

Ideeënwijzer nr. 18 - ZILL Doelen

1. Dankjewel, wat lief!

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOsn1 | Een schriftelijke boodschap verwerken |
| TOsn2 | Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen |
| SErv1 | Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken |
| IKid2 | Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen |
| IKid3 | Zichzelf worden in verbondenheid met anderen |
| IKwn1 | Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen |
| IVzv5 | Op een constructieve manier met feedback omgaan |
| TOtg4 | Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien |
| TOtg5 | Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken |
| RKgk1 | Zich aangesproken weten om goed te doen. Gewetensvol in het leven staan en zich hierbij mogelijk laten inspireren door mensen die God ontdekken in de kwetsbare ander |
| IVds3 | Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander |

2. Armoede, veel meer dan een geldprobleem

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOsn1 | Een schriftelijke boodschap verwerken |
| TOsn2 | Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen |
| IVoc5 | Informatiebronnen hanteren |
| SErv2 | De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten |
| SEiv1 | Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen |
| IKlg2 | De eigen levensbeschouwelijke en spirituele kijk verruimen door in ontmoeting en in dialoog te treden met anderen |
| IKwn3 | Ervaren hoe waarden en normen kunnen verschillen naar gelang de context en de levensbeschouwelijke traditie |
| IVds3 | Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IVds5 | Bewust omgaan met consumeren |
| RKgk1 | Zich aangesproken weten om goed te doen. Gewetensvol in het leven staan en zich hierbij mogelijk laten inspireren door mensen die God ontdekken in de kwetsbare ander |

3. Weg tabak!

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOsn1 | Een schriftelijke boodschap verwerken |
| TOsn2 | Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen |
| IVoc5 | Informatiebronnen hanteren |
| IKwn1 | Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen |
| IVzv1 | Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen |
| IVgv1 | Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor: |
| IVgv3 | Bereid zijn steun te vragen en/of te geven om de eigen gezondheid en veiligheid, en die van anderen te bewaken |