

## Ideewijzer nr. 13 - ZILL Doelen

### 1. Weer met honger naar bed?

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
SEiv2	De eigenheid en grenzen van anderen respecteren
IVzv5	Op een constructieve manier met feedback omgaan
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
IVoc4	Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
IVgv1	Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:
OWsa2	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien
OWsa5	De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteit waarderen

### 2. Virtuele briefopener

TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
MEge3	Mediacontent verwerken
IVzv4	Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken
IVoc2	Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich
IVoc3	Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
IVoz1	Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven
IVoz2	Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen
OWti4	Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis

OWti7	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken waarom mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren
OWte4	Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen
OWte9	Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam , gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu
MEge5	De functie en de waarde van media in de eigen leefwereld ervaren en illustreren

### 3. Nederland kiest

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
MEge2	Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel
MEge3	Mediacontent verwerken
IVzv4	Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
OWsa9	Weten dat Vlaanderen, België en de Europese Unie elk een eigen bestuur hebben waar beslissingen worden genomen
OWsa10	Ervaren, onderzoeken en uitdrukken hoe verkiezingen een basiselement zijn van een democratie