

Ideeënwijzer nr. 1 - Onderwijsdoelen Vlaamse Overheid

1. Hoe lees je een krant?

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Nederlands -
Schrijven

4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

2. Een zakcentje verdienen

Nederlands -
Luisteren

1.1 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in een voor hen bestemde mededeling met betrekking tot het school- en klasgebeuren.

Informatie- en
communicatietechnologie
(ICT)

6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

Informatie- en
communicatietechnologie
(ICT)

2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

Wiskunde -
Strategieën en
probleemoplossende
vaardigheden

4.2

De leerlingen zijn in staat om de geleerde begrippen, inzichten, procedures, met betrekking tot getallen, meten en meetkunde, zoals in de respectievelijke eindtermen vermeld, efficiënt te hanteren in betekenisvolle toepassingssituaties, zowel binnen als buiten de klas.

3. Baksteen in de maag

Techniek

Techniek en samenleving

2.18.

De leerlingen kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.

Ruimte

Ruimtebeleving

4.8.

De leerlingen kunnen suggesties geven voor het inrichten van hun eigen omgeving.

MUZISCHE
VORMING - BEELD

1.5

De leerlingen kunnen beeldende problemen oplossen, technieken toepassen en gereedschappen en materialen hanteren om beeldend vorm te geven op een manier die hen voldoet.

MUZISCHE
VORMING - BEELD

1.1

De leerlingen kunnen door middel van kunst- en beeldbeschouwing een persoonlijk waardeoordeel ontwikkelen over beelden en beeldende kunst van vroeger, van nu en van verschillende culturen.

Brongebruik

5.1.

De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.

MUZISCHE
VORMING -
ATTITUDES

6.1 De leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.

4. Ik ben creatief!

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Wiskunde - Meten Begripsvorming-
wiskundetaal-feitenkennis

2.4 De leerlingen kunnen de functie van de begrippen "schaal" en "gemiddelde" aan de hand van concrete voorbeelden verwoorden.

Wiskunde -
Meetkunde Procedures

3.7 De leerlingen zijn in staat:
- zich ruimtelijk te oriënteren op basis van plattegronden, kaarten, foto's en gegevens over afstand en richting;
- zich in de ruimte mentaal te verplaatsen en te verwoorden wat ze dan zien.

Ruimte Ruimtebeleving

4.8. De leerlingen kunnen suggesties geven voor het inrichten van hun eigen omgeving.

Sociale vaardigheden Relatiewijzen
- Domein
relatiewijzen

1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.