



Kits – Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.  
Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.  
Surf naar [kits.be](https://kits.be) en voer de webcode van de laatste Kits-krant in.



## Ken je deze sport? • Niveau:

### WERKBLADEN VOOR ZELFSTANDIG WERKEN

Deze werkbladen kunnen zelfstandig door de leerlingen gebruikt worden, bijvoorbeeld in contract- of hoekenwerk. De leerlingen verkennen de thematiek aan de hand van vragen die steeds dieper ingaan op de inhoud en die hen ook doen reflecteren over het onderwerp. Ze vinden de antwoorden op de vragen in de artikels of ze moeten een eigen antwoord verzinnen. Ze kunnen aan zelfcontrole doen met de bijgevoegde ingevulde werkbladen.

Sluit aan bij het interview op pag. 4.

#### • Motivatie

Deze werkbladen zijn gekoppeld aan de rubriek SportBabbel, waarin Jules Godinez vertelt over zijn sport baseball. Via Kits maken de leerlingen kennis met verschillende tekstformats. Op pagina 4 staat elke maand een interview met een kind, afwisselend over een hobby en een sport. Zo leren de kinderen het format 'interview' kennen. Aan het einde van de les gaan ze zelf een SportBabbel schrijven, waarbij ze de SportBabbel in Kits als voorbeeld gebruiken. Ook worden de leerlingen gestimuleerd om verder te lezen over sport. De werkbladen sluiten aan bij het vak Nederlands (begrijpend lezen, woordenschat, taalbeschouwing en schrijven).

#### • Doelstellingen

- De leerlingen halen uit de SportBabbel informatie over honkbal.
- De lln. ontdekken dat bij honkbal vaak Engelse termen worden gebruikt, omdat de sport uit de Verenigde Staten afkomstig is.
- De lln. kunnen de informatie uit de SportBabbel gebruiken bij het interpreteren van afbeeldingen.
- De lln. denken na over de kenmerken van de rubriek SportBabbel.
- De lln. bedenken waar een goede SportBabbel voor hen aan moet voldoen.

- De lln. schrijven zelf een 'goede' SportBabbel.
- De lln. krijgen naar aanleiding van het dossier zin om verder te lezen over sport.

#### • Tips en aandachtspunten

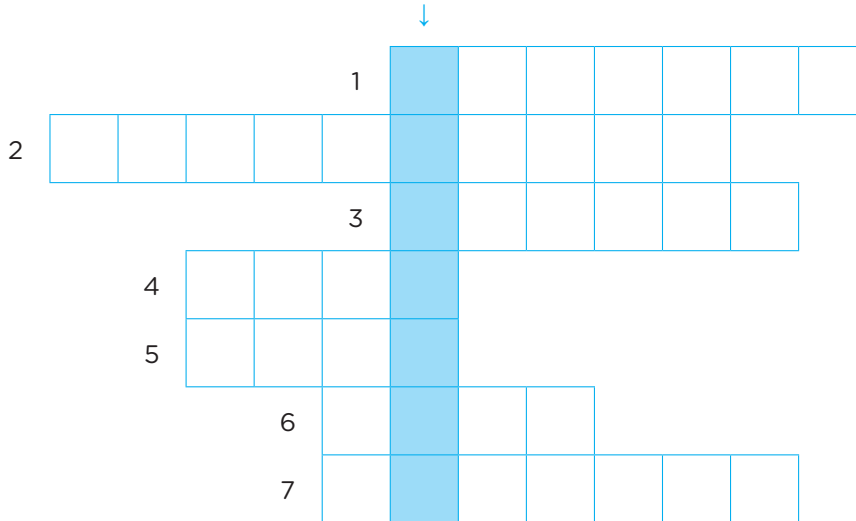
- Zwakkere lezers kunnen leren van sterkere lezers. Geef de leerlingen daarom bij vraag 1 t/m 3 de ruimte om te overleggen als ze dat willen.
- Help de leerlingen bij vraag 3 zo nodig om te bedenken wat de kenmerken van een SportBabbel zijn. Wijs hen daarbij zowel op de inhoud (gesprek met een kind over sport) als op de vorm (vragen met het antwoord direct erachter, opbouw van vragen als in een echt gesprekje, naam van kind wordt vermeld maar naam van interviewer niet). Stimuleer de leerlingen om op deze kenmerken te letten als ze zelf een SportBabbel gaan schrijven. Laat ze ook letten op de criteria die ze zelf voor een 'goede' SportBabbel hebben geformuleerd.
- Laat enkele SportBabbels voorlezen en bespreek of deze aan de criteria voor een goede SportBabbel voldoen.
- Geef de leerlingen de tijd en de mogelijkheid om te lezen over de onderwerpen die ze hebben aangekruist. Zorg dat zoveel mogelijk van de genoemde bronnen beschikbaar zijn.



# Ken je deze sport? [1]



1. Vul het woordrooster in. Zoek de antwoorden in de Sportbabbel met Jules Godinez. Welk woord lees je onder de pijl?



© Foto Pieter Mollet

1. Baseball wordt in België ook wel \_\_\_\_\_ genoemd.
  2. Als het niet lukt om professioneel sporter te worden, gaat Jules als \_\_\_\_\_ opgravingen doen.
  3. In dit land traint Jules in de zomer wel zeven keer per week. \_\_\_\_\_
  4. Het Engelse woord voor 'honk' is \_\_\_\_\_
  5. De bal waarmee wordt gespeeld, is gemaakt van \_\_\_\_\_
  6. De punten die je scoort, noem je in het Engels \_\_\_\_\_
  7. Wat ze in het Engels de 'bat' noemen, noemen we in België de \_\_\_\_\_
- WOORD: \_\_\_\_\_

## 2. Kan je nu de volgende vragen over baseball beantwoorden?

a. Waarom lees je in de Sportbabbel steeds Nederlandse én Engelse termen?

---

b. Welke foto hoort bij baseball? Kruis aan.



© iStockphoto PeopleImages



© iStockphoto bernie\_photo



c. Hebben de 'runs' bij baseball iets met rennen te maken? Leg uit.

---



# Ken je deze sport? [2]



d. Kijk naar het plaatje. Nr. 1 is de 'thuishonk'. Als de 'pitcher' de bal heeft weggeslagen, proberen de spelers hier via de drie andere honken weer terug te komen. Welk rondje lopen de spelers voor ze weer 'thuis' zijn? Noteer de cijfers in de goede volgorde.



---

e. Wat zou de taak zijn van de spelers op positie 7, 8 en 9?

---

---

f. Hoe noem je het als de pitcher in één keer rond kan lopen en zo meteen zelf een punt scoort?

**Tip:** Kijk terug naar vraag 1.

---

---

g. Waarom zou Jules later niet in het Belgische team willen spelen?

---

---

### 3. De SportBabbel is een terugkerende rubriek.

a. Wat is kenmerkend voor deze rubriek?

---

---

b. Waar moet een goede SportBabbel voor jou aan voldoen?

---

---



# Ken je deze sport? [3]

4. Schrijf nu zelf een goede SportBabbel. Die mag gaan over een bekende sport, maar ook over iets ongewoons zoals moddersnorkelen, teenworstelen of onderwaterhockey. Bedenk zelf vragen en antwoorden.

Gebruik de SportBabbel over baseball als voorbeeld.



A large writing area enclosed in a red dotted border, featuring 20 horizontal blue lines for text entry.



## Ken je deze sport? [4]



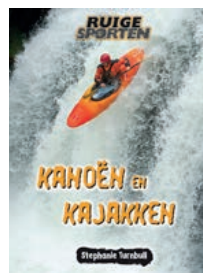
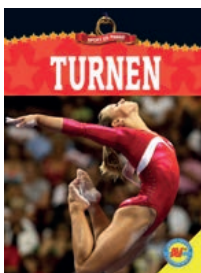
5. Wil je meer weten over baseball of een andere sport? Of gewoon lekker een verhaal over sport lezen? Kruis aan.

- Ik wil meer informatie over honkbal.

Kijk op: [www.docukit.nl/spreekbeurt/honkbal](http://www.docukit.nl/spreekbeurt/honkbal) of bekijk het filmpje van Schooltv: <https://schooltv.nl/video-item/hoe-speel-je-honkbal-hard-slaan-voor-een-homerun>

- Ik wil meer lezen over andere sporten

Schoolsupport heeft verschillende series over sport. Bijvoorbeeld de serie *Sport en passie*, de serie *Ruige sporten* en de serie *Supersnelle sporten*.



Lees meer info over deze series op [schoolsupport.be](http://schoolsupport.be)

- Ik wil verhalen lezen over sport.

Misschien is dan de serie *Berries* van Annemarie van der Eem iets voor jou: over een hockeygek in een voetbalfamilie.

Of het verhaal van Jason Reynolds over *Ghost*: een sprinttalent dat er moeite mee heeft om 'binnen de lijntjes' te lopen.





# Ken je deze sport? [1]

1. Vul het woordrooster in. Zoek de antwoorden in de Sportbabbel met Jules Godinez.  
Welk woord lees je onder de pijl?

					1	h	o	n	k	b	a	l
2	a	r	c	h	e	o	l	o	o	g		
					3	m	e	x	i	c	o	
	4	b	a	s	e							
	5	l	e	e	r							
					6	r	u	n	s			
					7	k	n	u	p	p	e	l



© Foto Pieter Mollet

- Baseball wordt in België ook wel honkbal genoemd.
  - Als het niet lukt om professioneel sporter te worden, gaat Jules als archeoloog opgravingen doen.
  - In dit land traint Jules in de zomer wel zeven keer per week. Mexico
  - Het Engelse woord voor 'honk' is base
  - De bal waarmee wordt gespeeld, is gemaakt van leer
  - De punten die je scoort, noem je in het Engels runs
  - Wat ze in het Engels de 'bat' noemen, noemen we in België de knuppel
- WOORD: homerun

## 2. Kan je nu de volgende vragen over baseball beantwoorden?

- a. Waarom lees je in de Sportbabbel steeds Nederlandse én Engelse termen?

Omdat de sport in de Verenigde Staten ontstaan is.

- b. Welke foto hoort bij baseball? Kruis aan.



© iStockphoto PeopleImages



© iStockphoto bernie\_photo

- c. Hebben de 'runs' bij baseball iets met rennen te maken? Leg uit.

Ja, want je verdient punten als je langs de drie honken rent.



# Ken je deze sport? [2]

- d. Kijk naar het plaatje. Nr. 1 is de 'thuishonk'. Als de 'pitcher' de bal heeft weggeslagen, proberen de spelers hier via de drie andere honken weer terug te komen. Welk rondje lopen de spelers voor ze weer 'thuis' zijn? Noteer de cijfers in de goede volgorde.



1 - 3 - 4 - 6 - 5 - 1

- e. Wat zou de taak zijn van de spelers op positie 7, 8 en 9?

Zij moeten de bal vangen en teruggooien, zodat de looper kan worden uitgetikt.

- f. Hoe noem je het als de pitcher in één keer rond kan lopen en zo meteen zelf een punt scoort?

**Tip:** Kijk terug naar vraag 1.

een homerun

- g. Waarom zou Jules later niet in het Belgische team willen spelen?

In België kan je niet veel geld verdienen met honkbal. En het niveau is niet zo hoog als in de Verenigde Staten.

### 3. De SportBabbel is een terugkerende rubriek.

- a. Wat is kenmerkend voor deze rubriek?

Het is steeds een interview met een kind dat een sport beoefent. Er zijn vragen en die worden door het kind beantwoord.

- b. Waar moet een goede SportBabbel voor jou aan voldoen?

Bijvoorbeeld: Ik vind het leuk om een nieuwe sport te leren kennen en te ontdekken waarom iemand die sport graag doet.

## Op het nieuwe schooljaar! • LESSUGGESTIE • Niveau:

Sluit aan bij het artikel '3, 2, 1 ... start!' op pag. 1.

### • Motivatie

In het kader van de campagne 'Kies Kleur Tegen Pesten' besteedt KITS aandacht aan een goede groeps sfeer in de klas. Juist in de eerste acht weken, ook wel de 'Gouden Weken' genoemd, is het belangrijk om te investeren in onderling vertrouwen, zodat elke leerling zich gewaardeerd en beschermd voelt. Onderzoek van de Universiteit in Leuven wijst uit dat dit het risico op pesten verlaagt. Daarom start de campagne 'Kies Kleur Tegen Pesten' dit schooljaar al in september. Er zullen het hele schooljaar lang acties zijn. Scholen kunnen onder andere meedingen naar de 'Pesten, dat kan niet!'-prijzen.

In deze les onderzoeken de leerlingen wat zij nodig hebben om zich veilig en prettig te voelen op school en denken ze na over manieren waarop pestgedrag kan worden uitgebannen. Door middel van spel en uitwisseling wordt bovendien gewerkt aan meer onderlinge verbinding. De les sluit aan bij het leer-domein Sociale Vaardigheden.

### • Doelstellingen

- De leerlingen denken na over wat zij nodig hebben om zich veilig en prettig te voelen in de klas.
- De lln. onderzoeken wanneer er sprake is van 'pesten'.
- De lln. dragen zelf ideeën aan voor het creëren van een veilige sfeer waarin niet wordt gepest.
- De lln. stellen zich open voor elkaar en leren elkaar beter kennen.
- De lln. leren de betekenis van 'je nek voor iemand uitsteken' en 'in hetzelfde schuitje zitten'.
- De leerkracht en leerlingen werken samen aan een veilig klasklimaat.

### • Werkwijze

- **Vooraf:** Print voor elke leerling de twee spelbladen van 'Zoek iemand die ...' uit.
- **Inspat:** Deel het eerste spelblad van 'Zoek iemand die ...' uit en leg de spelregels uit. Alle leerlingen lopen door de ruimte met hun hand omhoog. Zodra ze een maatje hebben gevonden, geven ze elkaar een high five en mogen ze elkaar één vraag stellen. Als er een match is, mag de ander zijn naam in het goede vakje zetten. Nadat beiden een vraag hebben gesteld, zoeken ze weer een nieuw

maatje. Vraag na ongeveer vijf minuten hoeveel matches de leerlingen hebben gevonden. Hebben de leerlingen verrassende dingen over hun klasgenoten ontdekt?

- **Kern:** Laat de leerlingen individueel het artikel '3, 2, 1 ... start!' op pag. 1 lezen en de eerste vier opdrachten op de werkbladen maken. Laat ze dan in groepjes van drie of vier leerlingen verder werken aan opdracht 5 t/m 7. Bespreek na afloop alle groepsantwoorden. Vraag ook hoe het was om met elkaar van gedachten te wisselen over de sfeer op school. Vonden ze het lastig om te vertellen wat voor hen belangrijk is? Konden ze zich in elkaar herkennen of zich verplaatsen in de ander? Benadruk hoe belangrijk het is dat de leerlingen elkaars gevoelens respecteren en dat iedereen zichzelf kan zijn. Vertel dat kinderen die pesten zich vaak zelf onzeker voelen en indruk proberen te maken op hun klasgenoten ten koste van anderen. Als er een goede sfeer is in de groep, voelt iedereen zich goed en hoeft niemand zijn plek in de groep te bevechten. Laat de werkbladen na afloop inleveren. De individuele antwoorden kunnen een goede indicatie geven van hoe de leerlingen zich voelen in de klas en aanknopingspunten bieden om de groeps sfeer in de klas te verbeteren.
- **Extra:** Gebruik de komende acht weken om extra tijd en aandacht te investeren in het klasklimaat. Volg daarvoor de tien gouden tips voor geslaagde Gouden Weken via de Facebook en Instagram van Kies Kleur tegen Pesten.

### • Meer informatie

- Een leuk en instructief filmpje over pesten: <https://schooltv.nl/video-item/clipphanger-waarom-pesten-mensen>.
- De volgende webpagina's kunnen helpen om een pestvrije school te creëren: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen>  
[www.zelfscanpestenonderwijs.be/signup](http://www.zelfscanpestenonderwijs.be/signup)  
<https://beweegspellen.nl/2022/08/11/energizers-voor-de-gouden-weken/>
- [www.onderwijswereld-po.nl/energizers/energizers/](http://www.onderwijswereld-po.nl/energizers/energizers/)



# Op het nieuwe schooljaar! [1]

## 1. Het nieuwe schooljaar is weer begonnen.

a. Hoe vind je dat? Noteer in de tabel wat je 'wel fijn' vindt en wat voor jou weer 'even wennen' is.

Wel fijn	Even wennen

b. Welke kant van de tabel vond je het moeilijkst in te vullen?

wel fijn |  even wennen

c. Zag je er tegenop om weer naar school te gaan? Leg je antwoord uit.

---



---



---

d. Wat heb jij nodig om er een leuk schooljaar van te maken?  
Noem minstens drie dingen. Maak het zo concreet mogelijk.

---



---



---

## 2. Op school moet iedereen zich veilig kunnen voelen.

a. Hoe veilig voelt het voor jou op school?  
Omcirkel het cijfer dat daarbij past.

**1**   **2**   **3**   **4**   **5**   **6**   **7**   **8**   **9**   **10**

heel onveilig heel veilig



©iStockphoto LSOpfoto

b. Wat vind jij pestgedrag? Noem drie voorbeelden.

---



---



---



---



---



# Op het nieuwe schooljaar! [2]

### 3. Lees de tips tegen pesten.

a. Wat vind jij de beste tip? Schrijf die tip in het tegeltje.



b. Hoe gaat deze tip jou en jouw klasgenoten dit jaar helpen?

---

---

---

c. Ga naar: <https://kieskleurtegenpesten.be/praat-erover/> en lees de adviezen.  
Bij wie klopt jij aan als je wil praten over pesten?

---

### 4. Kijk naar de bouwstenen voor een veilige school (zie bijlage).

a. Welke bouwsteen verdient wat jou betreft nog wat extra aandacht op jullie school?  
Omcirkel het cijfer.

**Tip:** Lees de uitleg van de bouwstenen op: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen/>.

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

b. Leg uit wat op dit gebied de verbeterpunten zijn.

---

---

---



# Op het nieuwe schooljaar! [3]



5. Bespreek de antwoorden van opdracht 1 en zoek naar overeenkomsten. Volgens het artikel zit iedereen in jullie klas 'in hetzelfde schuitje'. Klopt dat? Leg je antwoord uit.

---

---

---

---

6. Bespreek de voorbeelden van pestgedrag die jullie bij opdracht 2 hebben bedacht. Welke conclusie kan je daaruit trekken over pesten? Bedenk samen een goede omschrijving.

**Pesten =** \_\_\_\_\_

---

---

7. Bespreek de antwoorden van opdracht 3 en 4. Hebben jullie samen nog een tip om er met z'n allen een goed schooljaar van te maken? Schrijf die op in het kader.

© iStockphoto dutchkris



## KIES KLEUR TEGEN PESTEN

10 bouwstenen om pesten te voorkomen & aan te pakken.  
Een jaar lang. ook online.

START

#1

WE WERKEN  
AAN EEN  
GOEDE  
GROEPSSFEER



#2

WE ZIJN  
DUIDELIJK  
OVER  
PESTEN



#3

WE VERTELLEN  
KINDEREN EN  
JONGEREN  
WAAR ZE  
TERECHT  
KUNNEN



#4

WE GEVEN  
OUDERS  
EEN PLAATS



#5

WE PRATEN  
OVER ONZE  
GEVOELEN  
EN LEREN  
ONZE GRENZEN  
KENNEN



#6

WE HOUDEN  
HET POSITIEF  
ONLINE



#7

WE BRENGEN  
VARIATIE IN  
SPEL EN LES



#9

WE PRATEN  
MET ELKAAR  
EN LUISTEREN  
NAAR ELKAARS  
MENING



#8

WE ZOEKEN  
SAMEN  
NAAR EEN  
OPLOSSING



#10

WE GEVEN  
ELKAAR  
COMPLIMENTEN



© kieskleurtegenpesten.be



# Op het nieuwe schooljaar! [spelblad 1]



## Zoek iemand die ...

een huisdier heeft	
geen broer of zus heeft	
jarig was in de zomervakantie	
een instrument bespeelt	
graag danst	
op voetbal zit	
wel eens een medaille heeft gewonnen	
in de zomervakantie gekampeerd heeft	
drie zwemdiploma's heeft	
van gamen houdt	





# Op het nieuwe schooljaar! [1]

## 1. Het nieuwe schooljaar is weer begonnen.

a. Hoe vind je dat? Noteer in de tabel wat je 'wel fijn' vindt en wat voor jou weer 'even wennen' is.

Wel fijn	Even wennen
eigen antwoorden	eigen antwoorden
bv. je vrienden weerzien	bv. weer huiswerk maken
bv je niet vervelen	bv nieuwe leerkracht

b. Welke kant van de tabel vond je het moeilijkst in te vullen?

wel fijn |  even wennen    eigen antwoord

c. Zag je er tegenop om weer naar school te gaan? Leg je antwoord uit.

eigen antwoord

---

---

d. Wat heb jij nodig om er een leuk schooljaar van te maken?

Noem minstens drie dingen. Maak het zo concreet mogelijk.

Bijvoorbeeld: af en toe tijd om te ontspannen, geen geroddel over mij, niet verplicht

samenwerken met klasgenoten die niets doen

---

---

## 2. Op school moet iedereen zich veilig kunnen voelen.

a. Hoe veilig voelt het voor jou op school?

Omcirkel het cijfer dat daarbij past.

eigen antwoord

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

heel onveilig

heel veilig

b. Wat vind jij pestgedrag? Noem drie voorbeelden.

Bijvoorbeeld: iemand uitlachen, online roddels verspreiden, iemands spullen kapot

maken, iemand nooit mee laten doen

---

---

---





# Op het nieuwe schooljaar! [2]

### 3. Lees de tips tegen pesten.

a. Wat vind jij de beste tip? Schrijf die tip in het tegeltje.



b. Hoe gaat deze tip jou en jouw klasgenoten dit jaar helpen?

eigen antwoord

---

---

---

c. Ga naar: <https://kieskleurtegenpesten.be/praat-erover/> en lees de adviezen.

Bij wie klopt jij aan als je wil praten over pesten?

Bijvoorbeeld: bij de leerkracht of bij iemand van Awel

---

### 4. Kijk naar de bouwstenen voor een veilige school (zie bijlage).

a. Welke bouwsteen verdient wat jou betreft nog wat extra aandacht op jullie school?

Omcirkel het cijfer.

Tip: Lees de uitleg van de bouwstenen op: <https://kieskleurtegenpesten.be/bouwstenen/>.

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

eigen antwoord

b. Leg uit wat op dit gebied de verbeterpunten zijn.

eigen antwoord

---

---

---



# Op het nieuwe schooljaar! [3]

5. Bespreek de antwoorden van opdracht 1 en zoek naar overeenkomsten. Volgens het artikel zit iedereen in jullie klas 'in hetzelfde schuitje'. Klopt dat? Leg je antwoord uit.

Bijvoorbeeld: Ja, want iedereen heeft moeite om na de schoolvakantie op te starten en we hebben elkaar nodig om het leuk te maken.

6. Bespreek de voorbeelden van pestgedrag die jullie bij opdracht 2 hebben bedacht. Welke conclusie kan je daaruit trekken over pesten? Bedenk samen een goede omschrijving.

**Pesten =** bijvoorbeeld: iemand expres pijn doen en zo laten zien dat je 'de baas' bent.

7. Bespreek de antwoorden van opdracht 3 en 4.

Hebben jullie samen nog een tip om er met z'n allen een goed schooljaar van te maken? Schrijf die op in het kader.

Bijvoorbeeld: Voor elkaar  
opkomen als het nodig is en  
meteen naar de leerkracht  
gaan als je ziet dat iemand  
wordt gepest.

## Zon, zee en zorgen • LESSUGGESTIE • Niveau:

Sluit aan bij het artikel 'Zomer aan zee' op pag. 2 van Kits nr. 1.

### • Motivatie

Een nieuw schooljaar betekent ook het einde van de zomervakantie. Het mooie weer van augustus lokte veel mensen naar de Belgische kust. Misschien waren ook heel wat leerlingen een dagje van de partij, met familie of vrienden. De strandgangers genoten volop van de zon, de zee en het strand, maar toch verliepen die dagen niet zonder problemen. In deze les ontdekken de leerlingen welke problemen kunnen voorvallen tijdens een dag aan zee en denken ze na over mogelijke oplossingen. De werkbladen kunnen gebruikt worden bij de leerdomeinen Wereldoriëntatie, Actualiteit en Mavo.

### • Doelstellingen

- De leerlingen sommen de problemen op die het toerisme aan zee met zich meebrengt.
- De lln. geven aan of een zin waar of niet waar is en verbeteren indien nodig.
- De lln. brainstormen over oplossingen voor de vermelde problemen.
- De lln. geven feedback aan medeleerlingen over de gegeven oplossingen of vullen aan.
- De lln. geven een presentatie over hun vakantie waarbij de positieve ervaringen én de problemen aan bod komen.

### • Werkwijze

- **Instap:** Toon deze afbeelding aan de klas:

[https://static.gva.be/Assets/Images\\_Upload/2020/06/04/fd83eb98-a3d8-11ea-829a-2ee1db37cddb\\_web\\_scale\\_0.1302083\\_0.1302083\\_.jpg](https://static.gva.be/Assets/Images_Upload/2020/06/04/fd83eb98-a3d8-11ea-829a-2ee1db37cddb_web_scale_0.1302083_0.1302083_.jpg)



- Vraag aan de leerlingen wat ze hier zien (*een massa toeristen aan zee*) en waar dit zich afspeelt (*de Belgische kust*). Ga na of er veel leerlingen zijn die minstens een dag naar onze kust geweest zijn. Hoe hebben ze die dag ervaren: vraag naar positieve en negatieve zaken. Via de negatieve zaken kan je de overgang maken naar het Kits-artikel.
- **Kern:** De leerlingen maken de eerste twee opdrachten individueel, waarbij ze na het lezen van het artikel op zoek gaan naar de antwoorden. Bij de derde opdracht bekijken de leerlingen in kleine groepjes de problemen aan de Belgische kust. Ze zoeken oplossingen in de tekst en gaan ook op zoek op het internet. Ook eigen initiatieven worden zeker gemaakt. Dit wordt later besproken met de andere groepjes, die volop feedback geven, aanvullen en/of eigen initiatieven voorstellen.
- **Slot:** De leerlingen geven een presentatie over hun reisbestemming deze zomer (mag ook een dagtrip zijn). Het is de bedoeling dat ze over hun positieve ervaringen vertellen, maar dat ze daarnaast ook de problemen schetsen die zich (kunnen) voordoen. Eventueel kunnen de leerlingen ook uitleggen wat de mensen ter plekke doen om de problemen op te lossen.

### • Meer informatie

Websites

- [www.gezondheid.be/artikel/zwemmen/10-tips-om-veilig-te-zwemmen-9590](http://www.gezondheid.be/artikel/zwemmen/10-tips-om-veilig-te-zwemmen-9590)
- [www.properstrandlopers.be/](http://www.properstrandlopers.be/)



# Zon, zee en zorgen [1]



1. Wanneer het aan zee mooi weer is en er een massa toeristen naar de kust trekt, kunnen er zich wel vijf mogelijke problemen voordoen. Kan jij ze opsommen?

---

---

---

---

---



2. Waar of niet waar? Doorstreep wat niet klopt. Verbeter de foute zinnen.

a. Vrijwilligers van Proper Strand Lopers verzamelden in één uur tijd bijna 4000 liter aan plastic flessen, blikjes, etensresten en ander afval in Oostende.

Waar | Niet waar

b. Er zijn vooral veel kleine kinderen gered uit het water dit jaar.

Waar | Niet waar

c. Onze Noordzee is steeds rustig.

Waar | Niet waar

d. Er wordt gevraagd om niet dieper in het water te gaan dan tot je heupen.

Waar | Niet waar

e. Het afvalprobleem op de stranden situeert zich voornamelijk in Oostende.

Waar | Niet waar



# Zon, zee en zorgen [2]



3. Kies een probleem uit opdracht 1 en ga in een groepje op zoek naar oplossingen. Vermeld de oplossingen uit het artikel en andere bestaande oplossingen. Probeer ook zelf een paar oplossingen te bedenken.

Probleem: \_\_\_\_\_

Oplossingen:

---

---

---

---

---

---

---

---

Bespreek je bevindingen met de andere groepen in de klas. Deze kunnen de oplossingen in vraag stellen, aanvullen met meer info of nieuwe oplossingen aanreiken.

4. Maak een presentatie over jouw vakantie. Uiteraard kan dit ook een dagtrip zijn of een vakantie van vorig jaar. De bedoeling is dat je je ervaringen deelt met de hele klas.

a. Bestemming: \_\_\_\_\_

b. Wat vond je leuk of cool?

---

---

---

---



© iStockphoto - imgorhand

c. Heb je daar ook problemen gezien of zaken waar jij je aan stoort?

---

---

---

---

d. Welke oplossingen zijn er voor die problemen of welke kan jij bedenken?

---

---

---

---



# Zon, zee en zorgen [1]

1. Wanneer het aan zee mooi weer is en er een massa toeristen naar de kust trekt, kunnen er zich wel vijf mogelijke problemen voordoen. Kan jij ze opsommen?

overvolle treinen – fileleed – afval op het strand – Mensen die verdrinken of gered moeten worden uit de zee. – verloren gelopen kinderen



2. Waar of niet waar? Doorstreep wat niet klopt. Verbeter de foute zinnen.

- a. Vrijwilligers van Proper Strand Lopers verzamelden in één uur tijd bijna 4000 liter aan plastic flessen, blikjes, etensresten en ander afval in Oostende.

Waar | ~~Niet waar~~

- b. Er zijn vooral veel kleine kinderen gered uit het water dit jaar.

~~Waar~~ | Niet waar

tieners i.p.v. kleine kinderen

- c. Onze Noordzee is steeds rustig.

~~Waar~~ | Niet waar

De Noordzee heeft zandbanken en golfbrekers waardoor het op plekken gevaarlijk zwemmen is.

- d. Er wordt gevraagd om niet dieper in het water te gaan dan tot je heupen.

Waar | ~~Niet waar~~

- e. Het afvalprobleem op de stranden situeert zich voornamelijk in Oostende.

~~Waar~~ | Niet waar

Dit is een probleem in elke badstad.



# Zon, zee en zorgen [2]

3. Kies een probleem uit opdracht 1 en ga in een groepje op zoek naar oplossingen. Vermeld de oplossingen uit het artikel en andere bestaande oplossingen. Probeer ook zelf een paar oplossingen te bedenken.

Probleem: eigen antwoord

Oplossingen:

eigen antwoord

---

---

---

---

---

---

---

---

Bespreek je bevindingen met de andere groepen in de klas. Deze kunnen de oplossingen in vraag stellen, aanvullen met meer info of nieuwe oplossingen aanreiken.

4. Maak een presentatie over jouw vakantie. Uiteraard kan dit ook een dagtrip zijn of een vakantie van vorig jaar. De bedoeling is dat je je ervaringen deelt met de hele klas.

a. Bestemming: eigen antwoord

b. Wat vond je leuk of cool?

eigen antwoord

---

---

---

---

c. Heb je daar ook problemen gezien of zaken waar jij je aan stoort?

eigen antwoord

---

---

---

---

d. Welke oplossingen zijn er voor die problemen of welke kan jij bedenken?

eigen antwoord

---

---

---

---



# Kits Nieuwsquiz 1



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 1 van september 2024.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

## 1. Hoe weten we dat chocolade al heel erg lang bestaat?

- a. Er is een plastic chocoladeverpakking gevonden van 4000 jaar oud.
- b. Er zijn hiërogliefen die erop wijzen dat mensen heel vroeger al chocolade aten.
- c. Er zijn resten van cacao gevonden op potscherven van zo'n 4000 jaar oud.



## 2. Hoe heet de podcast over wetenschap van Lieven Scheire?

- a. *Wat zeg je? Dat zeg je!*
- b. *Waarom? Daarom!*
- c. *Hoezo? Gewoon!*

## 3. Wat zijn de Paralympische Spelen?

- a. Spelen waar alleen wordt paardgereden.
- b. Spelen waarbij atleten met een beperking strijden om medailles.
- c. Olympische Spelen voor kinderen.

## 4. Waarin heeft Oostende deze zomer een record gehaald?

- a. Er bleef op maandag 12 augustus een recordhoeveelheid afval achter op het strand.
- b. Er was een positief record: geen enkel kind hoefde uit het water gered te worden.
- c. Op de warmste augustusdag was het strand rustiger dan ooit. Een vreemd record.

## 5. Waarom is het niet goed dat er minder wespen zijn?

- a. Hoezo niet goed? Het is juist fijn! Eindelijk geen last van die rotinsecten.
- b. Doordat er minder wespen zijn, kunnen wetenschappers ze minder goed onderzoeken.
- c. Wespen zijn nuttige insecten die vliegen en rupsen eten.



## 6. Hoe komt het dat de paus niet zo vaak naar België komt?

- a. Hij houdt meer van echt warme landen.
- b. Hij woont zelf in Europa, dus gaat hij vaker op reis naar andere werelddelen.
- c. Hij houdt ervan om dingen exclusief te houden, dus hij doet het expres niet vaak.

## 7. Wat voor zeep ontwierp de 15-jarige Heman Bekele?

- a. Zeep met een medicijn dat kanker kan voorkomen en zelfs genezen.
- b. Zeep met een uitstekende beschermlaag tegen de zon.
- c. Zeep die je maar één keer per week hoeft te gebruiken om schoon te blijven.

## 8. Waarom denken wetenschappers dat er water op Mars is?

- a. Er zijn hele kleine diertjes gevonden.
- b. Er is vloeibaar water gevonden.
- c. Er is een satelliet op de aarde gevonden die waarschijnlijk van Mars komt.

## 9. Hoe kwamen onderzoekers erachter dat paarden veel slimmer zijn dan gedacht?

- a. Ze hebben een spel bedacht en ontdekten zo dat paarden het alleen juist deden als ze iets te verliezen hadden.
- b. Door snoepjes op de juiste plek te leggen konden paarden rekensommetjes oplossen.
- c. Onderzoekers hebben een apparaat ontwikkeld waarmee ze de taal van paarden begrijpen en zagen zo dat paarden echt met elkaar praten.

## 10. Wat is één van de dingen die Kamala Harris wil doen als president?

- a. Ze wil dat mensen meer wapens mogen bezitten.
- b. Ze wil woningen, voeding en medicijnen goedkoper maken.
- c. Ze wil het eten duurder maken omdat veel mensen ongezond eten.



# Kits Nieuwsquiz 1

Sluit aan bij de Kits-krant nr. 1 van september 2024.

Zet een kruisje voor het juiste antwoord.

**1. Hoe weten we dat chocolade al heel erg lang bestaat?**

- a. Er is een plastic chocoladeverpakking gevonden van 4000 jaar oud.
- b. Er zijn hiërogliefen die erop wijzen dat mensen heel vroeger al chocolade aten.
- c. Er zijn resten van cacao gevonden op potscherven van zo'n 4000 jaar oud.



**2. Hoe heet de podcast over wetenschap van Lieven Scheire?**

- a. *Wat zeg je? Dat zeg je!*
- b. *Waarom? Daarom!*
- c. *Hoezo? Gewoon!*

**3. Wat zijn de Paralympische Spelen?**

- a. Spelen waar alleen wordt paardgereden.
- b. Spelen waarbij atleten met een beperking strijden om medailles.
- c. Olympische Spelen voor kinderen.

**4. Waarin heeft Oostende deze zomer een record gehaald?**

- a. Er bleef op maandag 12 augustus een recordhoeveelheid afval achter op het strand.
- b. Er was een positief record: geen enkel kind hoefde uit het water gered te worden.
- c. Op de warmste augustusdag was het strand rustiger dan ooit. Een vreemd record.

**5. Waarom is het niet goed dat er minder wespen zijn?**

- a. Hoezo niet goed? Het is juist fijn! Eindelijk geen last van die rotinsecten.
- b. Doordat er minder wespen zijn, kunnen wetenschappers ze minder goed onderzoeken.
- c. Wespen zijn nuttige insecten die vliegen en rupsen eten.



**6. Hoe komt het dat de paus niet zo vaak naar België komt?**

- a. Hij houdt meer van echt warme landen.
- b. Hij woont zelf in Europa, dus gaat hij vaker op reis naar andere werelddelen.
- c. Hij houdt ervan om dingen exclusief te houden, dus hij doet het expres niet vaak.

**7. Wat voor zeep ontwierp de 15-jarige Heman Bekele?**

- a. Zeep met een medicijn dat kanker kan voorkomen en zelfs genezen.
- b. Zeep met een uitstekende beschermlaag tegen de zon.
- c. Zeep die je maar één keer per week hoeft te gebruiken om schoon te blijven.

**8. Waarom denken wetenschappers dat er water op Mars is?**

- a. Er zijn hele kleine diertjes gevonden.
- b. Er is vloeibaar water gevonden.
- c. Er is een satelliet op de aarde gevonden die waarschijnlijk van Mars komt.

**9. Hoe kwamen onderzoekers erachter dat paarden veel slimmer zijn dan gedacht?**

- a. Ze hebben een spel bedacht en ontdekten zo dat paarden het alleen juist deden als ze iets te verliezen hadden.
- b. Door snoepjes op de juiste plek te leggen konden paarden rekensommetjes oplossen.
- c. Onderzoekers hebben een apparaat ontwikkeld waarmee ze de taal van paarden begrijpen en zagen zo dat paarden echt met elkaar praten.

**10. Wat is één van de dingen die Kamala Harris wil doen als president?**

- a. Ze wil dat mensen meer wapens mogen bezitten.
- b. Ze wil woningen, voeding en medicijnen goedkoper maken.
- c. Ze wil het eten duurder maken omdat veel mensen ongezond eten.

