.
- c. In een lijkst die biologisch afbreekbaar is.



Foto Pexels

3. Wie is Chantal Oreeel?

- a. De baas van een broodjeszaak die 750 euro ontving voor twee broodjes.
- b. De kunstenaar die de afgeknipte krullen van Bart Tommelein gebruikte voor een portret.
- c. De bedenker van het initiatief 'Brood(doos)nodig'.

4. Wat is nodig opdat de prijzen van olie en gas snel zouden dalen?

- a. Een stijging van het aanbod van olie en gas.
- b. Een voorspelling over een zachte winter.
- c. Stabiele regimes in de landen die olie en gas uitvoeren.

5. Wie beweerde dat hij wereldkampioen wielrennen had kunnen worden?

- a. Wout van Aert
- b. Remco Evenepoel
- c. Matthieu van der Poel



Foto Pexels

6. Wat is de meest waarschijnlijke toekomstige coalitie in Duitsland?

- a. de liberale FDP en de groenen
- b. SPD, de groenen en de liberale FDP
- c. CDU/CSU, de liberale FDP en de groenen

7. Welk moeilijk woord hoort bij deze definitie: *Een eigen uitleg geven aan iets?*

- a. respectievelijk
- b. drastisch
- c. interpretatie

8. Op welke plek zal het WK klifduiken **niet** plaatsvinden?

- a. Op een brug die 50 meter boven een rivier hangt.
- b. Op een brug die 28 meter boven een meer hangt.
- c. Op een klif die 27 meter boven een zee uitsteekt.

9. De wedstrijd *Junior Journalist* richt zich tot ...

- a. alle Belgische jongeren.
- b. alle Vlaamse en Nederlandse jongeren.
- c. alle Vlaamse en Brusselse jongeren.



Foto Pexels

10. Wat is **geen** reden van het inkrimpen van de koala-populatie?

- a. De dieren raken uitgedroogd bij hittegolven.
- b. De dieren worden gevelde door een besmettelijke ziekte.
- c. De dieren verliezen leefruimte.

Kits + Nr. 1 - Nieuwsquiz



Sluit aan bij de Kits + -krant nr. 1 van oktober 2021.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

1. In welk land is dinsdag de 13de **geen** ongeluksdag?

- a. Griekenland
- b. Spanje
- c. België

2. Welk getal staat voor het goede en de vriendschap?

- a. 1
- b. 2
- c. 3



Foto Freepik

3. Wie gebruikte een nul om een lege plek aan te geven?

- a. de Indische wiskundige Brahmagupta
- b. de oude Romeinen
- c. de Babyloniërs

4. Waar komt de uitdrukking 'in de zevende hemel' waarschijnlijk vandaan?

- a. uit de Bijbel
- b. uit een middeleeuwse joodse mystieke leer
- c. uit een middeleeuwse tekst over de islam



Foto Freepik

5. Waar staat het Lemniscaat-teken voor?

- a. Dit teken geeft aan wat niet meer met een getal is uit te drukken.
- b. Dit teken staat voor onevenwicht.
- c. Dit teken staat voor de verhouding tussen de omtrek en de diameter van een cirkel.

6. Wat is **geen** driehoeksgetal?

- a. 6
- b. 16
- c. 666

7. Wie lijden er allemaal aan triskaidekafobie?

- a. Frank Pollet, Napoleon Bonaparte en Arnold Schwarzenegger
- b. Nele Declercq, Frank Pollet en Winston Churchill
- c. Henry Ford, Frank Pollet en Arnold Schönberg

8. Wat gebeurde **niet** op een vrijdag de 13de?

- a. De ontploffing van een zuurstoftank van de raket Apollo 13.
- b. De uitgifte van de eerste druk van het 13-boek van Frank Pollet.
- c. Het zinken van het cruiseschip Costa Concordia.

9. In het boek *Wiskunde in de wetenschap* ontdek je ...

- a. dat er donkere getallen bestaan.
- b. wat wiskunde te maken heeft met de nachtvluichten van straaljagers.
- c. heel wat goocheltrucs in verband met wiskunde.



Foto Pelckmans

10. Weet jij wat een Fib is?

- a. iemand die gek is van wiskunde
- b. een aanhanger van Fibonacci
- c. een Fibonacci-gedicht