

## Ideeënwijzer nr. 13 - Onderwijsdoelen Vlaamse Overheid

### 1. Weer met honger naar bed?

Nederlands - Lezen

Nederlands - Schrijven

leren leren

Brongebruik

Nederlands - Lezen

Nederlands - Spreken

Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen

Relatiewijzen

Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen

Relatiewijzen

Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen

Relatiewijzen

MUZISCHE VORMING - ATTITUDES

Natuur

Gezondheid

- 3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.
- 4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhouden.
- 2. De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.
- 5.1. De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.
- 3.4 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.
- 2.10 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) het gepaste taalregister hanteren als ze op basis van vergelijking, hetzij met hun eigen mening, hetzij met andere bronnen: tijdens een discussie met bekende volwassenen over een behandeld onderwerp passende argumenten naar voren brengen.
- 1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.8 De leerlingen kunnen zich discreet opstellen.
- 6.5 De leerlingen kunnen respect betonen voor uitingen van leeftijdgenoten, behorend tot eigen en andere culturen.
- 1.17. De leerlingen kunnen gezonde en ongezonde levensgewoonten in verband brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam;

### 2. Virtuele briefopener

Nederlands - Lezen

Nederlands - Schrijven

Natuur

Algemene vaardigheden

Techniek

Kerncomponenten van techniek

Techniek

Techniek als menselijke activiteit

Techniek

Techniek als menselijke activiteit

leren leren

- 3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.
- 4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhouden.
- 1.2. De leerlingen kunnen, onder begeleiding, minstens één natuurlijk verschijnsel dat ze waarnemen via een eenvoudig onderzoek toetsen aan een hypothese.
- 2.5. De leerlingen kunnen illustreren dat technische systemen evolueren en verbeteren;
- 2.11. De leerlingen kunnen ideeën genereren voor een ontwerp van een technisch systeem;
- 2.14. De leerlingen kunnen werkwijzen en technische systemen vergelijken en over beide een oordeel formuleren aan de hand van criteria;
- 4. De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.