

## Ideeënwijzer nr. 9 - ZILL Doelen

### 1. Hoe wordt de Kitskrant gemaakt?

TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
TOsn3	Een schriftelijke boodschap overbrengen
TOsn4	Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie
SErv3	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
IVzv3	Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren
IVoc4	Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
IVoc5	Informatiebronnen hanteren

### 2. Apple: meer dan een computer

TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
MEge3	Mediacontent verwerken
IVzv2	Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties
IVzv4	Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken
IVoc1	Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
IVoc5	Informatiebronnen hanteren
IVoz1	Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven
IVoz2	Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen
IVoz3	Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijkheden en innovatieve oplossingen voor bedenken
OWte4	Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen
OWte9	Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu

### 3. Cultuur ... als het mag

TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen
OWru6	Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen
OWsa1	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
MEva1	Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen
MEge2	Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel
SErv3	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel