

IDEEËNWIJZER NR. 4 – ZILL-DOELEN

1. Geen blad op het pad! Of toch?

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

OWna4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten

OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

TOmn2 Een mondelinge boodschap verwerken

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

MUgr2 Durven fantaseren en verbeelden

MUgr4 Overal muzische mogelijkheden zien en benutten

2. Angst en onzekerheid

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

SEiv2 De eigenheid en grenzen van anderen respecteren

TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek

IKvk3 Flexibel omgaan met veranderende omstandigheden

IKvk4 Situaties die als moeilijk ervaren worden en frustraties ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

3. Van mij!

TOsn1 Een schriftelijke boodschap verwerken

TOsn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen

OWru4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen ruimtes afbakenen en begrippen voor grenzen in de juiste context hanteren

OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen

WDmm1 Vergelijken en ordenen zonder maateenheden

OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren

OWti4 Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis

TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen
