

IDEËËNWIJZER NR. 3 – ZILL-DOELEN

1. Werken met krantenartikels

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

IVoz3 Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijkheden en innovatieve oplossingen voor bedenken

OWsa7 Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen

WDIw5 Wiskundige gegevens correct en nauwkeurig interpreteren en wiskundige redeneringen op verschillende manieren weergeven

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

2. Pladijs heeft prijs!

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven

TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen

3. (IG) Nobelprijzen

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

OWsa7 Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen

IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren

TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen
