

Ideeënwijzer nr. 5 - Onderwijsdoelen Vlaamse Overheid

1. Surfen op de maan

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Nederlands - Schrijven

4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

Natuur

Levende en niet-levende natuur

1.6 De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;

Natuur

Milieu

1.2 De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat 5. aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen;

Natuur

Milieu

1.2 De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens 6. voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

Ruimte

Verkeer en mobiliteit

4.1 De leerlingen kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende autogebruik en 7. kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.

MUZISCHE VORMING - BEELD

1.4 De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.

MUZISCHE VORMING - ATTITUDES

6.2 De leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.

2. De vloek van de farao

Nederlands - Lezen

3.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde teksten in tijdschriften.

Nederlands - Schrijven

4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

Nederlands - Luisteren

1.7 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde informatieve tv.-uitzending.

Mens	Ik en mezelf	1.1 De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.
Natuur	Gezondheid	1.1 De leerlingen weten dat bepaalde ziekteverschijnselen en handicaps niet altijd 8. kunnen worden vermeden;
Natuur	Gezondheid	1.1 De leerlingen beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en 9. ongevallen vermindert;
Brongebruik		5.1 De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen. .
Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen	Relatiewijzen	1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
Sociale vaardigheden - Domein relatiewijzen	Relatiewijzen	1.7 De leerlingen kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn. 3.5 De leerlingen kunnen ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën ... uiten in spel. 3.6 De leerlingen kunnen een aan de speelsituatie aangepaste en aangename spreektechniek ontwikkelen (articulatie, adembeheersing, tempo, toonhoogte) en verschillende verbale en non-verbale spelvormen improviseren.
MUZISCHE VORMING - DRAMA		
MUZISCHE VORMING - DRAMA		
MUZISCHE VORMING - MUZIEK		2.4 De leerlingen kunnen genieten van zingen en musiceren en dit gebruiken als impuls voor nieuwe muzikale spelideeën of andere aanverwante expressiewijzen.

3. Trump vs. Biden

Nederlands - Luisteren		1.7 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde informatieve tv.-uitzending.
Nederlands - Schrijven		4.6 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren): schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.
Nederlands - Spreken		2.3 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) het gepaste taalregister hanteren als ze: over een op school behandeld onderwerp aan de leerkracht verslag uitbrengen.
Nederlands - Spreken		2.1 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) het gepaste taalregister 0 hanteren als ze op basis van vergelijking, hetzij met hun eigen mening, hetzij met andere bronnen: tijdens een discussie met bekende volwassenen over een behandeld onderwerp passende argumenten naar voren brengen.

Ruimte	Ruimtelijke ordening/bepaaldheid	4.1 De leerlingen kunnen aspecten van het dagelijks leven in een land van een ander cultuurgebied vergelijken met het eigen leven.
Maatschappij	Politieke en juridische verschijnselen	2.1 De leerlingen kunnen op een eenvoudige wijze uitleggen dat verkiezingen een basiselement zijn van het democratisch functioneren van onze instellingen.
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)		2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)		6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.