

Ideeënwijzer nr. 11 - ZILL Doelen

1. Minder loketten in stations

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
MEva3	Digitale informatievaardigheden ontwikkelen
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
IVzv3	Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren
WDlw3	Wiskundige problemen oplossen in betekenisvolle situaties binnen en buiten de klas en de redeneringen daarbij onderbouwen, vergelijken, bijsturen, weergeven en beoordelen

2. Nieuwe munten

MEge3	Mediacontent verwerken
OWru6	Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen
OWsa3	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt
OWsa7	Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen
OWsa9	Weten dat Vlaanderen, België en de Europese Unie elk een eigen bestuur hebben waar beslissingen worden genomen
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
MUgr2	Durven fantaseren en verbeelden

3. Gezocht: hulp voor het onderwijs!

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
IVzv2	Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
IVzv3	Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren
TOmn3	Actief deelnemen aan een gesprek
TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
TOtg5	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken