



Op het nieuwe schooljaar! [1]

1. Het nieuwe schooljaar is weer begonnen.

a. Hoe vind je dat? Noteer in de tabel wat je 'wel fijn' vindt en wat voor jou weer 'even wennen' is.

Wel fijn	Even wennen
eigen antwoorden	eigen antwoorden
bv. je vrienden weerzien	bv. weer huiswerk maken
bv je niet vervelen	bv nieuwe leerkracht

b. Welke kant van de tabel vond je het moeilijkst in te vullen?

wel fijn | even wennen eigen antwoord

c. Zag je er tegenop om weer naar school te gaan? Leg je antwoord uit.

eigen antwoord

d. Wat heb jij nodig om er een leuk schooljaar van te maken?
Noem minstens drie dingen. Maak het zo concreet mogelijk.

Bijvoorbeeld: af en toe tijd om te ontspannen, geen geroddel over mij, niet verplicht

samenwerken met klasgenoten die niets doen

2. Op school moet iedereen zich veilig kunnen voelen.

a. Hoe veilig voelt het voor jou op school?

Omcirkel het cijfer dat daarbij past.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

heel onveilig

eigen antwoord

heel veilig

b. Wat vind jij pestgedrag? Noem drie voorbeelden.

Bijvoorbeeld: iemand uitlachen, online roddels verspreiden, iemands spullen kapot

maken, iemand nooit mee laten doen





Op het nieuwe schooljaar! [2]

3. Lees de tips tegen pesten.

a. Wat vind jij de beste tip? Schrijf die tip in het tegeltje.



b. Hoe gaat deze tip jou en jouw klasgenoten dit jaar helpen?

eigen antwoord

c. Ga naar: <https://kieskleurtegenpesten.be/praat-erover/> en lees de adviezen.

Bij wie klopt jij aan als je wil praten over pesten?

Bijvoorbeeld: bij de leerkracht of bij iemand van Awel

4. Kijk naar de bouwstenen voor een veilige school (zie bijlage).

a. Welke bouwsteen verdient wat jou betreft nog wat extra aandacht op jullie school?

Omcirkel het cijfer.

Tip: Lees de uitleg van de bouwstenen op: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen/>.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

eigen antwoord

b. Leg uit wat op dit gebied de verbeterpunten zijn.

eigen antwoord



Op het nieuwe schooljaar! [3]

5. Bespreek de antwoorden van opdracht 1 en zoek naar overeenkomsten. Volgens het artikel zit iedereen in jullie klas 'in hetzelfde schuitje'. Klopt dat? Leg je antwoord uit.

Bijvoorbeeld: Ja, want iedereen heeft moeite om na de schoolvakantie op te starten en we hebben elkaar nodig om het leuk te maken.

6. Bespreek de voorbeelden van pestgedrag die jullie bij opdracht 2 hebben bedacht. Welke conclusie kan je daaruit trekken over pesten? Bedenk samen een goede omschrijving.

Pesten = bijvoorbeeld: iemand expres pijn doen en zo laten zien dat je 'de baas' bent.

7. Bespreek de antwoorden van opdracht 3 en 4.

Hebben jullie samen nog een tip om er met z'n allen een goed schooljaar van te maken? Schrijf die op in het kader.

Bijvoorbeeld: Voor elkaar opkomen als het nodig is en meteen naar de leerkracht gaan als je ziet dat iemand wordt gepest.