



# Praten met gebaren [1]



1. Stel je voor dat jij doof zou zijn. Hoe zou dat van invloed zijn op jouw dagelijkse activiteiten?

---

---

---

2. Lees het artikel [www.wearetalents.nl/blog/documentaire-doof-kind-indrukwekkende-inkijk-in-de-dovenwereld](http://www.wearetalents.nl/blog/documentaire-doof-kind-indrukwekkende-inkijk-in-de-dovenwereld) en bekijk de trailer van de documentaire.

a. Tobias zegt: 'Doof is een wereld. Een heel land'. Wat bedoelt hij hiermee?

---

---

b. Vind je dit een verrassende uitspraak? Leg je antwoord uit.

---

---

3. Lees de verklaring over de rechten van dove kinderen:

[www.vgtc.be/vgtc/standpunten/verklaring-over-de-rechten-van-dove-kinderen/](http://www.vgtc.be/vgtc/standpunten/verklaring-over-de-rechten-van-dove-kinderen/).

a. Waardoor kunnen de rechten van dove kinderen in het gedrang komen?

---

---

---



© iStockphoto FatCamera

b. Hoe kan ervoor worden gezorgd dat doven goed kunnen meedoen in onze maatschappij?

---

---

---



# Praten met gebaren [2]



4. Dove kinderen kunnen naar een speciale school voor doven gaan of naar een school van het gewone onderwijs. Bedenk voor beide keuzes enkele voor- en nadelen.

Tip: [doof.vlaanderen/lobby/dossiers/onderwijs](https://doof.vlaanderen/lobby/dossiers/onderwijs) en [nl.wikipedia.org/wiki/Dovenschool](https://nl.wikipedia.org/wiki/Dovenschool)

Speciale school		Gewone school	
Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen

5. Volg een eerste lesje gebarentaal op: [www.youtube.com/watch?v=ZyqGFPa5PLM](https://www.youtube.com/watch?v=ZyqGFPa5PLM).

Wat valt je op over de manier waarop de betekenis van woorden duidelijk wordt gemaakt?

---

---

---

---

6. Ga naar <https://woordenboek.vlaamsegebarentaal.be/search> en zoek enkele woorden op.

a. Zoek minstens drie woorden met een gebaar op, die een duidelijke relatie hebben met de betekenis.

---

b. Zoek minstens drie woorden met een gebaar op, die niet of nauwelijks een relatie hebben met de betekenis.

---



# Praten met gebaren [3]



c. Zoek minstens drie woorden op waarin de Vlaamse gebarentaal grote regionale verschillen laat zien.

---

d. Hoe komt het dat er regionale verschillen zijn?

---

---

e. Waaraan kan je merken dat gebarentaal een echte taal is? Noem minstens drie dingen.

---

---

---

**7. Probeer één of meer zinnen te vertalen in gebarentaal. Maak hierbij gebruik van het woordenboek voor VGT, maar ook van mimiek en lichaamstaal. Kunnen anderen de betekenis raden/begrijpen?**

Noteer de zinnen die je gaat gebaren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_