




Kits - Artikel van de week: Elke week een pdf-file met een nieuwsartikel.

Beurtelings een artikel uit de Kits-krant en een volledig nieuw artikel.

Surf naar [www.kits.be](http://www.kits.be) en voer de webcode van de laatste Kits-krant in.

## Uitgewerkte lessuggesties

### 1. Leren leren

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Studeren kan je leren' op pag. 1.
- Motivatie  
De toetsen komen eraan. Daarom onderzoeken we in dit nummer van Kits hoe je zo effectief mogelijk kan studeren. Allerlei factoren kunnen het leerproces vergemakkelijken of verstoren. Als kinderen zich hiervan bewust zijn, kunnen ze daar veel profijt van hebben. In deze les helpen we de leerlingen vaardigheden te ontwikkelen om informatie beter te begrijpen, te onthouden en toe te passen. De kunst is om het eigen leerproces te leren sturen en optimaliseren. Dit helpt leerlingen niet alleen op de lagere school, maar legt de basis voor een leven lang succesvol leren.
- Doelstellingen
  - De leerlingen onderzoeken hoe ze op een zo effectief mogelijke manier kunnen leren.
  - De lln. weten dat het belangrijk is dat ze tijdens een toetsenperiode extra goed voor zichzelf zorgen.
  - De lln. weten dat een opgeruimde kamer/bureau ook bijdraagt aan het goed kunnen studeren.
  - De lln. kunnen een mindmap maken.
- Werkwijze
  - **Instap:** Beluister klassikaal het volgende liedje: <https://schooltv.nl/video-item/snapje-geheugenpaleis-hoe-kun-je-een-lijst-woorden-makkelijk-onthouden>. Welke tip geeft dit liedje om woorden te onthouden? (*Het laat zien hoe je willekeurige woorden beter kan onthouden door ze visueel te koppelen aan bekende plekken.*) Test meteen of het werkt door aansluitend de quiz te spelen: <https://quiz.ntr.nl/quiz/230/start>.
  - **Kern:** Verdeel de klas in groepjes van ongeveer vier leerlingen. Elk groepje noteert wat hun helpt om beter te studeren. Inventariseer de resultaten op het digibord. Leg de leerlingen vervolgens een aantal stellingen voor. Stelling 1: Je kan beter studeren door een samenvatting te noteren met pen en papier, dan door een samenvatting te typen op de computer. Stelling 2: Je kan niet goed studeren als je te weinig water drinkt. Stelling 3: Kinderen tussen 6 en

13 jaar oud hebben minstens negen uur slaap per nacht nodig. Vraag de leerlingen na elke stelling te reageren door naar een bepaalde plek in de klas te lopen. De leerlingen die het eens zijn gaan bijvoorbeeld aan de linkerkant staan en de leerlingen die het niet eens zijn aan de rechterkant. Toon na elke stelling het goede antwoord in een filmpje van Schooltv, respectievelijk: <https://schooltv.nl/video-item/schrijven-of-typen-wat-is-beter-voor-je-brein>, <https://schooltv.nl/video-item/wat-doet-te-weinig-drinken-met-je-hersenen-zo-houd-je-je-hersenvocht-op-peil> en <https://schooltv.nl/video-item/hoeveel-slaap-hebben-je-hersenen-nodig-tussen-de-9-en-11-uur-per-nacht>. Lees daarna klassikaal het artikel 'Studeren kan je leren'. Controleer of alles begrepen is en laat de leerlingen vervolgens in duo's de vragen op de werkbladen oplossen. Bespreek de antwoorden klassikaal.

- **Slot:** Ook het maken van een mindmap kan helpen om leerstof beter te onthouden. Bekijk hierover het volgende filmpje: [www.youtube.com/watch?v=oDHEygd-TA](https://www.youtube.com/watch?v=oDHEygd-TA). Laat de leerlingen de instructie dan toepassen op leerstof die binnenkort zal worden getoetst. Geef ze daarvoor een leeg A4-blad en kleur stiften. Bespreek hoe de leerlingen het hebben aangepakt en maak gezamenlijk een mindmap op het digibord.

### 2. Naar de stembus voor Europa


- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Kiezen voor Europa' op pag. 2.
- Motivatie  
In het straatbeeld verschijnen overal affiches van politici. Weten de leerlingen waarvoor deze dienen? Op zondag 9 juni 2024 worden drie verschillende verkiezingen georganiseerd, namelijk de Europese, federale en regionale verkiezingen. Waarom worden we gevraagd om te stemmen voor het Europees Parlement en welke impact heeft het Europese beleid op het dagelijks leven van de kinderen? Is dit een 'ver-van-mijn bedshow' zoals mensen vaak denken of worden er beslissingen genomen die voor ons belangrijk zijn? Waar staan de verschillende politieke

partijen voor? Wie kan gaan stemmen? Na deze les weten de leerlingen meer over dit onderwerp. Deze les sluit aan bij de actualiteit en het vak Mens en maatschappij.

- Doelstellingen
  - De leerlingen weten waarom mensen moeten stemmen voor het Europees Parlement.
  - De lln. kennen de regels van het stemmen.
  - De lln. denken na over onderwerpen waarover de Europese Unie beslissingen neemt.
  - De lln. kunnen vragen stellen over een onderwerp en vervolgens op zoek gaan naar de antwoorden.
  - De lln. kunnen hun mening beargumenteren.
- Werkwijze
  - Vooraf: Hang op drie plaatsen in de klas een gekleurd blad: groen, geel en rood. Deze bladen horen bij een stellingenspel. Na elke stelling gaan de leerlingen bij een van de kleuren staan: groen = akkoord, geel = geen mening en rood = niet akkoord.
  - Instap: Leg de leerlingen enkele stellingen voor die te maken hebben met onderwerpen waarover binnen de EU discussie is, zie bijlage 1. Na elke stelling kiezen de leerlingen letterlijk positie door bij een van de kleuren te gaan staan. Vertel na afloop dat de Europese Unie over al deze onderwerpen beslissingen neemt. Binnenkort zijn er weer verkiezingen voor het Europees Parlement. Inventariseer wat de leerlingen al weten over het Europees Parlement en noteer dit in steekwoorden op het bord. Gebruik bij de bespreking eventueel het artikel 'België voorzitter EU' in Kits nr. 8 en de bijbehorende les 'Alle Europese neuzen in dezelfde richting'. Wat zouden de leerlingen nog meer willen weten over de Europese Unie? Vraag de leerlingen om voor zichzelf een paar vragen te noteren.
  - Kern: Lees met de leerlingen het artikel 'Kiezen voor Europa' op pag. 2. Hebben sommige leerlingen nu al het antwoord op hun vragen gekregen? Bespreek de antwoorden en laat de leerlingen in duo's de vragen op de werkbladen maken. Ga na de klassikale bespreking gezamenlijk op zoek naar de antwoorden op enkele vragen van de leerlingen die nog niet zijn beantwoord. Gebruik daarvoor de websites die vermeld staan bij vraag 2 of de educatieve toolkit over Europa, zie onder 'Meer informatie'.
  - Slot: Kies een stelling uit de instap waar de leerlingen uiteenlopende meningen over hadden en organiseer daarover een slotdebat. Laat de partijen – eventueel met behulp van internet – vooraf argumenten verzamelen en een vertegenwoordiger kiezen. Deze vertegenwoordigers houden beurtelings een pleidooi waarin ze anderen van hun mening proberen te overtuigen en gaan daarna met elkaar in discussie. Laat de leerlingen na afloop nogmaals aangeven of ze het al dan niet met de gekozen stelling eens zijn. Gebruik daarvoor de stembriefjes van bijlage 2. Laat de stembriefjes anoniem invullen, zoals dit ook bij de verkiezingen gaat. Leg ook uit wat er gebeurt als je blanco stemt (= geen vakje aankruisen) of ongeldig (als je meer vakjes aankruist of op het stembiljet schrijft of tekent).

- Meer informatie  
Educatieve toolkit: <https://youth.europarl.europa.eu/files/live/sites/youth/files/assets/documents/ee24-educational-toolkit/nl-european-elections-2024-educational-toolkit.pdf>

### 3. Wie is de slimste?

- Niveau: 
- Sluit aan bij het artikel 'Leren als een chimpansee' op pag. 4.
- Motivatie  
Dat chimpansees intelligente dieren zijn, was al langer bekend. Nieuw onderzoek toont aan dat ze ook wat betreft hun leervermogen op mensen lijken. Net als wij hebben ze zes jaar nodig om de basisvaardigheden te beheersen, maar ook daarna kunnen ze nog van alles bijleren. Naar aanleiding van dit nieuws verdiepen de leerlingen zich in de vraag wat intelligentie eigenlijk is en in hoeverre mensen zich wat dat betreft van dieren onderscheiden. Deze les sluit aan bij de vakken MAVO, PAV en Biologie.
- Doelstellingen
  - De leerlingen onderzoeken wat intelligentie is.
  - De lln. vergelijken het gedrag van mensen en chimpansees.
  - De lln. zoeken voorbeelden van intelligent gedrag bij mensen en dieren.
  - De lln. oefenen zich in het beargumenteren van hun mening.
  - De lln. zijn bereid te reflecteren over hun eigen overtuigingen.
- Werkwijze
  - Instap: Vraag de leerlingen welk dier het meest lijkt op de mens. Het antwoord wordt gegeven in het begin van het volgende Klokhuisfilmpje: <https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/4943/chimpansee>. Kijk tot minuut 3.56 en bespreek de genoemde gelijkenissen tussen de mens en de chimpansee. Stel daarna nog een 'quizvraag': stammen wij af van de chimpansee? Toon het fragment van minuut 6.06 t.e.m. 7.37 voor het antwoord: we stammen niet af van de chimpansee, maar we hebben wel een gemeenschappelijke voorouder. Kijk verder tot minuut 8.41. Hierin zie je hoe de chimpansee werktuigen kan inzetten om aan eten te komen. Laat de leerlingen hierop reageren. Zijn ze onder de indruk? Is dit een teken van de intelligentie van de chimpansee? Toon als uitsmijter het fragment van minuut 11.10 tot 12.00. Je ziet hoe een chimpansee op een computerscherm razendsnel kaartjes in de goede volgorde weet aan te klikken, corresponderend met de eerdere positie van de cijfers 1 t.e.m. 9 op het scherm. Mensen doen hem dat niet na. Betekent dit dat de chimpansee 'slimmer' is dan de mens? Laat de leerlingen nadenken over een definitie van intelligentie. Hoort daar het hebben van een goed geheugen bij? Of het spreken van een taal? Een ander helpen? Nieuwe dingen kunnen leren? Concludeer dat het nog niet zo makkelijk is om intelligentie te definiëren.

- **Kern:** Laat de leerlingen in duo's het artikel 'Leren als een chimpansee' lezen en de bijbehorende vragen op de werkbladen maken. Bespreek de antwoorden na afloop klassikaal. Vraag de leerlingen bij vraag 2.b om hun antwoorden toe te lichten en laat ze met elkaar in discussie gaan over de 'slimheid' van mens en dier. Probeer op basis daarvan nogmaals te definiëren wat intelligentie eigenlijk inhoudt. *(Een veelgebruikte definitie is: het vermogen om problemen op te lossen. Daarnaast wordt bijvoorbeeld ook de relatie gelegd met: doelgericht handelen, rationeel denken, effectief met de omgeving omgaan, plannen, het vermogen om snel te leren uit ervaringen en het vermogen om complexe ideeën te begrijpen.)*

- **Slot:** Organiseer een debat tussen mens en dier over de vraag wie het slimst is. Verdeel daarbij de rollen: de ene helft van de klas spreekt namens de dieren, de andere helft namens de mens. Evalueer de discussie na afloop. Wie bracht de meest overtuigende argumenten naar voren? Zijn de leerlingen door deze les anders gaan denken over intelligentie en het 'onderscheid' tussen mens en dier?

• Meer informatie:

- *Intelligentie bij dieren* door William van den Akker, Informatie 10. Documentatiecentrum, 2016, ISBN 9789001863890.

- [www.vrt.be/vrtnws/nl/2024/03/08/nieuwe-studie-be-wijst-chimpansees-leren-complexe-vaardigheden-e/](http://www.vrt.be/vrtnws/nl/2024/03/08/nieuwe-studie-be-wijst-chimpansees-leren-complexe-vaardigheden-e/)

- [www.youtube.com/watch?v=Vj6ni-fC6VA](https://www.youtube.com/watch?v=Vj6ni-fC6VA) (filmpje over een schilderende chimpansee)

# Sleutel bij de werkbladen

## 1. Leren leren

1. bijvoorbeeld: op tijd beginnen, veel herhalen, een speciale studieplek inrichten waar je niet wordt afgeleid, je smartphone uitzetten, een goede planning maken, je studietijd indelen in blokken, regelmatig pauzeren, jezelf belonen als je een doel hebt bereikt, goed voor jezelf zorgen, positief blijven
2. Maak je bureau zo netjes mogelijk. Zet de meldingen van je smartphone en tablet uit. Ruim je kamer op.
3. a. Door stress kan je dingen moeilijker onthouden.  
b. hippocampus – gevaarlijke – informatie – onthouden  
c. Wat helpt als je belangrijke dingen moet onthouden?
4. genoeg slapen, gezond eten, genoeg bewegen, genoeg ontspannen
5. a. in je kortetermijngeheugen  
b. in je langetermijngeheugen  
c. een hulpmiddel om iets te onthouden  
d. Alzheimer
6. Bijvoorbeeld: Ik zou examens niet verbieden, want als je examens afschaft studeren kinderen niet meer. Bijgevolg leren ze ook niks meer bij.
7. Oplossing: Zet meldingen uit.

H	N	A	P	S	T	N	O
N	E	R	E	Z	U	A	P
E	Z	R	E	T	M	E	L
N	L	D	H	I	N	G	A
O	E	S	L	A	P	E	N
L	N	E	Z	E	L	A	N
E	N	U	I	T		E	E
B	B	E	W	E	G	E	N

## 2. Naar de stembus voor Europa

1. waar – niet waar (Het Europees Parlement beslist waar de EU geld aan uitgeeft.) – niet waar (Er zijn in totaal 705 leden in het Europees Parlement, waarvan 22 uit België.) – niet waar (In 20 landen van de EU betalen we met dezelfde munt: de euro.) – waar
2. bijvoorbeeld: Hoe vaak wordt een verkiezing voor het Europees Parlement georganiseerd? – Bij welke partijen horen de kandidaten waarop je kan stemmen? – Welke documenten moet je meenemen naar het stembokje? – Moeten 16- en 17-jarigen verplicht naar het stembokje? – Kan ik online stemmen? – Wat gebeurt er als je niet kan gaan stemmen? – Welke mensen moeten stemmen?

## 3. Wie is de slimste?

1. a. Mensen en chimpansees hebben zes jaar nodig om de basisvaardigheden te leren en leren hun hele leven nieuwe dingen.  
b. Na de eerste zes jaar leren mensen sneller nieuwe dingen dan chimpansees. Dat komt omdat de hersenen van mensen drie keer zo groot zijn.
2. a. een potje memory spelen, gebarentaal leren, een computer kunnen gebruiken, met een klein takje termieten uit hun nest peuten, met een grote tak honing uit een honingraat slaan, een steen kraken met een hamer en jagen met een speer  
b. Dit gedrag geeft blijk van sociale intelligentie. Chimpansees kunnen zich inleven in anderen en met hen communiceren.
3. a.-c. eigen antwoorden
4. bijvoorbeeld: Dat klopt. Mensen herkennen de slimheid van dieren vaak niet omdat ze op een andere manier 'slim' zijn dan zichzelf.
5. Bijvoorbeeld: Met hun zogenaamde slimheid doen ze vaak wel domme dingen. Bijvoorbeeld kernwapens maken waarmee de hele wereld vernietigd kan worden.

## 4. Kits Nieuwsquiz 16

1. c – 2. a – 3. b – 4. c – 5. a –  
6. c – 7. b – 8. c – 9. a – 10. b

# Leren leren (1)



1. Lees het artikel ‘Studeren kan je leren’ op pag. 1 van Kits.  
Wat kan helpen om beter te studeren? Zoek zes tips.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Hoe richt je een goede studieplek in?

.....

.....

.....

3. Bekijk het filmpje en los de vragen op.

<https://schooltv.nl/video-item/wat-doet-stress-met-je-geheugen-stress-maakt-onthouden-moeilijk>

- a. Wat doet stress met je geheugen?

.....

.....

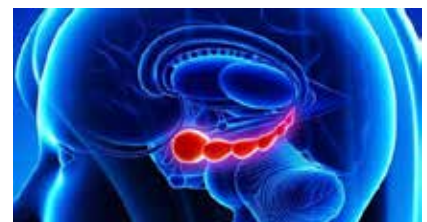
- b. Hoe kan dat? Vul in.

In onze hersenen zit een gebied dat de ..... heet. Dit gebied moet hard werken bij ..... situaties, maar zorgt ook voor opslag van ..... in je geheugen. Bij stress is er daarom minder ruimte om dingen te .....

- c. Bedenk een vraag bij het gegeven antwoord.

.....

Antwoord: Zorg ervoor dat je lekker relaxed bent!



4. In een periode waarin je meer stress ervaart (zoals in een toetsenperiode) is het nodig om extra goed voor jezelf te zorgen. Hoe doe je dat? Geef minstens vier voorbeelden.

.....

.....

.....

.....

# Leren leren (2)



5. Bekijk het filmpje en los de vragen op.

<https://schooltv.nl/video-item/hoe-werkt-je-geheugen-eerst-waarnemen-dan-onthouden>

a. Waar sla je een telefoonnummer op in je brein?

.....

b. Waar sla je je pincode op in jouw brein?

.....

c. Wat is een ezelsbrug?

.....

d. Welke ziekte zorgt ervoor dat je dingen moeilijk kan onthouden?



.....

6. Stel dat jij de minister van Onderwijs was: zou je examens verbieden of niet?

Beargumenteer je antwoord.

.....

.....

.....

7. Woordzoeker: doorstreep de studeertips in het rooster.

De overgebleven letters vormen van links naar rechts een extra studeertip.

herhalen - plannen - pauzeren - slapen - bewegen - ontspan - belonen - nalezen

H	N	A	P	S	T	N	O
N	E	R	E	Z	U	A	P
E	Z	R	E	T	M	E	L
N	L	D	H	I	N	G	A
O	E	S	L	A	P	E	N
L	N	E	Z	E	L	A	N
E	N	U	I	T		E	E
B	B	E	W	E	G	E	N

# Naar de stembus voor Europa (1)



## 1. Waar of niet waar?

Verbeter de zinnen die niet waar zijn.

	waar	niet waar
Voor het eerst mogen ook 16- en 17-jarigen stemmen.		
Het Europees Parlement beslist waar Europa geld aan uitgeeft.		
Er zitten 700 leden uit België in het Europees Parlement.		
Europa maakt geen regels over de munteenheid.		
Europa beslist over de zomer- en wintertijd.		



## 2. Schrijf bij elk antwoord een passende vraag.

- Tip: Kijk op <https://elections.europa.eu/nl/how-to-vote/be/> en [www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/12/11/verkiezingen-2024-wanneer-moeten-we-gaan-stemmen-en-wat-kiezen/](http://www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/12/11/verkiezingen-2024-wanneer-moeten-we-gaan-stemmen-en-wat-kiezen/) voor meer informatie over de onderwerpen en inspiratie voor de vragen.



.....



Dat gebeurt om de vijf jaar.

~~~~~



.....



Open Vld, CD&V, Vooruit, Groen, N-VA, PVDA en Vlaams Belang

~~~~~



.....



Je hebt een identiteitsdocument nodig en de oproepingsbrief die je hebt ontvangen.

~~~~~



.....



Eerst werd bepaald dat er voor 16- en 17-jarigen geen opkomstplicht gold, maar intussen is beslist dat ze toch verplicht naar het stemhokje moeten.

~~~~~

# Naar de stembus voor Europa (2)



© Freepik  
**Kits**



Nee, het is niet mogelijk om online te stemmen voor de Europese verkiezingen in België.

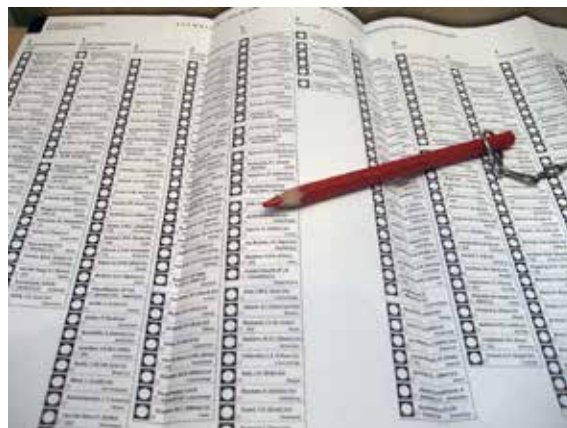


Dan kan je een volmacht geven aan iemand anders. Die persoon gaat dan in jouw plaats stemmen.



Je mag stemmen voor de Europese verkiezingen in België als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- je bent minstens 16 jaar oud op de dag van de verkiezingen;
- je hebt de Belgische of Europese nationaliteit met verblijfsrecht in België, of je bent een Belg die in het buitenland woont;
- je hebt je indien nodig ingeschreven op de kiezerslijst vóór de uiterste inschrijvingsdatum (namelijk 31 maart 2024 voor Europese kiezers die in België wonen en 29 februari 2024 voor Belgen die in het buitenland wonen) (Dit is niet nodig voor Belgen die in België gaan stemmen.);
- je bent niet geschorst van je kiesrecht door een gerechtelijke beslissing.



# Naar de stembus voor Europa (bijlage 1)



## Mogelijke stellingen voor de instap

- De zomer- en wintertijd moeten blijven zoals ze zijn.
- In tandpasta mag een chemische stof zitten die je tanden witter maakt.
- Op een doos ontbijtgranen moeten alle ingrediënten vermeld staan.
- Je hebt geen speciaal paspoort nodig om te reizen in de EU.
- Je moet overal in de EU met de euro kunnen betalen.
- Plastic bestek moet afgeschaft worden.
- Je moet minstens twee jaar garantie hebben op elektronische apparaten die je in de Europese Unie gekocht hebt.
- Alle smartphones moeten dezelfde oplaadkabel hebben.
- Je privacy moet beschermd worden als je online bent.
- Glitters moeten biologisch afbreekbaar zijn.
- Mensen van alle leeftijden moeten de kans krijgen om te studeren, een opleiding te volgen, werkervaring op te doen en deel te nemen aan uitwisselingen.
- De EU moet ervoor zorgen dat meer mensen op een veilige manier naar de EU kunnen migreren.
- Er moeten overal in de EU gratis openbare wifi-hotspots zijn.
- Er moeten maatregelen zijn ter bestrijding van nepnieuws en online desinformatie.
- Onlinekopers moeten veertien dagen de tijd hebben om zich te bedenken en van hun aankoop af te zien.  
Ze mogen een product binnen twee weken terugsturen en krijgen dan hun geld terug.
- Ook na 2035 moet je nog een nieuwe benzine- of dieselwagen kunnen kopen.
- Er moeten meer buslijnen komen, ook op plaatsen waar weinig mensen opstappen.
- De zomervakantie voor scholen moet korter worden en andere vakanties langer.
- Rijke mensen moeten meer belasting betalen.

# Naar de stembus voor Europa (bijlage 2)



## Stembriefjes voor het slotdebat

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

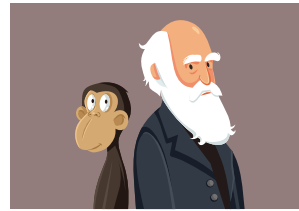
Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

Ik stem voor  
 Ik stem tegen

# Wie is de slimste? (1)



1. Lees het artikel 'Leren als een chimpansee'.

a. Welke overeenkomsten tussen de mens en de chimpansee worden genoemd?

.....

.....

.....

b. Welke verschillen worden genoemd?

.....

.....

.....

2. Lees wat Freek Vonk over de chimpansee vertelt op: [www.wildvanfreek.nl/chimpansee/](http://www.wildvanfreek.nl/chimpansee/).

a. Welke voorbeelden van slim gedrag worden genoemd onder de titels 'Memory' en 'Gereedschap'?

.....

.....

.....

.....

b. Kan je het gedrag onder de titel 'Lachwekkend' ook intelligent noemen?

.....

.....

3. Wie is de slimste?

a. Noem drie voorbeelden van intelligentie bij mensen.

.....

.....

.....



b. Noem drie voorbeelden van intelligentie bij dieren.

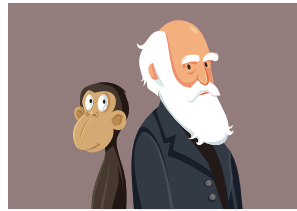
• Tip: <https://wwf.be/nl/actualiteit/maak-kennis-met-de-slimste-dieren-uit-het-dierenrijk>

.....

.....

.....

# Wie is de slimste? (2)



c. Wie is jouw 'winnaar'?

Leg uit waarom.

.....

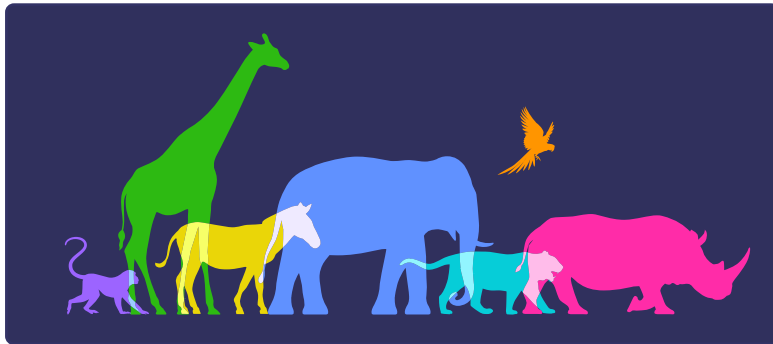
.....

.....

## 4. Eens of oneens?

*'We zijn niet slim genoeg om te zien hoe slim dieren zijn.'*

Frans de Waal, gedragsbioloog



• Tip: [www.vrt.be/vrtnws/nl/2018/05/28/we-zijn-niet-slim-genoege--om-te-weten-hoe-slim-dieren-zijn--/](http://www.vrt.be/vrtnws/nl/2018/05/28/we-zijn-niet-slim-genoege--om-te-weten-hoe-slim-dieren-zijn--/)

.....

.....

.....

## 5. Bioloog en onderzoeker Jan van Hoof zet vraagtekens bij de slimheid van de mens.

Zie fragment van minuut 12.46 tot en met 13.10 van het Klokhuisfilmpje over de chimpansee:

<https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/4943/chimpansee>.

Zijn mensen wel zo slim? Vertel wat jij ervan denkt.

.....

.....

.....

.....

.....



# Kits Nieuwsquiz 16



Sluit aan bij de Kits-krant nr. 16 van mei 2024.

**Zet een kruisje voor het juiste antwoord.**

- Welk project vind je **niet** op de site iedereenwetenschapper.be, volgens het Kits-artikel?
  - a. Speuren naar nieuwe kometen
  - b. Foto's van oude kermissen verzamelen
  - c. Tellen van zwerfkatten
- In welke zin is 'batterijen opladen' figuurlijk gebruikt?
  - a. Na een nachtje slapen zijn mijn batterijen weer opgeladen.
  - b. De batterij van mijn smartphone laadt niet meer op.
  - c. De batterij van de auto moet worden opgeladen.
- Welke zin is fout?
  - a. Europese hoornaars zien er niet hetzelfde uit als Aziatische hoornaars.
  - b. Aziatische hoornaars kunnen tropische ziektes overdragen.
  - c. De Aziatische tijgermug is kleiner dan de gewone mug.
- Hoe zeiden de mensen in 1975 dat ze hun autogordel gingen omdoen?
  - a. Ik ga een chabertke doen.
  - b. Ik ga mijn chabotterke omdoen.
  - c. Ik ga mijn chabertke omdoen.
- Welke omschrijving past bij Speculoos 3-b?
  - a. Deze planeet is te heet voor leven. Op de ene helft is het altijd dag, op de andere helft is het altijd nacht.
  - b. Op deze planeet duurt een jaar maar 17 uur. Het is er ontzettend warm: 2600 graden Celsius.
  - c. Deze planeet is wel 100 keer lichter dan de aarde en een jaar duurt er maar 17 uur.
- Wie is ayatollah Ali Khamenei?
  - a. De vorige president van Iran die net verongelukt is.
  - b. De toekomstige president van Iran.
  - c. De religieuze leider van Iran.
- Wat is de nieuwe Nederlandse regering onder meer van plan?
  - a. Voor boeren en vluchtelingen worden de regels minder streng.
  - b. Er komen meer meesters voor de klas.
  - c. Er zullen elk jaar zo'n 50.000 woningen gebouwd worden.
- Wanneer krijgt een restaurant een Michelinster?
  - a. Als er alleen topwijnen geschonken worden.
  - b. Als een driegangenmenu met wijnen minstens 200 euro kost.
  - c. Als de Michelin-controleurs vinden dat het restaurant ontzettend lekker eten aanbiedt aan de klanten.
- Wat is een groot nadeel van ChatGPT?
  - a. Een vraag stellen aan ChatGPT kost 25 keer meer energie dan een zoekopdracht in Google.
  - b. ChatGPT is maar de helft zo snel als Google in het beantwoorden van vragen.
  - c. Een vraag stellen aan ChatGPT is dubbel zo duur als een zoekopdracht in Google.
- Wat volgde Robin voordat ze met de drumles begon?
  - a. notenleer
  - b. muziekinitiatie
  - c. muziekacademie



Foto wikipedia



Foto wikipedia