

## Op het nieuwe schooljaar! • LESSUGGESTIE • Niveau:

Sluit aan bij het artikel '3, 2, 1 ... start!' op pag. 1.

### • Motivatie

In het kader van de campagne 'Kies Kleur Tegen Pesten' besteedt KITS aandacht aan een goede groeps sfeer in de klas. Juist in de eerste acht weken, ook wel de 'Gouden Weken' genoemd, is het belangrijk om te investeren in onderling vertrouwen, zodat elke leerling zich gewaardeerd en beschermd voelt. Onderzoek van de Universiteit in Leuven wijst uit dat dit het risico op pesten verlaagt. Daarom start de campagne 'Kies Kleur Tegen Pesten' dit schooljaar al in september. Er zullen het hele schooljaar lang acties zijn. Scholen kunnen onder andere meedingen naar de 'Pesten, dat kan niet!'-prijzen.

In deze les onderzoeken de leerlingen wat zij nodig hebben om zich veilig en prettig te voelen op school en denken ze na over manieren waarop pestgedrag kan worden uitgebannen. Door middel van spel en uitwisseling wordt bovendien gewerkt aan meer onderlinge verbinding. De les sluit aan bij het leer-domein Sociale Vaardigheden.

### • Doelstellingen

- De leerlingen denken na over wat zij nodig hebben om zich veilig en prettig te voelen in de klas.
- De lln. onderzoeken wanneer er sprake is van 'pesten'.
- De lln. dragen zelf ideeën aan voor het creëren van een veilige sfeer waarin niet wordt gepest.
- De lln. stellen zich open voor elkaar en leren elkaar beter kennen.
- De lln. leren de betekenis van 'je nek voor iemand uitsteken' en 'in hetzelfde schuitje zitten'.
- De leerkracht en leerlingen werken samen aan een veilig klasklimaat.

### • Werkwijze

- **Vooraf:** Print voor elke leerling de twee spelbladen van 'Zoek iemand die ...' uit.
- **Instap:** Deel het eerste spelblad van 'Zoek iemand die ...' uit en leg de spelregels uit. Alle leerlingen lopen door de ruimte met hun hand omhoog. Zodra ze een maatje hebben gevonden, geven ze elkaar een high five en mogen ze elkaar één vraag stellen. Als er een match is, mag de ander zijn naam in het goede vakje zetten. Nadat beiden een vraag hebben gesteld, zoeken ze weer een nieuw

maatje. Vraag na ongeveer vijf minuten hoeveel matches de leerlingen hebben gevonden. Hebben de leerlingen verrassende dingen over hun klasgenoten ontdekt?

- **Kern:** Laat de leerlingen individueel het artikel '3, 2, 1 ... start!' op pag. 1 lezen en de eerste vier opdrachten op de werkbladen maken. Laat ze dan in groepjes van drie of vier leerlingen verder werken aan opdracht 5 t/m 7. Bespreek na afloop alle groepsantwoorden. Vraag ook hoe het was om met elkaar van gedachten te wisselen over de sfeer op school. Vonden ze het lastig om te vertellen wat voor hen belangrijk is? Konden ze zich in elkaar herkennen of zich verplaatsen in de ander? Benadruk hoe belangrijk het is dat de leerlingen elkaars gevoelens respecteren en dat iedereen zichzelf kan zijn. Vertel dat kinderen die pesten zich vaak zelf onzeker voelen en indruk proberen te maken op hun klasgenoten ten koste van anderen. Als er een goede sfeer is in de groep, voelt iedereen zich goed en hoeft niemand zijn plek in de groep te bevechten. Laat de werkbladen na afloop inleveren. De individuele antwoorden kunnen een goede indicatie geven van hoe de leerlingen zich voelen in de klas en aanknopingspunten bieden om de groeps sfeer in de klas te verbeteren.
- **Extra:** Gebruik de komende acht weken om extra tijd en aandacht te investeren in het klasklimaat. Volg daarvoor de tien gouden tips voor geslaagde Gouden Weken via de Facebook en Instagram van Kies Kleur tegen Pesten.

### • Meer informatie

- Een leuk en instructief filmpje over pesten: <https://schooltv.nl/video-item/clipphanger-waarom-pesten-mensen>.
- De volgende webpagina's kunnen helpen om een pestvrije school te creëren: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen>  
[www.zelfscanpestenonderwijs.be/signup](http://www.zelfscanpestenonderwijs.be/signup)  
<https://beweegspellen.nl/2022/08/11/energizers-voor-de-gouden-weken/>
- [www.onderwijswereld-po.nl/energizers/](http://www.onderwijswereld-po.nl/energizers/)  
[energizers/](http://energizers/)