

Zon, zee en zorgen • LESSUGGESTIE • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Zomer aan zee' op pag. 2 van Kits nr. 1.

• Motivatie

Een nieuw schooljaar betekent ook het einde van de zomervakantie. Het mooie weer van augustus lokte veel mensen naar de Belgische kust. Misschien waren ook heel wat leerlingen een dagje van de partij, met familie of vrienden. De strandgangers genoten volop van de zon, de zee en het strand, maar toch verliepen die dagen niet zonder problemen. In deze les ontdekken de leerlingen welke problemen kunnen voorvallen tijdens een dag aan zee en denken ze na over mogelijke oplossingen. De werkbladen kunnen gebruikt worden bij de leerdomeinen Wereldoriëntatie, Actualiteit en Mavo.

• Doelstellingen

- De leerlingen sommen de problemen op die het toerisme aan zee met zich meebrengt.
- De lln. geven aan of een zin waar of niet waar is en verbeteren indien nodig.
- De lln. brainstormen over oplossingen voor de vermelde problemen.
- De lln. geven feedback aan medeleerlingen over de gegeven oplossingen of vullen aan.
- De lln. geven een presentatie over hun vakantie waarbij de positieve ervaringen én de problemen aan bod komen.

• Werkwijze

- **Instap:** Toon deze afbeelding aan de klas:

https://static.gva.be/Assets/Images_Upload/2020/06/04/fd83eb98-a3d8-11ea-829a-2ee1db37cddb_web_scale_0.1302083_0.1302083_.jpg



- Vraag aan de leerlingen wat ze hier zien (*een massa toeristen aan zee*) en waar dit zich afspeelt (*de Belgische kust*). Ga na of er veel leerlingen zijn die minstens een dag naar onze kust geweest zijn. Hoe hebben ze die dag ervaren: vraag naar positieve en negatieve zaken. Via de negatieve zaken kan je de overgang maken naar het Kits-artikel.
- **Kern:** De leerlingen maken de eerste twee opdrachten individueel, waarbij ze na het lezen van het artikel op zoek gaan naar de antwoorden. Bij de derde opdracht bekijken de leerlingen in kleine groepjes de problemen aan de Belgische kust. Ze zoeken oplossingen in de tekst en gaan ook op zoek op het internet. Ook eigen initiatieven worden zeker gemaakt. Dit wordt later besproken met de andere groepjes, die volop feedback geven, aanvullen en/of eigen initiatieven voorstellen.
- **Slot:** De leerlingen geven een presentatie over hun reisbestemming deze zomer (mag ook een dagtrip zijn). Het is de bedoeling dat ze over hun positieve ervaringen vertellen, maar dat ze daarnaast ook de problemen schetsen die zich (kunnen) voordoen. Eventueel kunnen de leerlingen ook uitleggen wat de mensen ter plekke doen om de problemen op te lossen.

• Meer informatie

Websites

- www.gezondheid.be/artikel/zwemmen/10-tips-om-veilig-te-zwemmen-9590
- www.properstrandlopers.be/