

## IDEEËNWIJZER NR. 7 – ZILL-DOELEN

### 1. Hulp nodig?

OWsa7	Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen
SEgb1	Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken
SEgb2	Bewust omgaan met gevoelens en behoeften en deze binnen aanvaardbare grenzen uiten. Zelfbeheersing ontwikkelen
SEgb3	Zoeken naar mogelijkheden om, in respect voor zichzelf en de ander, aan eigen behoeften en die van anderen tegemoet te komen
SEiv2	De eigenheid en grenzen van anderen respecteren
IKid1	Basisvertrouwen ontwikkelen
IKwn1	Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen
IKvk2	Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht
IKvk4	Situaties die als moeilijk ervaren worden en frustraties ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan
MUgr2	Durven fantaseren en verbeelden
TOmn2	Een mondelinge boodschap overbrengen

### 2. Beestenboel in bed

TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
TOtg5	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken

TOmn2	Een mondelinge boodschap overbrengen
OWna5	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven
IVgv1	Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:
IVgv2	Inschatten hoe gedrags- en omgevingsfactoren de gezondheid en veiligheid beïnvloeden en op basis daarvan, binnen veilige grenzen, risico's durven nemen
IVgv1	Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:
IVgv3	Bereid zijn steun te vragen en/of te geven om de eigen gezondheid en veiligheid, en die van anderen te bewaken
MUgr2	Durven fantaseren en verbeelden

### 3. Vaarwel 'hele grote' vakantie

TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
TOtg5	Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken
TOmn1	Een mondelinge boodschap verwerken
TOmn2	Een mondelinge boodschap overbrengen
TOmn3	Actief deelnemen aan een gesprek
WDlw2	Wiskundige kennis en vaardigheden efficiënt en met inzicht hanteren
WDlw3	Wiskundige problemen oplossen in betekenisvolle situaties binnen en buiten de klas en de redeneringen daarbij onderbouwen, vergelijken, bijsturen, weergeven en beoordelen
OWsa8	Het belang van de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind illustreren en daarbij ervaren en inzien dat rechten en plichten complementair zijn

OWru3

---

De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken;  
levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken

---