

Ideeënwijzer nr. 2 - Onderwijsdoelen Vlaamse Overheid

1. Begrijpen wat je leest

Nederlands - Lezen		3.3	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.
Nederlands - Schrijven		4.6	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.
Mens	Ik en mezelf	1.2.	De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatiegebonden zijn.
Mens	Ik en de ander	1.4.	De leerlingen kunnen in concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen, erover praten en aangeven dat deze op elkaar inspelen.

2. Jan van Ecyk: leven en werk

Nederlands - Spreken		2.3	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) het gepaste taalregister hanteren als ze: over een op school behandeld onderwerp aan de leerkracht verslag uitbrengen.
Nederlands - Luisteren		1.3	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in een uiteenzetting of instructie van een medeleerling, bestemd voor de leerkracht.

Brongebruik		5.1.	De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.
Tijd	Historische tijd	3.7.	De leerlingen kennen de grote periodes uit de geschiedenis en ze kunnen duidelijke historische elementen in hun omgeving en belangrijke historische figuren en gebeurtenissen waarmee ze kennis maken, situeren in de juiste tijdsperiode aan de hand van een tijdband.
MUZISCHE VORMING - ATTITUDES		6.2	De leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)		7	De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
leren leren		2.	De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.

3. Geen bescherming nodig?

Nederlands - Lezen		3.2	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: de gegevens in schema's en tabellen ten dienste van het publiek.
Nederlands - Lezen		3.3	De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Mens	Ik en mezelf	1.1.	De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.
Mens	Ik en de anderen: in groep	1.7.	De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)		6	De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)		2	De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.