



Kits – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.  
Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.  
Surf naar [kits.be](https://kits.be) en voer de webcode van de laatste Kits-krant in.



## Ken je deze sport? • Niveau:

### WERKBLADEN VOOR ZELFSTANDIG WERKEN

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. De leerlingen verkennen de thematiek aan de hand van vragen die steeds dieper ingaan op de inhoud en die hen ook doen reflecteren over het onderwerp. Ze vinden de antwoorden op de vragen in de artikels of ze moeten een eigen antwoord verzinnen. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

Sluit aan bij het interview op pag. 4.

#### • Motivatie

Deze werkbladen zijn gekoppeld aan de rubriek SportBabbel, waarin Jules Godinez vertelt over zijn sport baseball. Via Kits maken de leerlingen kennis met verschillende tekstformats. Op pagina 4 staat elke maand een interview met een kind, afwisselend over een hobby en een sport. Zo leren de kinderen het format 'interview' kennen. Aan het einde van de les gaan ze zelf een SportBabbel schrijven, waarbij ze de SportBabbel in Kits als voorbeeld gebruiken. Ook worden de leerlingen gestimuleerd om verder te lezen over sport. De werkbladen sluiten aan bij het vak Nederlands (begrijpend lezen, woordenschat, taalbeschouwing en schrijven).

#### • Doelstellingen

- De leerlingen halen uit de SportBabbel informatie over honkbal.
- De lln. ontdekken dat bij honkbal vaak Engelse termen worden gebruikt, omdat de sport uit de Verenigde Staten afkomstig is.
- De lln. kunnen de informatie uit de SportBabbel gebruiken bij het interpreteren van afbeeldingen.
- De lln. denken na over de kenmerken van de rubriek SportBabbel.
- De lln. bedenken waar een goede SportBabbel voor hen aan moet voldoen.

- De lln. schrijven zelf een 'goede' SportBabbel.
- De lln. krijgen naar aanleiding van het dossier zin om verder te lezen over sport.

#### • Tips en aandachtspunten

- Zwakkere lezers kunnen leren van sterkere lezers. Geef de leerlingen daarom bij vraag 1 t/m 3 de ruimte om te overleggen als ze dat willen.
- Help de leerlingen bij vraag 3 zo nodig om te bedenken wat de kenmerken van een SportBabbel zijn. Wijs hen daarbij zowel op de inhoud (gesprek met een kind over sport) als op de vorm (vragen met het antwoord direct erachter, opbouw van vragen als in een echt gesprekje, naam van kind wordt vermeld maar naam van interviewer niet). Stimuleer de leerlingen om op deze kenmerken te letten als ze zelf een SportBabbel gaan schrijven. Laat ze ook letten op de criteria die ze zelf voor een 'goede' SportBabbel hebben geformuleerd.
- Laat enkele SportBabbels voorlezen en bespreek of deze aan de criteria voor een goede SportBabbel voldoen.
- Geef de leerlingen de tijd en de mogelijkheid om te lezen over de onderwerpen die ze hebben aangekruist. Zorg dat zoveel mogelijk van de genoemde bronnen beschikbaar zijn.